



การพัฒนาจิตใจในการปฏิบัติงาน



นิตยสาร ข้าราชการ

ปีที่ 38 ฉบับเดือน พฤษภาคม-มิถุนายน 2536

ISSN 0125-0906

สารบัญ

- 5** บทบรรณาธิการ
- 6** ความตุกต้อง^ก
ก่านพุทธกาล
- 18** งานปานสติ
ก่านพุทธกาล
- 43** คุณลักษณะของนักบริหาร
พระเมืองรามาภารณ์
- 46** ความสำเร็จในชีวิต
สุชาใจ น้ำมุด
- 54** บทความไว้รับรางวัลวันข้าราชการ
พลเรือน ประจำปี ๒๕๓๖
- 67** กฎหมายระเบียบใหม่
ประบูญ สุวรรณภักดี
- 80** พังผอนั่งที่หนึ่งมีดีเหนื่อนกัน
ฤทธิพง deutcha
- 88** วิธีสูบความเครียด
- 90** ห่อไอศรี
ເກອງໃບ

วารสารข้าราชการ

ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 เดือน พฤษภาคม-มิถุนายน 2536

วัตถุประสงค์

- เพื่อเผยแพร่วิชาการและความเคลื่อนไหวทางด้านการบริหารงานบุคคล
- เพื่อเผยแพร่แนวความคิดในการปฏิบัติราชการ
- เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างข้าราชการในอันที่จะเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อราชการ
- เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาข้าราชการ



ที่ปรึกษา

นายวิลasis สิงหวัลย์ นายอุดล บุญประกอบ

นายพงษ์ ตันติเฉลิม นายชนะ อินสว่าง

นางทิพาวดี เมฆสารรค์

บรรณาธิการ

นายเฉลิม ครีผดุง

กองบรรณาธิการ

นายบุญรอด ลิ่งท้วนนาครี นายปริชา วิชัยดิษฐ์ นายสม-โนชน์ นพคุณ นายเกียรติสม กลิ่นสุวรรณ นางสุชาดา รังสินันท์ นายมานิต สุกอสกุล นางจันทร์ โพธิ์วิจิตร น.ส. พูนกรัพย์ จรรยาสุภาพ น.ส.ชนิษฐา สุกันชาล นายนทีกร กากูจน์จิตรา นายสมพงษ์ ธนาลาภพัฒน์ น.ส.นทีพิพิญ สมเกียรติกุล นางนภาพร กิตติอร น.ส.อมรรัตน์ แคมทอง น.ส.วรรณพร เพพหลดิน ณ อุยธยา น.ส.ศิริพร นวลดา นายบุญแสง ชีราการ นายสมศักดิ์ นิรัวสี น.ส.นิสากร อรรถจุรุณ นายสุวัฒน์ สายสาก น.ส.สมนึก เหลืองทรงชัย

ประชาสัมพันธ์

นายประจักษ์ จันทนาเสวี

ฝ่ายจัดการ

นายอนุพงษ์ สุขเกษม

เจ้าของ

สวัสดิการสำนักงาน ก.พ. โทร. 281-9454,
281-3333 ต่อ 134

ผู้จัดการสวัสดิการ

นายเฉลิม จันทร์เทพาธง

พิมพ์ที่

หจก.หนึ่งเดียวการพิมพ์ 200/26-27 ถนนเรศ กรมโภร.
233-6871, 233-5062

สมัครเป็นสมาชิก

วารสารข้าราชการ ค่าสมาชิกปีละ 120 บาท (6 เล่ม)
รวมค่าจัดส่ง บอกรับและส่งเงินในนามผู้จัดการ สวัสดิการ
สำนักงาน ก.พ. ถนนพิชณุโลก ดุสิต กรม. 10300 ธนาณัติ
สัชจาย ป.ก.สำนักกำเนิดนายกรัฐมนตรี ต้องการให้ขอ
เสนอแนะถ้ามีภาระเบี้ยนข้าราชการ หรือส่งบทความ
แสดงความเห็น โปรดส่งไปที่บรรณาธิการวารสารข้าราชการ
สำนักงาน ก.พ. ถนนพิชณุโลก ดุสิต กรม. 10300

บกพรณธิการ

ศ วัดศีรษะ เพื่อน ๆ ข้าราชการและท่านผู้อ่าน วารสารข้าราชการ ฉบับเดือนพฤษภาคม มิถุนายน 2538 นี้ ได้แหกแนวออกไปจากที่เคยเป็น โดยได้นำเน้นเรื่องจริยธรรมและ หลักธรรมของศาสนา เพื่อการเสริมสร้างพัฒนาจิตใจในการทำงาน เพาะหลักธรรมดี ๆ ของศาสนานั้น ควรที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของพวกรา

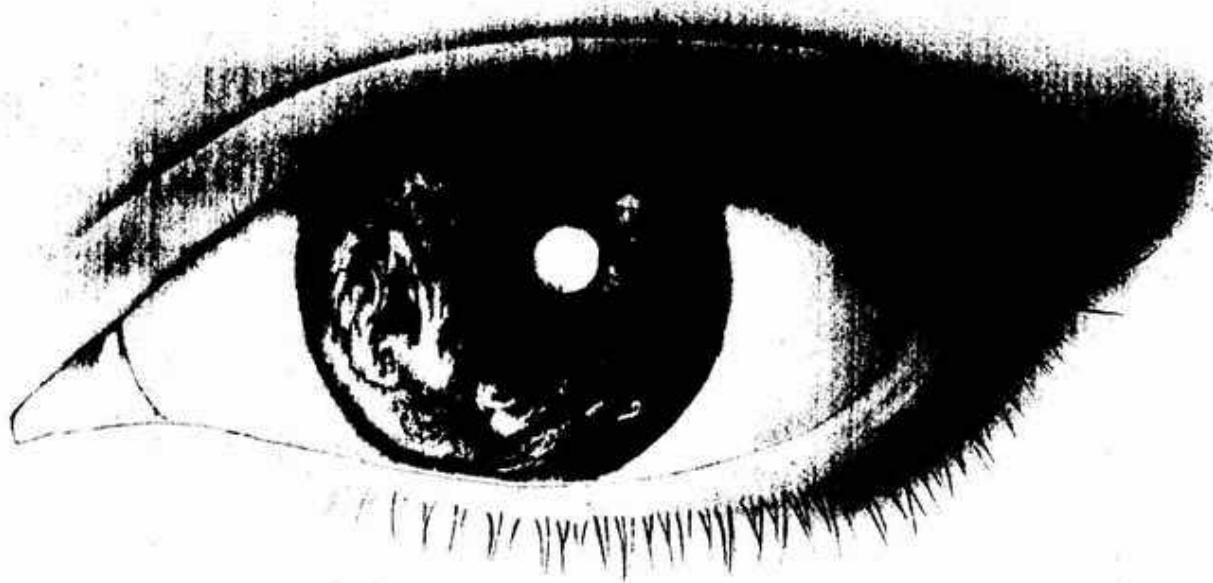
เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปแล้วว่า หลักธรรมของ "ศาสนา" เป็นปัจจัยสำคัญที่เมื่อบริบูรณ์ตามหลักธรรม ดีๆ แล้ว จะเป็นผลนำไปสู่การยกระดับจิตใจ และพัฒนาจิตใจของผู้ที่เชื่อและครรภาราได้อย่างผลดีซึ่ง เพราหากเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้รับการยกระดับและพัฒนาจิตใจแล้ว ย่อมนำไปสู่การทำงานอย่าง มีความสุขและผลงานที่ออกมากลางมีคุณภาพ

วารสารข้าราชการฉบับนี้ จึงได้นำเสนอหลักธรรมเพื่อการพัฒนาจิตใจในแง่มุมของศาสนาโดยเฉพาะ อย่างยิ่ง ได้เสนอหัวข้อ ศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์ ส่วนศาสนาอื่น ๆ นั้น จะนำเสนอนอกโอกาส ต่อไป เพื่อท่านผู้อ่านจะพิจารณาดูว่าจะประยุกต์หลักธรรมของศาสนาในการทำงานอย่างไร และถ้าหากปฏิบัติตามแล้วจะเกิดการพัฒนาจิตใจคนได้อย่างไร วารสารข้าราชการจึงได้หยิบยกสิ่งดี ๆ เหล่านี้มาให้ท่านผู้อ่านได้ พิจารณา

นอกจากนี้ ยังมีเรื่องที่น่าสนใจอีก มากมาย ขอได้โปรดติดตามรายละเอียดจากการสารฉบับนี้ได้

1/22 ๙๙

ຄວາມຖຸກຕ້ອງ



ບັນເຈົ້າທີ່ນໍາຍິນດີໃນປັຈຊັບທີ່ໜ່ວຍຫານຂອງ
ກາງຄາງກາງ ແລະ ກາງເອກຂນ ໄກສາມສຳໃຈ
ກັບທັກດຽວມຳຄ່າສອນຂອງອົງກະຕິພະສັນມາສັນຫຼຸກອ່າເຈົ້າ ໂດຍ
ມອດເຫັນດີ່ງຄຸນຄ່າຂອງການນໍາມາປະບຸກຕິໃຫ້ໃນບົດປະຈໍາ
ວັນ ແລະ ກາງກາງ ເພື່ອກ່ອມເກົາຈິຕີໃຫ້ເຢົກເຍັນ
ມີສາມາດ ແລະ ຢື່ນວ່າກາງທີ່ດູກທີ່ຄວາມສຳຜັນໄດ້
ຢັນຢັ້ງຊັ້ນໃຈໄໝກະກ່າວໃນສິ່ງທີ່ຜິດ ລົດທີ່ມານະຄວາມເຫັນ
ແກ້ຕົວ ແລະ ໄກສາມສຳຄັญກັບປະໂຍ້ນສ່ວນຮຸມໂດຍເພາະ
ນັກບວກຮ່າງຮະດັບສູງຂອງທຸກອົງກະຕິ ຮຶ່ງຈະຕ້ອງເປັນຜູ້ມີ
ຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດໃນການບວກຮ່າງຫານໃຫ້ໄດ້ທີ່ຜົນຫານ
ດາມເປົາໝາຍ ແລະ ຄວາມສຸຂາຍສນາຍໃຈຂອງຜູ້ໄດ້ບັນດັບ
ບັງຫຼາ ນັກບວກຮ່າງຈີງຕ້ອງມີລັກຂະນະຂອງຜູ້ນໍາທີ່ມີທີ່ຄວາມຮູ້
ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄຸນອຣົມ/ທັກດຽວມຳປະຈໍາໄຈ

ສຕາບນ້ຳພັນນາບ້າຮ່າງກາງພລເຮືອນ ສຳນັກງານ
ກ.ພ. ມີໜ້າທີ່ໃນການພັນນາຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ທັກຈະ
ແລະ ກັນຄົດທີ່ເອີ້ນປະໂຍ້ນທີ່ດ້ວຍການກໍາຕຳໃຫ້ກັບກົວພົມ
ບຸກຄຸລ ໃນກາງຄາງກາງທຸກຮະດັບ ຕັ້ງແຕ່ເວັ້ນຕົ້ນເຂົ້າຮັບຮ່າງກາງ
ຈາກອາກະນາກະບຽບຮ່າງກາງ ແລະ ໄດ້ຕະຫັກດີ່ງຄຸນຄ່າຂອງ
ການນໍາທັກດຽວມາພົມພັນກັບການຝຶກອບຮມແລະພັນນາ
ໂດຍມີຄວາມຄົດທີ່ວ່າ "ຄວາມຮູ້ຄວາມຮູ້ຄຸນອຣົມ" ດັ່ງຈະເກີນ
ໄດ້ຈາກໂຄຮກການຝຶກອບຮມທັກສູງຕຽບນັກບວກຮ່າງຮະດັບສູງ
ທັກສູງທີ່ 1 ຂອງສຳນັກງານ ກ.ພ. ຮຶ່ງຜູ້ເຂົ້າຮັບໄວ້ໂຄຮກການ
ເປັນນັກບວກຮ່າງຮະດັບຮອງອົບຕີ ແລະ ຜູ້ອ່ານວຍກາຮອງ
ອາງຸໂສຈາກສ່ວນຮ່າງກາງຕ່າງໆ ໄດ້ບຽບຈຸ້າຫຼຸກສູງ
ສ່າກຮັບນັກບວກຮ່າງ "ໃຈໃນທັກສູງ" ໃນການດໍາເນີນການ
ຮຸ່ນທີ່ 12 ສຳນັກງານ ກ.ພ. ໄດ້ນໍາຜູ້ເຂົ້າຮັບໄວ້ໂຄຮກການຝຶກ

อบรมไปพัฒนาระบยธรรม โดย ท่านพุทธาสภิกุณ สวนโมกพาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยในวันนี้ ท่านได้มีมติคابرรยธรรมเรื่อง “ความถูกต้อง- ดังมีรายละเอียดสรุปดังความได้ดังนี้

ขอแสดงความยินดี ในการที่ต้องมาประชุมกันในลักษณะอย่างนี้

ในฐานะที่ว่าเป็นสาวกของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ก็มีส่วนที่จะต้องสนใจเรื่องความประ斯顿ของพระองค์อยู่ด้วย เมื่อก่อนกัน คือการพูดในสิ่งที่ควรจะพูดให้มีประโยชน์ ก็สุด เดียวว่าสักกิจว่าเรื่องที่จะพูดกันให้มีประโยชน์ แล้ว ก็ไม่มี เรื่องอะไรดีกว่า เรื่อง คำว่าความถูกต้อง เพียง คำเดียวเท่านั้นแหละ คำว่าความถูกต้อง ความถูกต้อง เพียงคำเดียวเท่านั้น เพราะว่าคำว่าความถูกต้องนั้น รวมความหมาย รวมน้ำหนัก หรือรวมอะไรมากๆ อาย่าง ไว้ทั้งหมด ทั้งของพระพุทธ ทั้งของพระธรรม ทั้งของ พระสัมมาสัมพุทธ ทั้งสิ้น ทั้งปวง ถ้าไม่เข้าใจหรือฟังไม่ถูกนี่ก็แล้วแต่ถ้าฟังถูกก็จะเป็นการดี

ขอให้ดึงใจพังหรือพยายามฟังเท่าที่จะฟังได้ ให้ได้ดีให้มากที่สุด สำหรับค่าว่า ความถูกต้องเป็นค่าที่ ประหลาด เอาความหมายก็ไม่ใช่จ่าย เพราะถ้าก้ม ถูกต้องของคนหนึ่งก็ไม่ถูกต้องของอีกคนหนึ่ง คำว่าถูกต้อง ก็ยังมีความไม่ถูกต้องรวมอยู่ในนั้น เพราะว่าถูกต้องของคนพลาคนนี้ก็ไม่ใช่ถูกต้องของบันทึก ความถูกต้องที่มีประโยชน์ก็มี ไม่มีประโยชน์ก็มี เมื่อมีคนเห็น แก่ตัวก็ถูกต้องของคนเห็นแก่ตัว ดังนั้นคราวๆ ก็ถูกต้องตามแบบของคนๆ นั้น เมื่อเขานะแก่ตัวเขาก็มีความถูกต้องตามแบบของเข้า เข้าเอาความเห็นแก่ตัวไปไว้ที่ ไหนก็ถูกต้องตามแบบนั้น ขอให้เห็นอกเห็นใจในการที่ จะต้องพูดถึงเรื่องของค่าๆ นี้เป็นการพูดถึงสิ่ง หรือ คุณค่าของสิ่งซึ่งเป็นพิเศษแล้วก็มีความหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่องๆ เป็นส่วนๆ ไป ความถูกต้องของคน ส่วนใหญ่ ก็เป็นของคนประเภทนั้นโดยเฉพาะ เพราะยังมีความเห็นแก่ตัวเจือปนอยู่เป็นธรรมชาติ

ถ้าพูดว่าความถูกต้องแท้จริงนั้น ไม่มีความเป็นนาก ไม่มีความเป็นลบ ควรจะฟังถูกหรือฟังไม่ถูก ก็สุดแท้ ความถูกต้องของคนบางคนยังเป็นลบ เพราะเป็นความถูกต้องของผู้เห็นแก่ตัว คือผู้เห็นแก่ตัวเห็นว่าถูกต้องแล้ว ก็มีความถูกต้องที่ไม่ทรงจดลิ้นเชิง ก็มีเหลือไว้เป็นความเห็นแก่ตัว คือความเป็นนาก ความเป็นลบ

หรือที่เรียกกันภาษาวิชาเลขก็แล้วแต่ เป็นการที่ต้องคำนวณ ความถูกต้องทางเศรษฐกิจทางการเมือง ทางสังคมนี้อัดแน่นอยู่ด้วยความเห็นแก่ตัว ก็มีความหมายแท่งตัวตนตัวๆ ไม่มีความว่างพระว่าถูกอัดอยู่ หรือ กำกับอยู่ด้วยความเห็นแก่ตัว ก็เป็นความที่ไม่ถูกต้อง ออยู่โดยอัตโนมัติ

นั่นถ้าจะพูดกันให้ชัดลงไป ในเหตุการณ์ที่กำลังมีอยู่ในโลก เรื่องโลกไม่มีสันติภาพ เพราะว่าโลกนี้ประกอบ อยู่ด้วยใครก็ได้ เมื่อใครมีความคิดเห็นอย่างไรเป็นส่วนมาก ก็มากไปแต่ในทางนั้นนั้นจึงไม่ใช่ความจริง ไม่ใช่ความจริงแท้ เพราะเจืออยู่ด้วยความเห็นแก่ตัว มีความมุ่งหมายที่เห็นแก่ตัว หรือคุณค่าของความเห็น แก่ตัว ประโยชน์ของความเห็นแก่ตัว

จะมองให้เห็นว่า ในโลกนี้มันเต็มไปด้วยการกระทำที่เป็นการเห็นแก่ตัวของผู้เห็นแก่ตัวซึ่งแบ่งออกได้เป็น 2 อย่าง คือว่าเป็นเรื่องของอุปสงค์ อุปทาน มีการเสนอให้ และมีการสนองให้ต้องให้คุณภาพหนึ่งหรือจำนวนมากหรือทั้งโลกก็เดียวนั้นแหละ มีการเสนอเพื่อจะได้แล้วก็สนองแก่การได้ ทั้งโลกจึงมีแต่การเสนอตัวอุปสงค์ คือต้องการจะได้ และก็ต้องสนองด้วยความจำเป็นที่จะต้องให้จะต้องได้ ก็พูดอย่างนี้ก็พูดด้วยภาษาบาลี อุปสงค์ แปลว่า ต้องการจะได้ และอุปทาน แปลว่าต้องให้อุปสงค์ อุปทาน

พวกหนึ่งเป็น demand ต้องการจะเอาให้ได้ พวกหนึ่งเป็น supply ต้องให้หรือต้องผ่อนคลาย ในโลกนี้มีอยู่แค่ว่าความเห็นแก่ตัวที่ต้องมีอุปสงค์ มีอุปทาน พร้อมๆ กันไป เสนอเพื่อจะเอาแล้วก็สนองเพื่อจะให้ ความผิด หรือความถูก ก็ไปอยู่ที่ตรงนั้นแหละ พวกรู้ที่ได้เสนอแล้วได้ก็ติด สนองต้องได้ก็รู้สึกว่าต้องเสียเปรียบ

โลกนี้ทั้งโลก ไม่มีโลกส่วนไหนก็ไม่มีของสองอย่างนี้ คือ อุปสงค์ หรืออุปทาน โลกนี้จึงไม่มีสันติภาพ ดู เอาเองเดชะว่า ทุกคนในโลกก็ล้านๆ คน รวมจุดกันเข้าไปเป็นความประஸค์ว่าต้องการจะเอามากน้อยต้องให้ต้องได้ โดยที่ไม่อยากจะให้ ต้องมีการให้ เเละมีแต่การเสนอจะเอามากน้อยเพื่อที่จะได้ แล้วจะเอาสันติภาพ มาจากไหนล่ะ ก็มีแต่ความยุ่งยากโกลาหล อุปทานแล้วร้ายไปตลอดเวลา ไม่มีความถูกต้อง ถ้าเมื่อได้ว่างไปจากอาการที่ต้อง ที่เสนอหรือสนองแล้ว เมื่อนั้นแหละจะจะ

มีความว่าชื่อของการที่เสนอสอนอ นี้จึงมีสันติภาพ มีพักผ่อนเข้มมาเดียวนี่ไม่ได้ก็ทั้งโลก โลกก็โลกก็ล้าน ๆ ล้าน ๆ คนก็มีแต่อุปสรรคและอุปทานนี่เรียกว่า ไม่มีความถูกต้องเข้ามาได้ จะได้ก็แต่ว่ามืออยู่ว่าเมื่อใดว่าจะจากอุปสรรค และอุปทาน นั้นแหล่งจะเป็นความถูกต้อง แล้วใครจะทำให้ได้ เหราการศึกษาโดยเฉพาะสมัยนี้มีแต่พากความต้องการ ต้องการนี้ก็เสนอแล้วมีการสอนอ นำเสนอ-สอนอ นำเสนอ อ นั้น จึงไม่มีความถูกต้องของสันติภาพ ถ้าเมื่อไหร่ว่าจะจากสิ่งเหล่านี้ หรือว่าจะจากกิเลสเหล่านี้ไม่เป็นคั้น กันอยู่ ด้วยการเสนอ-สอนอ นี้อันนั้นแหล่งจึงจะมีสันติภาพ อันนั้นแหล่ง จึงเรียกว่า คงจะมีคนแย้ง โไอ ถูกต้องต่อ ด้วยแล้ว ถูกต้องต่อด้วยแล้ว ต่อด้วยแล้วจึงจะมีความถูกต้อง มีความว่าชื่อ ว่าจะจากการเสนอ การสอนอ หรือ

ความเป็นบวก หรือความเป็นลบ ว่าจะจากสาระ ว่าจะจากหลังงาน ว่างจากทุก ๆ สิ่งที่เป็นคู่เป็นคู่ของการขัดแย้ง ก็จริงของเข้าแหล่ง จริงของเข้า ด้วยแล้วจึงมีความว่าช จึงจะมีความถูกต้อง ถ้ายังไม่มีความถูก ยังไม่มีความว่าช ก็ยังมีข้อขัดแย้งอยู่เป็นธรรมชาติ

กินเราจะจะเอาภัยอย่างไร ก็ต้องรอต่อตายแล้ว ถึงจะมีความถูกต้องเมื่อยังไม่ตายก็ยังมีการขัดแย้งอยู่ เป็นประจำ เป็นอัตโนมัติ ไม่มีที่สิ้นสุด จึงอยากจะให้สนใจในความหมายของคำว่าถูกต้อง

ขอยกເອາພະພຸກອເຈົ້າເປັນຫລັກເປັນປະຕານ ຕີ່ເປັນຜູ້ເປີດແຜຍຄວາມถูกต้องທີ່ແກ້ຈິງ ທີ່ໄດຍ້ໄມ້ຕ້ອງຕາຍກີໄດ້ ຕີ່ອ່ານເປີດແຜຍໃຫ້ເຫັນໄລກທີ່ໄມ້ມີຄວາມເຫັນແກ່ຕັ້ງໄລກທີ່ປັບຈາກຄວາມເຫັນແກ່ຕັ້ງ ຕີ່ໄລກທີ່ໄມ້ມີກິເລສ ໄນຕ້ອງ

ນ້ຳໄວໃນຕີເຣ ກີ່ມີຕ່ອກັນ ບອກຄວາມ ສັນພັນຮ ັນເພື່ອນ ເພື່ນວັນ



 **ຮ່າດາຕາຣກຽງແທພ ຈຳກັດ**
ເພື່ອນຄູ່ຄືດນິຕຽນຄູ່ບ້ານ

เห็นแก่ตัว

มีพระบาลีว่า โย อิมัง โลกัง สะเทเวกัง สะมะระกัง สะพรหะมังกัง สัสสະມະณะพراحมະณัง ปะชัง สะเทเว-
มະນุสสัง สะยং อะภিষ্মາ ສংজিকত্বা ປະເວເທສີ

พระพุทธเจ้ากระทำให้แจ้งด้วยปัญญาอันยิ่งเออ
ซึ่งโลกนี้เทวโลก มารโลก พرحمโลก และหมู่สัตว์ พร้อม
ทั้งสมณพراحมณ์ หรือทั้งเทวตาและมนุษย์ คือประกาศ
ให้เห็นว่าเป็นอย่างไร โลกที่กล่าวมาทั้งหมดนี้เป็น
อย่างไร พระพุทธเจ้าท่านประกาศให้เห็นว่าเป็นอย่างไร
เป็นโลกคือเป็นโลกนี้พร้อมทั้งเทวโลก มารโลก พرحمโลก
และหมู่สัตว์ พร้อมทั้งสมณพراحมณ์ พร้อมทั้งเทวตา
และมนุษย์เป็นอย่างไร ถ้ารู้ว่าเป็นอย่างไร ก็จะหาย
ขัดข้องใจ หรือหายข้อสงสัย หรือหมดปัญหาว่าเป็น
อย่างไร เราจะต้องรู้จักโลกนี้ตามที่พระพุทธเจ้าท่าน
ต้องการให้รู้ จึงจะหมดความสงสัยว่าโลกนี้เป็นอย่างไร
และรู้ว่าถูกต้องอย่างไร เมื่อถูกต้อง ถูกต้องอย่างไร
เมื่อผิดพลาดคือเห็นแก่ตัวนี้เป็นอย่างไร เราจะต้อง
อาศัยหลักเกณฑ์อันนี้ เป็นข้อแรกที่ว่ารู้จักโลกอย่าง
ถูกต้องตามที่เป็นจริงของพระพุทธศาสนา

คำว่าโลกนี้ประกอบอยู่ด้วย สัตว์โลก และโลก
แผ่นดิน นี่ก็เป็นโลก สัตว์โลก หมู่สัตว์ในโลก ก็เรียก
ว่าโลก โลกนี้ก็หมายถึงโลกแผ่นดิน และโลกหมู่สัตว์
นี้และก็สะเทเวกังเป็นไปกับด้วย หรือประกอบอยู่ด้วย
เทวตา มาร พرحم สมณะและพراحมณ์ ทั้งเทวตา และ
มนุษย์

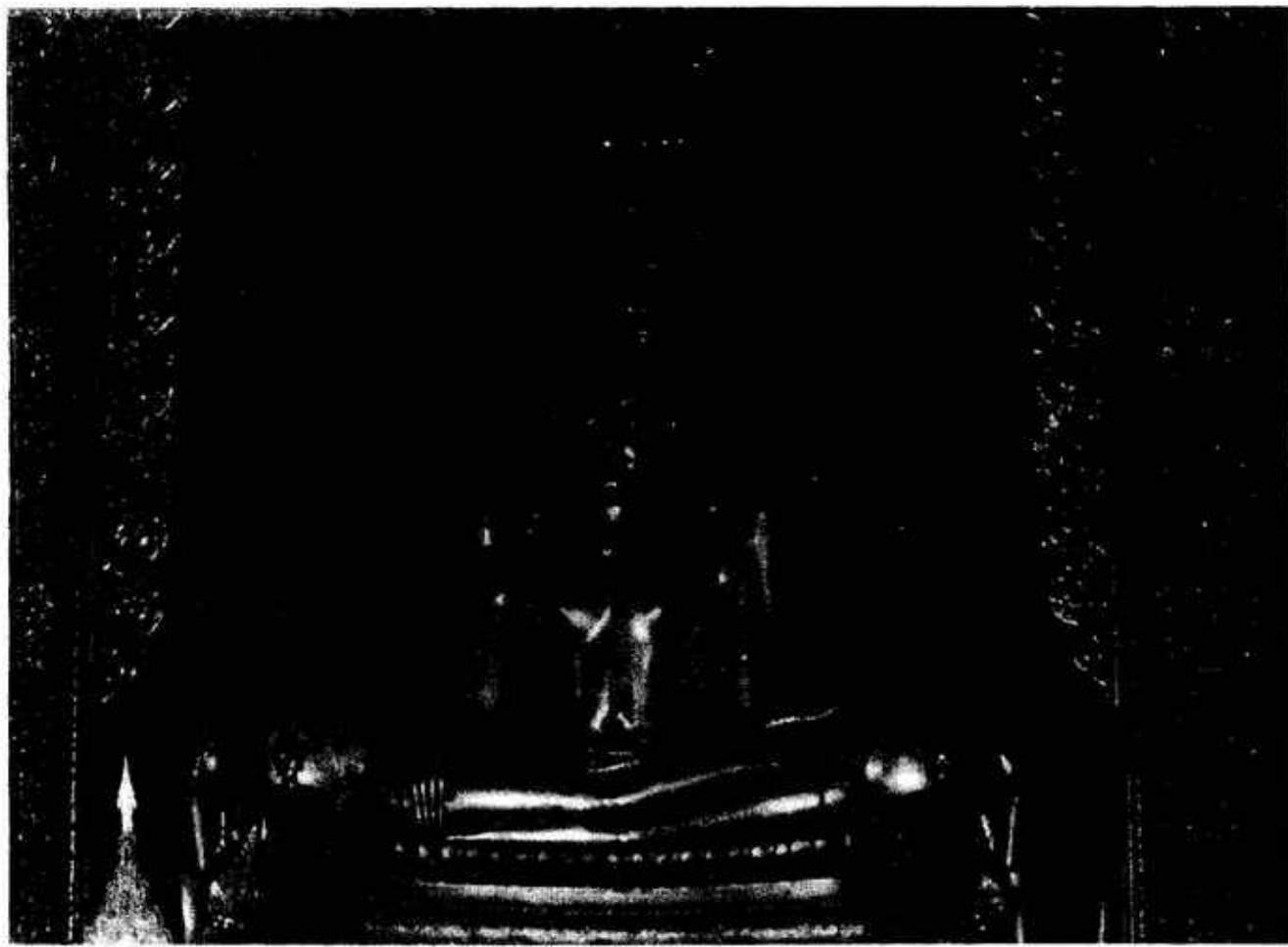
พูดเป็นรายละเอียดกันเสียทีหนึ่งก่อนว่า โลกนี้
ทั้งหมดนี้ที่เป็นเทวตาเป็นเทเวนั้น คือว่ารุ่งเรืองดงาม
น่าประดูนา น่าพอกพอย ที่เรียกว่าเทวโลก ต้อง¹
เป็นกิพย์ มีอะไรได้เหมือนกับกิพย์แล้วก็มารโลก สวยงาม
ที่สุด สวยงามที่สุด สำหรับทำให้หลงไหลไปจนถึงสุด
เหวี่ยง เรียกว่ามารโลก ไม่ใช้สัตว์มีเขี้ยวรามดุร้าย
น่ากลัว อย่างนั้นไม่ใช่ คำว่าเทวโลก ก็เป็นโลกที่มีเป็น²
ได้เป็นพอใจเป็นเหมือนกับเป็นของกิพย์ และมารโลก
ก็คือว่าสวยงามที่สุด เพราะถ้าไม่สวยงามจับใจใคร
ไม่ได้ คำว่ามารนี้ก็คือจับคนไปได้ไปต้มยำเล่นได้ตาม
พอใจ เพราะต้องสวยงามที่สุด จึงจะมีเชื่อว่ามารขึ้นมา
นี้ มารโลก ก็เป็นอย่างนี้ และก็พرحمโลก ก็ว่าสัตว์ที่
ไม่มีกาม ไม่เกี่ยวข้องกับกาม นี้เรียกว่าพرحمโลก แล้วก็
ประกอบด้วยสมณะและพراحมณ์



นี่ถ้าเขามีสติปัญญา มีการประพฤติปฏิบัติ ก็
เรียกว่าเป็นสมณะหรือเป็นพراحมณ์ เป็นพراحมณ์นี้เป็นผู้
รอบรู้ สมณะก็เป็นผู้สงบ ไม่มีปัญหาทั้งสมณะและ
พراحมณ์ แล้วก็ทั้งเทวตาและมนุษย์ มนุษย์ก็คือที่เป็น³
อยู่กันตามธรรมชาติกันนี้ แล้วเป็นเทวตา ก็คือแปลกออกไป
ตรงกันข้าม

พระพุทธเจ้า ตอนนี้มีบาลีว่า สะยং อะภিষ্মາ
สংজিকত্বা ປະເວເທສີ ทรงรู้ยังด้วยปัญญา อันยิ่งของ
พระองค์เองแล้วก็ประกาศทำให้แจ้งแล้วประกาศก็คือ
ประกาศให้รู้ว่าโลกนี้ ทั้งหมดที่ว่ามานี้ทั้งหมดเป็นอย่างไร
มีความถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง โดยแท้จริงเป็นกันอย่างไร
อยู่กันอย่างไร ก็เห็นได้ชัดว่าไม่มีความถูกต้อง ในเมื่อ
ยังไม่มีความถูกต้อง ก็เป็นโลกที่เป็นข้อของรองกันไว้
อย่างนั้นแหละ คือมีแต่ปัญหามาแต่ความวุ่นวายจนต้อง⁴
ช่วยประกาศให้ ช่วยประกาศความจริงให้ มันต้องเป็น⁵
อย่างนี้ โลกนี้เป็นอย่างนี้ เทวโลก มารโลก พرحمโลก
หมู่สัตว์ พร้อมทั้งสมณพراحมณ์ ต้องเป็นอย่างนี้ ต้อง⁶
เป็นอย่างนี้จึงจะมีความถูกต้อง นี่เราพอเข้าใจกันได้ว่า
ใครช่วยประกาศให้ว่าต้องเป็นอย่างนี้ ก็ต้องมีพระ
พุทธเจ้านั้นแหละมาประกาศให้ว่าโลกนี้มันเป็นอย่างนี้
เป็นเทวโลก เป็นมารโลก เป็นพرحمโลก เป็นหมู่สัตว์
พร้อมทั้งสมณพراحมณ์ เทวตา และมนุษย์ ต้องเป็น⁷
อย่างนี้ เมื่อยังไม่มีการประกาศ ก็ยังรู้ไม่ได้ ก็ไปตาม
กิเลสตามความต้องการ ตามความเห็นแก่ตัว

ใครบ้างที่ไม่เห็นแก่ตัว ทั้งเทวตา ทั้งมาร ทั้ง
พرحم ทั้งสมณะ ทั้งพراحมณ์ เมื่อยังไม่หมกมิดกิเลสยังมี
กิเลส ก็เห็นแก่ตัว แล้วก็ทำไปตามประสาของมัน ถ้า



เมื่อไรมีพระพุทธองค์มาประภาตด้วยปัญญาอันยิ่งเออ
กระทำให้แจ้งว่าเป็นอย่างนี้ ก็จะมีความรู้เข้ามา รู้เป็น
ความถูกต้องขึ้นมาจะได้รู้ว่า อะไรถูกต้อง อะไรไม่
ถูกต้อง

ก็ยกล่าวถึง พระบาลิตอนต่อไปว่า อย รัมมัง^๑
เทสสิ อาทิกัญชานั้น มัขเมกัญชานั้น ประริโายนะกัลยานั้น
สำคัญ ลະพยัญชานั้น เกเวละประริบุณณั้น ประริสุกอั้ง^๒
พระมหาจะริย় 槃กาเลสิ คือพระพุทธเจ้าพระผู้มีพระภาค
พระองค์ใด แสดงธรรมแล้วไฟเราะในเบื้องตน ไฟเราะ
ในท่านกลางไฟเราะในที่สุด

คำว่าไฟเราะ มันหมายความว่าอย่างไร ความ
หมายแท้จริง หมายความว่า ถูกต้องจริงไฟเราะ ถ้าไม่มี
ความถูกต้อง ก็ไม่มีความไฟเราะอะไรที่ไหน ท่าน
แสดงโลกเหล่านั้นให้ทุก ๆ โลกอย่างถูกต้อง จึงมีความ
ไฟเราะ กัลยานั้นแปลเป็นไทยว่าไฟเราะ ก็ได้ แปลว่า
ดงามก็ได้ เพราะหมายถึงคุณค่าที่ดงามและไฟเราะ
แสดงธรรมไฟเราะก็ตาม ดงามก็ตาม ในเบื้องตน ใน
ท่านกลาง ในเบื้องปลาย นี่ก็หมายความว่าทุกส่วนที่

เป็นเบื้องตน เป็นท่านกลาง เป็นเบื้องปลาย นี่คือความ
ถูกต้อง เพราะความถูกต้องเพราความไฟเราะดงาม
เพราดงามและถูกต้องเรียกร่วมกันก็ได้ว่าเพราถูกต้อง
เพราถูกต้องมันจึงดงาม

สำคัญ สะพยัญชานั้น ทั้งความหมายและทั้งตัว
อักษร คือทั้งค่าย่อ และค้ำพิสดารนั้น สำคัญ อัตตะ
สำคัญ นั้นแหลกคืออัตตะ ทั้งอัตตะ พยัญชานั้น ทั้ง
พยัญชานะ คือใจความพิสดารก็ไฟเราะ ใจความย่อເອາ
แตหัวข้อก็ไฟเราะ เกเวละประริบุณณั้น ประริสุกอั้ง บริสุทธิ์
บริบูรณ์ สันเชิง เกเวละประริบุณณั้น ประริสุกอั้ง บริสุทธิ์
บริบูรณ์ สันเชิง ถ้ายังไม่รู้ก็รู้เสียว่า ค้ำพิเศษค่านี้คือ
คำว่า เกวล เกวล แปลว่า ทั้งหมดทั้งสิ้น ไกวัลยะเป็น^๓
ภาษาสันสกฤต เกวล เป็นภาษาบาลี

เขียนหนังสือเขียนมาเป็นเรื่องหนึ่งใช้คำว่า ไกวัลย-
ธรรม ไม่มีครรภ์เรื่อง ไกวัลยธรรม เป็นคำบาลีเช่น ๆ
ว่า เกวล เกวล คือหมวดดด สันเชิง บริสุทธิ์ บริบูรณ์
บริบูรณ์นี้ก็คือครบถ้วน บริสุทธิ์ก็คือเอาเอง คำบริสุทธิ์
คือไม่มีกิเลส เครื่องศรัพหมอง พวหะจะริยัง槃กาเสดิ

ทรงประภากพรหมจารย์ บริสุทธิ์ บริบูรณ์ สันเชิง พร้อม กั้งอรอระ พร้อมกั้งพยัญชนะ นี้การกระทำของพระพุทธเจ้า เป็นความถูกต้องรวมอยู่ในคำว่า ถูกต้อง ถูกต้อง จนไม่ว่าจะพูดกันลักษณะใด มีแต่คำว่าความถูกต้อง ถูกต้อง แล้วก็รวมอยู่ในความหมายเหล่านี้ บริสุทธิ์ บริบูรณ์ สันเชิง โดยใจความย่อที่ถูกต้อง โดยใจความพิสดาร ก็ถูกต้อง เป็นตัวพรหมจารย์คือ ข้อปฏิบัติอันยอดเยี่ยม ในการดับทุกข์ได้

พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรม ให้เราในเบื้องต้น ท่านกล่าวและเบื้องปลาย ให้แนวให้ยั่งยืนออยู่ว่ามันถูก ต้อง จึงดงาม แล้วกับบริสุทธิ์ สมบูรณ์ทั้งโดยใจความย่อ และใจความพิสดาร นี่คือส่วนที่เราจะต้องทราบ ก็เกี่ยวกับพระพุทธเจ้า ว่าท่านแสดงธรรมอย่างนี้ ท่านรู้แจ้งโลก ท่านถึงว่าอย่างนี้แล้วก็ท่านแสดงธรรมออก มาอย่างนี้ ท่านรู้แจ้งโดยพระองค์เอง แล้วก็ทรงแสดงธรรมออกมามา แสดงธรรมออกมามา ก็ล้วนเป็นเรื่องที่ถูกต้อง เมื่อถูกต้องมันก็ดงามให้เรา ก็เบื้องต้น ท่านกล่าว และเบื้องปลาย

น้องคิดถูกเมื่อว่าwhyเข้ามาในพระพุทธศาสนา ก็เป็น กี่พระราชแล้วก็ตามเดชะ รู้จักพระพุทธเจ้าได้เท่าไร

ความรู้ที่เรามีสำหรับพระพุทธเจ้ามันแค่ทางอีชจะได้ หรือไม่ อีนมันเป็นสัตว์ชนิดไหน หากมันมีเท่าไหร่ ก็ไป ดูอาօงเดอะเรามีความรู้เรื่องพระพุทธเจ้าแค่ทางอีช หรือหาไม่ ถ้ามันออกไปได้ไม่ใช่แค่ทางอีช มันก็จะบริสุทธิ์ บริบูรณ์ สันเชิง พร้อมกั้งอรอระ พร้อมกั้งพยัญชนะ คำว่า ความถูกต้องมันก็มีความหมาย มันถูกต้องจริงๆ

มันถูกต้อง คือ ทำโลกให้แจ่มแจ้ง ทำโลกให้หมดปัญหา ทำโลกให้ชัดเจน เพราะการแสดงธรรมของพระองค์ที่ให้สานรีจประโยชน์ แล้วก็ไฟเราะแห่งสัตว์ที่ไม่ใช่แรด พวกรัตน์ มันพังไม่ถูกหรอก ยังไก่พังไม่ ถูกหรอก มันไฟเราะไม่เป็นหรอก ต่อเมื่อมันไม่เป็นแรด เท่านั้นแหล่ะ มันจึงจะฟังถูกและจะมีความไฟเราะ ในเบื้องต้น ท่านกล่าว และเบื้องปลาย นี้ขอให้เห็นอกเห็นใจ พวกรากันอยงด้วย เห็นอกเห็นใจแม้กระถั่งพระพุทธเจ้า ว่าท่านจะล้างกากล้านล้านลักษณะ ที่จะต้องแสดงธรรม ให้พวกรัตน์ฟังถูกว่าถูกต้องอย่างไร

นี่จึงขอซักไอยึงเรื่องไปยังเรื่องเดียวกันว่า ไม่มีความถูกต้องแล้วก็ไม่มีล้านติภาพ ถ้ามีความถูกต้องโลกนี้มีล้านติภาพ โลกนี้เท่าไหร่ก็ล้าน ๆ ๆ คน หรือกี่หมื่นกันบป ก็กัลป์มาแล้วก็กัปนี้ก็กัลป์มาแล้วโดยเวลาหรือว่าโดย





ปริมาณ มันใหญ่โดยเท่าไร มันไม่มีความถูกต้อง มันหาความถูกต้องไม่พบ เพราะฉะนั้นมันจึงไม่มีสันติภาพ

นี่เราจะมาช่วยทำให้โลกนี้สันติภาพ นั้นจะยากลำบากสักเท่าไร ต้องทำให้คนเรานี้รู้จักโลกเหมือนกับพระพุทธเจ้าท่านรู้จัก ที่พระพุทธเจ้าท่านรู้จัก อิมัช โลกนี้ ละเอียด ก็ สามารถ ก็ สพร์หมະ ก็ ห้ามไว้โลก พระหมະโลก และหมู่สัตว์ พร้อมทั้งสมณพระหมະน์ พร้อมทั้งเทวดาและมนุษย์นั้นเป็นอย่างไร ใครมีความรู้เรื่องนี้ โดยเคยมีความรู้เรื่องนี้ แล้วพระองค์จะทรงแสดงธรรมอย่างไรล่ะ ที่จะให้รู้จักให้เรา ธรรมที่พระองค์ จะทรงแสดงขึ้นมาหนึ่น จะต้องแสดงอย่างไร จึงจะมีความรู้สึกในใจคนว่า มีความไฟเราะหั้งเบื้องต้น หั้ง ห้ามกลาง และเบื้องปลาย ดังนั้น จะรู้สึกถึงสูงสุด ว่าที่ถูกต้องคือบริสุทธิ์ ฯ และบริบูรณ์ ฯ หั้งบริสุทธิ์ และหั้งบริบูรณ์ นั่คือความถูกต้องและก็ลึ้นเชิง หั้งโดยคำย่อ และโดยคำพิสดาร

สำคัญ ก็เปล่าว่าคำพิสดาร ลงทะเบียนชั่นนั้น แปลว่าคำย่อ ๆ พยายณะก็โดยพยายณะ และก็โดยอรรถะ โดยอรรถะก็คือโดยเนื้อความพิสดาร โดยพยายณะก็คือโดยคำพูดแต่ละคำ ๆ คือคำย่อ ๆ จะถูกต้องได้อย่างไร ไม่มีหวัง ที่ว่าจะพบความถูกต้อง

ต้องมีความรอบรู้ รู้จักโลกจนถึงขนาดเห็นว่าไม่ใช่เป็นโลก ไม่ใช่โลกมันเป็นแต่เพียงความว่าช้า ว่าจากตัวตน แต่มาสมมติเรียกว่าโลก เพราะมีมิจฉาทิฐิ เรียกเอาเองสมมติเอาเอง หมายมั่นเอาเองว่า ตัวถูก ตัวถูก

ตัวถูก และก็มีความเห็นแก่ตัวถูก ว่าตัวถูกต้องได้อย่างนั้น ตัวถูกต้องได้อย่างนี้ และมันก็จะมีสิ่ง lever รายที่เป็นคู่ ๆ ก็เรียกว่าอุปสงค์ อุปทาน supply หรือ demand นั้น มันต้องเสนอและมันต้องสนองกันอยู่ เสนอสนองกันอยู่ ในตัวตลาดเวลา คนยากจนหรือคนมั่งคิดาม ก็มีการถูกเสนอให้เป็นไปอย่างนั้น และก็ถูกสนองให้ต้องทำให้เป็นอย่างนั้น ไปคิดคำพูดเอาเองเดอะ นายทุนก็มี กรรมกร ก็ต จะเป็นขั้นพวงประชาอิปไถยก็ต พวกผด็จกรรมก็ต ล้วนแต่ต้องถูกสนองและก็ถูกต้องทำให้สนอง ถูกเสนอ แล้วก็ต้องมีการสนองให้ ถ้าจะเห็นคุ้นให้ยากออกไปก็ว่าให้มีการเสนอและมีการสนอง คือ supply หรือ demand แล้วก็ต้องมีความเป็นนาว หรือเป็นลบ เพราะว่าไปตามความต้องการของคนมีกิเลส นั้นจึงถูกต้องไม่ได้โดยประการทั้งปวง จึงมีความเป็นนาว หรือมีความเป็นลบ แล้วก็จะยุ่งหรืออุ่นways ลักษณะเท่าไร

แล้วก็มีทั้งที่เป็นวัตถุและจิตใจ คือมีทั้งสรร มีทั้งพลังงาน มีทั้ง material มีทั้ง energy ที่จะให้ถูกต้องพร้อมกัน ทั้งสรรและพลังงานนั่น ทั้ง material ทั้ง energy เป็นไปไม่ได้ ไม่ถูกต้องได้แล้วมันไม่เคยรวมกันได้ สรรและพลังงานนี้มีข้อขัดแย้งกันอยู่ตลอดเวลา จึงไม่มีความถูกต้อง ก็มีความขัดแย้ง แล้วบางอย่าง สัก มาก เช้าใจไม่ได้ในความหมายที่เป็น subjective เช้าใจไม่ได้ในความหมายที่เป็น objective ที่เรียกว่า เป็นโดยปรานัยก็ต โดยอัตโนมัติ เช้าใจไม่ได้ จึงไปบรรเมื่อ ใจอย่างบรรเมื่อ นี่จึงไม่มีสันติภาพขัดแย้งกันเป็นคู่ ตรงกันข้ามเสมอไป ต้องมีเสนอ ต้องมีสนอง ต้องเป็นนาว ต้องเป็นลบ ต้องเป็นอุปสงค์เป็นอุปทานต้องเป็นลบ ต้องเป็นสรร ต้องเป็นพลังงาน ต้องเป็นอัตโนมัติหรือปรานัย

สิ่งที่เรียกว่า subjective นี้ไม่ใช่วัตถุของคนธรรมชาติ จะเช้าใจได้มันลึก แต่ถ้าเป็น objective ก็ใจหรือง่ายเกินไปอีก จนคนเช้าใจไม่ได้อยู่อีก เพราะมันง่าย ง่ายเกินไปจนคนเช้าใจไม่ได้ นี่โลกนี้ประกอบกันอยู่ด้วยสิ่งที่เป็นคู่ ๆ จะได้ลักษณะสูงสุดแท้นะ แต่ที่จะมองเห็นกันง่าย ๆ เช้าใจกันได้ง่าย แห่งแรก ก็คือ supply แห่ง demand คือเสนอหรือสนองแห่งที่เป็นนาวหรือเป็นลบ เป็น positive เป็น negative นั้นยังเป็นพวงที่ว่าเป็นวัตถุ หรือว่าเป็นกำลัง กำลังงาน กำลังใจ กำลังทางความคิด ทางสติ ปัญญา ก็เรียกว่าเป็นกำลังงานได้ ทางสารนั้นก็เป็นเรื่อง

ของวัตถุ ที่จะต้องมาช่วยกันประกอบให้พัลังงานเกิด
สำเร็จขึ้นมา นี้ยังมิที่เข้าใจอย่างไรก็ไม่ได้ และอย่างไร
ก็เข้าใจไม่ได้ เพราะง่ายหรือໂစ์เกินไป หรือลึกเกินไป
ก็เข้าใจไม่ได้ ง่ายเกินไปก็เข้าใจไม่ได้ โลกนี้ตกหนัก
อย่างนี้เรียกว่า ไม่มีความถูกต้อง ที่จะให้หยุดการที่
ต้องเสนอส่วนอื่น หรือเป็นบางเป็นลบ หรือเป็นสารหรือ
เป็นพลังงาน หรือว่าทุกคู่ ๆ ที่เรียกันเป็นคู่ ๆ ไปนั้น
แหลก หยุดไม่ได้ห้ามกันไม่ได้ ป้องกันไม่ได้ ก็เลยใช้
คำพูดว่าอย่างไรดี มันบุ่ง บุ่งยิ่งกว่าบุ่งติกัน โลกนี้มี
กิเลสและความเห็นแก่ตัว แล้วก็ต้องบุ่งยิ่งกว่าบุ่งติกัน
แล้วจะหาความถูกต้องมาจากไหน

ก็มีแค่สติปัญญาอย่างพระพุทธเจ้า หรือเรียนรู้
จากพระพุทธเจ้าหรือเอาอย่างไปจากพระพุทธเจ้าแล้ว
ก็ปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎเกณฑ์ของพระพุทธเจ้านั่น
จึงจะมีความถูกต้องขึ้นมาได้ ทำให้สันติภาพเกิดขึ้น
ไม่ต้องเสนอไม่ต้องเสนอ ไม่ต้องเป็นบาง ไม่ต้องเป็นลบ
ไม่มีสารไม่มีพลังงาน ไม่มีอัตโนมัติ ที่เรียกว่า

เป็นคู่ อยู่ตรงกันข้ามแล้วร้ายกาจ เลวร้ายทุก ๆ คู่ เพราะ
เป็นที่ตั้งแห่งปัญหาเป็นที่ตั้งแห่งปัญหานานาชนิด

นี่เราจะทำอย่างไร บวชกันมาก็พระราชแล้ว จะทำ
อย่างไรที่จะให้ได้ความรู้ ได้สติปัญญาของพระพุทธเจ้า
แล้วทำให้โลกมีสันติภาพ โดยทำให้มีความถูกต้อง
ค้นพบความถูกต้อง และก็มีความถูกต้อง แล้วก็มีสันติภาพ
เท่านั้นแหลก นี่จะสันติภาพกันตรงไหนล่ะ สันติภาพจะ
มีต่อตายแล้ว มันจะมีต่อตายแล้ว ถ้ายังมีการปุ่งแต่ง
กันอยู่มันก็ถูกต้องไม่ได้กว่าจะถูกต้องได้ ก็ตายเสียก่อน
แล้ว นี่ความถูกต้อง ความถูกต้องนั้นมีความลับอยู่ตรง
ที่ไม่ตาย ตายไม่ได้ แต่เดียวันมันยังอยู่ ยังตายอยู่อย่าง
แน่นอน

เพราะฉะนั้นใครครัวญี่ห้อตี ๆ เอาเองเดชะว่าถ้า
ถูกต้องแล้วเป็นอย่างไร เห็นอबกเห็นอlobนะ คือตาย
ก็ไม่ตาย จะเกิดหรือก็ไม่ได้ จะตายก็ไม่ได้ นั้นถ้ามีความ
ถูกต้อง เห็นอบกเห็นอlobเห็นอทุก ๆ อย่างที่เป็นคู่ ๆ ๆ
คู่ ๆ นือยู่กันอย่างนี้มีความจริงอยู่อย่างนี้ ขอธรรมชาติ



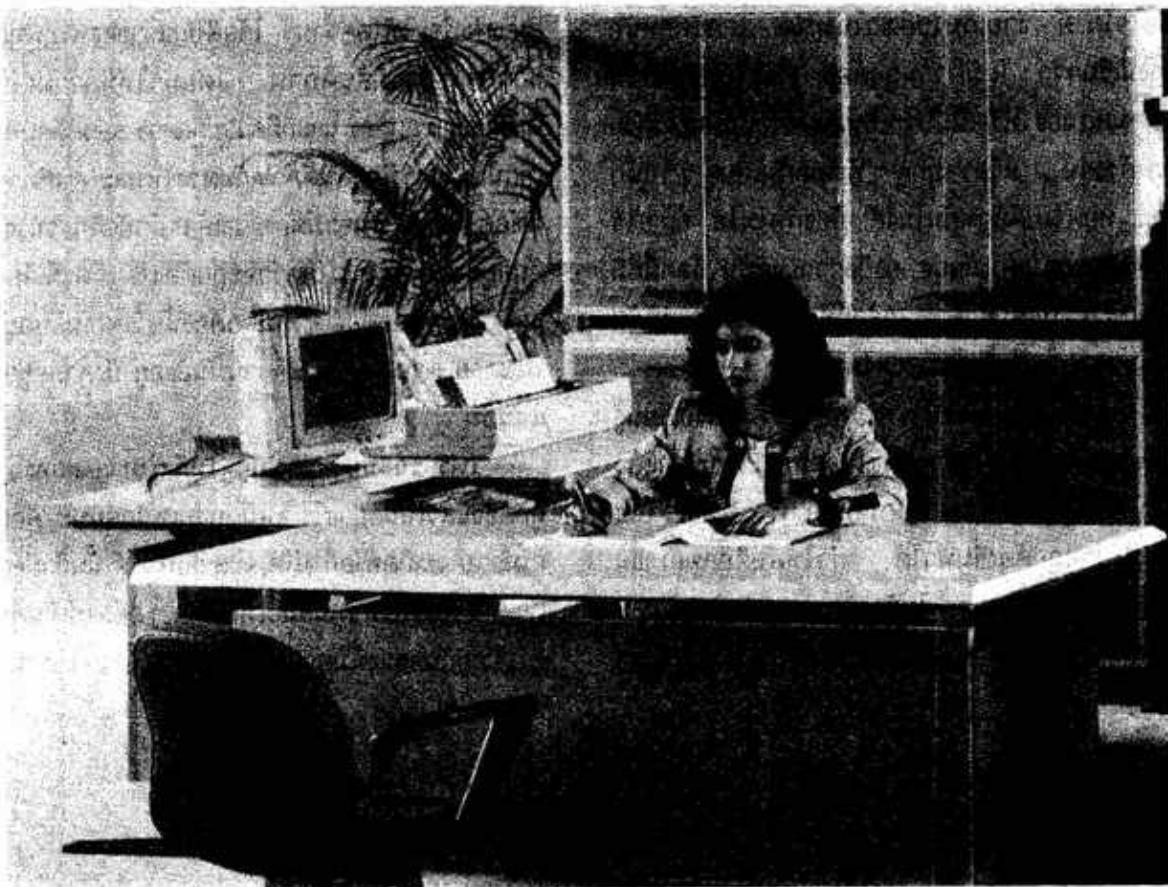
มั่นใจกว่า

ถ้าจำนำกับ สถานธนานุเคราะห์

โรงรับจำนำของรัฐบาล

อัตราดอกเบี้ยต่ำ

สำนักงานธนานุเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์



มืออยู่อย่างนี้ เดียวันนี้ไม่มีความถูกต้อง เพราะจะนั่งกีดู เอาเองก็เจ็บใช้ได้ป่วย หรือจนกระทĝาดายลงไปได้ ก็จะ ตายไม่ได้ ก็เพราะมีความถูกต้อง เมื่อมีความถูกต้อง เสียงแล้วดายไม่ได้ ก็เลยต้องมีลิ่งที่มาแก้ไข โดยเฉพาะ โดยตรงอย่างหนึ่ง คือว่าไม่ด่ายว่าจากตัวคน ไม่มี ความคิดนึกเป็นตัวคน ไม่มีความยืดมั่นถือมั่นว่าตัวคน ไม่มีกิเลสตัณหาได้ฯ ไม่รู้สึกว่ามีตัวภูมิของกู มีตัวภูดาย มีตัวภูได้ มีตัวภูเสีย

ดังนั้น จึงเหลืออยู่แต่ความว่าจากตัวคนเท่านั้น แหล่ง ก็จะตายไม่ได้จะนั่น ความถูกต้อง คือความว่า จากตัวคน ถ้ายังไม่ว่าจากตัวคน ไม่ถูกต้อง ความถูก ต้องอยู่ลึก ลึกๆ จนบอกไม่ถูกว่า ลึกเท่าไหร่ ลึกกี่ร้อย โยชน์ พันโยชน์ แล้วก็ยังไม่พอ ความถูกต้องจึงอยู่ลึก ลึกจนไม่มีการตาย ลึกจนไม่มีการเจ็บใช้ได้ป่วย ก็ต้อง พุดกันอย่างนี้ว่า ถูกต้อง ถูกต้อง

ทางร่างกายถูกต้องทุกอย่าง ทางฝ่ายจิต คือเวทนา ก็ถูกต้องทุกอย่าง การประกอบของจิต กระทำของจิต

ก็ถูกต้องทุกอย่างของธรรม ของสิ่งที่เป็นลักษณะธรรม ก็จะหายทั้งปวง ก็ต้องเป็นความถูกต้อง จนไม่มีความเปลี่ยนแปลง ใช้คำพูดคำนี้ว่า น้ำมันหยุด คลึงมันไหล เพราะไม่มีความถูกต้อง มีสังขารปุรุษแต่งให้คลึงไหลอยู่ เรื่อยไป ถ้ามีความถูกต้องทางร่างกาย มีความถูกต้อง ทางเวทนา มีความถูกต้องทางจิต มีความถูกต้องทางธรรม แล้วไม่มีอะไรตาย มันตายไม่ได้ เพราะว่าไม่มี ตัวตน แล้วจะเอาอะไรมาตายล่ะ ถ้าไม่มีตัวตนที่เรียกว่า ตัวภูของกู ไม่มีความรู้สึกที่เป็นอหังการ แม้แต่การกี ไม่ตาย เพราะไม่มีลิ่งที่จะตาย

นี่พระพุทธเจ้าท่านเป็นอะไรกับเรา ท่านสอนให้ เรายอร์อะไร และท่านแก้ปัญหาอย่างไร นี่ท่านสอนให้ รู้จักโลก โลกนี้ โลกกง อิมัง โลกกง โลกนี้ สะเทเวะกง สะມาระกง สพรัหะกง สลัลสะมะณะ พระมหาเริง ปะชัง สะเทเวะมะนุสัง โลกนี้ พร้อมทั้งเทวโลก มหาโลก พระโลก หมู่สัตว์ พร้อมทั้งสมณพราหมณ์ พร้อมทั้ง เทวดาและมนุษย์ รู้อย่างนี้หรือจะนกกว่าพระรู้อย่างนี้

จึงไม่มีโลก ไม่มีสิ่งที่เรียกว่าโลก หรือตัวคุณ ก็ไม่มีอะไรในตัว สติปัญญาของท่านได้มาจากไหนที่เราเรียกันว่า ปัญญาตรัสรู้อธิ ลักษณะเดียว กระทำให้แจ้งด้วยล้ำพัช พระองค์เอง

นั่นขอให้รู้จักพระคุณของพระพุทธเจ้า ถ้าพูดโดยปริมาณโดยการคำนวนแล้วห่างอึดหัน เผวะพระคุณของพระพุทธเจ้าลึกซึ้ง เรายังพิยထ่าห่างอึดหันก็ยังจะพอจะ ขอให้รู้จักสิ่งนี้สิ่งที่พระพุทธเจ้าทำนั้นรู้จักว่าอิมั่ง โลกัง สะพรัหะมังกัง สัสสะมะนะ พราหมะณิ ປะชั้ง สะเทเวะมะนุสัง นี่เพาะะครั้นรู้อย่างนี้แล้วจะ เปิดเผย ใจพูดจา จงแสดงออกในลักษณะที่เรียกว่าแสดงธรรม ให้เราในเบื้องต้น ให้เราในทำนองภาษา ให้เรา ในที่สุด พระธรรมที่แสดงออกมานั้น เปิดเผยเป็นด้วยการปฏิบัติ ก็เรียกว่าพระมหาธรรมย การประพฤติอันประเสริฐ บริสุทธิ์ บริบูรณ์ สันเชิง พร้อมทั้งเมื่อกล่าวโดยย่อ ๆ และเมื่อกล่าวโดยพิสดาร เมื่อกล่าวโดยคำพูดย่อ ๆ ก็สมบูรณ์ กกล่าวโดยพิสดารก็สมบูรณ์ คือ ขัดเจน เปิดเผยโดยนั้น ไม่มีที่ลับ ที่ให้อวัยวะจะเล่นงานเอา นี่คือความถูกต้อง ความถูกต้อง เพราะไม่มีปัญญาจะพูดแล้วว่า ความถูกต้องนั้นคืออะไร

ความถูกต้องที่ลึกซึ้งนั้นไปอีกกี่คือ ไม่เป็นบวกไม่เป็นลบ ไม่มีความถูกต้องที่จะเป็นทุกข์ที่น้ำได้ ถูกต้อง สันเชิง แสดงธรรมและประakashพรมธรรมจรรย์ถูกต้องสันเชิง ก็ถึงเบื้องต้น ก็ทั่วทำนองภาษา และเบื้องปลาย ก็ข้างต้น ก็ทั่วทำนองภาษา และตรงปลาย จึงไม่มีโอกาสที่จะผิดพลาด นี่พระคุณของพระพุทธเจ้า ให้ถูกหัวใจนกิน เกินที่จะพูดกัน ที่กล่าวว่าให้ถูกหัวใจ ให้ถูกหัวใจที่สุด ให้ถูกหัวใจ อย่างไม่มีที่ลืมสุด นี่พระคุณของพระพุทธเจ้า

นั่นรู้จักพระพุทธเจ้าก็มากันน้อยแค่หางอึดได้ไหม แล้วทำให้เปิดเผยออกมานั่นหัวใจความถูกต้อง นี่แค่หางอึดได้ไหม จะนั้นขอให้ไม่ประมาท ไม่ประมาท พยายามอยู่อย่างเต็มที่ ให้เกิดความแจ่มแจ้ง ให้เกิดความจริง เกิดความปราภรุกโภกมา จนไม่มีอะไรโดย คือสังฆาร ก็ทั่วไปไม่เปลี่ยนแปลง นี่โลกไม่มีสังฆารอะไรที่จะเปลี่ยนแปลง อะไรได้อีกด้วยไป นี่เรียกว่าการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า คือสิ่ง ๆ เดียว คือ ความถูกต้อง ความถูกต้อง ก็ไม่เป็นบวกไม่เป็นลบ รู้อย่างถูกต้อง ถูกต้อง จนจะไม่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ เพราะฉะนั้นจึงด้วยไม่ได้ จะเป็นอย่างนี้เป็นแพลเป็นหนอน เป็นโรคภัยไข้เจ็บก็ไม่มี

ก็ไม่มีโรค ก็คือไม่ตาย นี่คือความถูกต้อง เพราะอ่านจากของความถูกต้อง เหตุผลของความถูกต้องต่อเนื่องกันอยู่อย่างนี้

ถ้ามีอะไรเหลืออยู่ก็ตายแหล่ ถ้าเหลืออยู่เป็นความไม่ถูกต้องนิดเดียว ก็ต้องตาย คำว่า ถูกต้อง ถูกต้อง ถูกต้อง จนไม่มีอะไรตาย ไม่มีอะไรตาย

ฉะนั้น ขอให้มาท่องบททำวัดรเซ้า ข้อความเกี่ยวกับของพระพุทธเจ้านั้นกันให้ชั้นใจให้แจ่มแจ้ง และให้ปฏิบัติได้ให้เป็นความรู้สึกอยู่ในตัวเอง โดยจนเห็นความเป็นบวกความเป็นลบ ไม่มีของเป็นคู่ ๆ ไม่มีความไม่เป็นคู่ ๆ ความไม่เป็นคู่ ๆ คือ อุปสงค์ อุปทาน สารพัลังงาน ความเป็นบวกความเป็นลบ ความเป็นที่จดได้ว่าเป็นคู่ ๆ ตรงกันข้าม ต้องเป็นความว่างไปแล้ว เป็นความว่างไปโดยลื้นเชิงแล้ว จึงไม่มีอะไรเหลืออยู่เป็นคู่ ๆ ถ้ายังไม่มีความว่าง มีสังฆาร เหตุปัจจัยอันใดเหลืออยู่ ไม่อาจจะว่างไปได้ เมื่อมันว่างไปไม่ได้ ก็มีสิ่งที่ตายได้ มีสิ่งที่ตายได้เรียกว่า สังฆาร นั้นแหล่เป็นสิ่งที่ตายได้

นี่จะพูดมีประโยชน์หรือไม่มีประโยชน์ก็ไม่รับผิดชอบ หรือ ถ้าพังถูกคงมีประโยชน์บ้าง ถ้าพังไม่ถูก ก็คงไม่มีประโยชน์อะไรเลยก็ได้ ก็ชวนกันเป็นแระดต่อไป ก็ไม่รู้จะเป็นอะไร นี่จะขอเตือนว่าจดยัน จดยัน ศึกษาเรื่องของพระพุทธเจ้านั้นแจ่มแจ้งขัดเจน ในเรื่องความถูกต้อง ความถูกต้อง ความถูกต้อง ก็อยู่เห็นอเหตุเห็นอ บังจัดหรือสังฆาร เป็นวิสังฆาร และความถูกต้องที่อยู่ได้เหตุได้บังจัด บังเป็นสังฆารอยู่ คือให้เป็นความถูกต้อง ชนิดที่เป็นวิสังฆาร เป็นวิสังฆารก็คือเป็นมิพพาน ถูกต้องจนไม่มีปัญหาอะไรเหลือ ถ้ามีปัญหาเหลือก็ต้องยังไม่ใช่ความถูกต้อง คือจะต้องเป็นความสูญเสีย เป็นความไม่ถูกต้อง เพราะไม่ว่างไปจนหมดตัวตน

นี่ขออีกทีว่า นี่ถ้าว่างไปจนไม่มีตัวตนเหลือแล้ว ก็เป็นความถูกต้อง บริสุทธิ์ บริบูรณ์ สันเชิง เหมือนที่พระพุทธเจ้าทำนองประakashพรมธรรมจรรย์ หรือทำนองกระทำให้แจ้งชีวะโลกนี้ ทำนองทำให้แจ้งแจ่มแจ้งก่อนแล้วก่อน จึงประakash ระหว่างให้ตี ๆ นั้น พระพุทธเจ้าจะ ทำนองทำให้แจ่มแจ้ง ให้โลกนี้แจ่มแจ้ง แจ่มแจ้งเสร็จแล้ว ทำนอง จึงประakashว่าเป็นอย่างไร นี่คือแสดงธรรม แสดงธรรม ให้เราเบื้องต้น ทำนองภาษา และเบื้องปลายนี้ คิดว่าจะพอกลัมครัวแล้ว ที่จะพูดเรื่องพระพุทธเจ้านั้นในความหมายนี้ ให้เป็นก็เข้าใจพอดีจะนเรียกได้ว่าไม่เสียชาติ



เกิดมาและไม่เสียชาติที่พับพระพุทธศาสนา รู้จักใช้ประโยชน์ของการมีพระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้า เรียกว่า ความถูกต้อง

เพราะฉะนั้นยันต์ ก็ได้มายกันอย่างนี้ ยินดี ก็จะได้มีโอกาสแห่งการศึกษาความถูกต้องและก็หากความถูกต้องให้พบ ถ้าเป็นความถูกต้องของพระพุทธศาสนา ความถูกต้องที่ทำให้ไว้วางใจจนไม่มีอะไรเหลืออยู่เป็นปัญหา คือ เห็นความด้วย และไม่มีคุณที่ทำให้เกิดความขัดแย้ง เช่น ความเป็นบาง ความเป็นลง ความเป็นอุปสรรค เป็นอุปทาน ความเป็นสสารความ เป็นพลังงาน ความที่รู้ไม่ได้โดยเป็นประนัย และอัตตนิยชีห์มั่นช่วยกันไป

ขอให้คิดว่า พุดนี้ยาวหรือสั้นไปก็มาน้อยก็ตามใจ แต่ว่าขอรับขอว่าหมุดจนลืมเชิง เป็นเกราะละ ประปรุงณัง ได้ในความหมายว่า ไกวัลยธรรม ไกวัลยธรรม หมุดจนลืมเชิง ไม่มีอะไรเหลือ รวมอยู่ในคำพูดคำเดียวกันว่า ความถูกต้อง ความถูกต้องถึงที่สุด ถ้ามีความถูกต้องแล้ว จะนำไปสู่ที่สุดเช่น

ถ้ายังไม่ถูกต้องอยู่เพียงใด ก็จะอยู่ก็ตรงนี้ อยู่ก็ตรงนี้เป็นแระดอยู่ก็ตรงนี้ จะมีซ้ำซากอยู่ในเรียนว่ายาดใหญ่ เวียนว่ายาดใหญ่ หาล้านติภพไม่ได้ แม้เกิดความรู้สึกเบื้องหน้าจะระอาที่ว่าทำไม่โลกนี้มันหาล้านติภพ ไม่ได้ ก็ขอให้สนใจเรื่องนี้ สนใจเรื่องนี้ เพราะไม่มีความถูกต้อง ไม่รู้จักความถูกต้อง จึงมิแต่ความที่ต้องด้วยต้องดับ ต้องหายสูญเสียไป ด้วยการปรุงแต่จนด้วยจนปรุงแต่จนเกิดความด้วย โครงการคิดว่ามากไปก็ตามใจ แต่ขอยินยอมว่าพระพุทธเจ้าทำกันครั้งสูตรเรื่องความไม่ด้วยความไม่ด้วยคือ ถูกต้อง ถูกต้องจนไม่ด้วย ถูกต้อง เพราะไม่ด้วย นี้มีความถูกต้องจนไม่ด้วย ถูกต้องในการที่จะแก้ปัญหาของโลกนี้ และของพระธรรมนี้คือจะเป็นคู่ปรับกันกับโลก เมื่อโลกไม่เท่าไร ทำก็เปิดเผยให้เห็น และก็แสดงธรรมประภาคชัดลงไปว่า ต้องเป็นอย่างนี้ อย่างนี้

นี้เป็นการแสดงธรรม ของพระพุทธองค์ ก็ว่า อาทิกัลยาณัง มัชเมกัลยาณัง ประริโโยสานะกัลยาณัง

แล้วก็ประการพรมจาร์บิสุทธิ์ หมวดดลินอิง พร้อม ก้างอรรถะ พร้อมก้างพยัญชนะ คำพูดเหล่านี้ ก็ปราบภัยชัด อยู่ในหนังสือความน์เด็ก ๆ ความน์ของอุนาสกอนุบาลสิกา แล้วไปคุ้ยาเออกก์ได้ นี่คือความถูกต้องที่คิดว่าควรจะ นำมาเป็นเพย หรือพูดกันให้รู้จัก และมาช่วยกันทำโลกนี้ ให้เกิดความถูกต้อง แล้วก็จะมีสันติภาพ คือเป็นความ สงบเย็นและเป็นประโยชน์

ขอหัวข้อผลสุดท้ายปลายทางเป็น 2 ประการว่า สงบเย็น และเป็นประโยชน์ คือ ถูกต้อง ถูกต้อง ถูกต้อง แล้วสงบเย็นไม่เป็นทุกษ์แล้วเป็นประโยชน์ เป็นประโยชน์ ไม่มีที่สิ้นสุด ถ้าประการพรมจาร์บิได้สำเร็จ จะมีความ สงบเย็น และเป็นประโยชน์ไม่มีที่สิ้นสุด

เอาละ เป็นอันว่าการที่ขอร้องให้พูดวันนี้ ให้ แสดงธรรมในวันนี้ ก็เสนอเรื่องนี้ขึ้นมา ขอให้นำไปทำ ให้รู้เรื่อง คือเรื่องความถูกต้อง

ขอต่อท้ายด้วยค่าว่า ถูกต้อง ถูกต้อง ถูกต้อง ก็คือ สัมมตดะ สัมมา แปลว่า ถูกต้อง ด้วย แปลว่า ความ สัมมตดด แปลว่า ความถูกต้อง ถูกต้องจากค่าว่า สัมมาทิภูมิ สัมมาสังกับไป สัมมาว่าจาก สัมมา กัมมันโถ สัมมาอาชีวิ สัมมาวายามิ สัมมาสติ สัมมาสมาร์ต แล้วก็ สัมมาญาณ สัมมาวิมุตติ จะมีค่าว่า สัมมา สัมมา สัมมา จะก็ค่างก็สุดแท้ดีจะ แต่ขอให้อาความหมายให้ ถูกต้องว่า สัมมา สัมมา แปลว่าถูกต้องเป็นหลักสูตรสุด เป็น โคด (code) เป็นประมวลก้างหมวดก้างลิน ของพระพุทธ ศาสนา คือค่าว่าสัมมา สัมมา สัมมา สัมมา โดยเหตุมี อยู่ 8 ค่า หรือ 8 ข้อ โดยผลมีอยู่ 2 ค่า รวมกันก็เป็น 10 สัมมา ผู้ใดรู้เรื่องสัมมา ผู้นั้นก็เรียกว่าเป็นพุทธบริษัท สมเชือ เป็นลูกศิษย์ของพระพุทธเจ้าสมเชือ

เรางงช่วยกัน ทำให้พระพุทธเจ้าสำเร็จ พระพุทธ ประเสริฐ คือว่าก่านไม่มีอะไรที่จะต้านมิติเตียนเรา ก่านไม่มีอะไรที่จะต้องมาลงโทษเรา ก่านไม่มีอะไรที่ จะมาทำให้เราต้องกระหบกระทึกกันกันกันกัน เพราะว่า ทุกฝ่ายทำแต่ความถูกต้อง มีแต่ความถูกต้อง ถูกต้อง ถูกต้อง นี่ใจความที่ละเอียดลออไปกว่านี้ ไปแสวงหา เอาเด็ด ไม่มีแรงจะพูดแล้ว วันนี้ไม่มีแรงจะพูดแล้ว มันอ่อนเหลือ แต่ว่าเท่ากับพูดมาก็มีใจความเป็นข้อๆ เพียงพอ

รวมใจความสำคัญในวันนี้ ก็ขอว่า ให้รู้จักพระ พุทธเจ้า และก็ได้รับประโยชน์จากการที่มีพระพุทธเจ้า

โดยมากว่าอยู่ อีกทั้งสะเทเวกัง สะมาระกัง ซึ่งแปลว่า พระพุทธเจ้า ด้วยสติปัญญาอันยิ่งของพระองค์เอง ได้ กระทำให้แจ้ง ให้แจ่มแจ้งซึ่งโลกนี้พร้อมก้างเทวโลก มาก พระมหาโลก หมู่สัตว์ พร้อมก้างสมณพราหมณ์ ให้เข้มแข็งว่านี้เป็นอย่างไร โลกนี้เป็นอย่างไร จะดับไป แห่งโลกนี้ สิ้นสุดแห่งโลกนี้เป็นอย่างไร พระองค์ก็ทรง แสดงข้อใจความที่เรียกว่า แสดงธรรม ให้เป็นความ ให้เราเป็นอัจฉัน ห้ามก่ออาช เมื่อลงลาย ก้างค่าย่อและ คำพิสูจน์ ประการพรมจาร์ ประการสิงที่ควรประการ ประการสิ่งที่มีประโยชน์ที่สุดก็เรียกว่าพรมจาร์ บริสุทธิ์ บริบูรณ์ สิ้นเชิง พร้อมก้างอรรถะ พร้อมก้างพยัญชนะ

ขออุติการบรรยายว่า ผู้ใดเข้าใจพระพุทธเจ้า ปฏิบัติตามพระพุทธเจ้าได้เท่าไร ก็เป็นผลตึกๆ กันก็ หลายเพียงนั้น ขออุติการบรรยายด้วยค่าว่า ความถูกต้อง ความถูกต้อง ความถูกต้อง เพียงค่าเดียว ย้ำร้อยครั้ง พันครั้ง หมื่นครั้ง แสนครั้ง ล้านๆ ล้านๆ ครั้ง ว่าเป็น ความถูกต้อง คือสัมมตดะ สัมมตดะ

ขออุติการบรรยายเพียงเท่านี้ในวันนี้

ขอความและน่าแสวงโดย นายสุพจน์ บุญวิเศษ เจ้าหน้าที่ ฝึกอบรม ๕ โครงการพัฒนาบุคลากรระดับสูง วิทยาลัยนักบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.

อาณาปานสติ

▪ นางสาว นภกิพย์ สมเกียรติกุล



ห ภาพเจ้าได้มีโอกาสสนับสนุนกับบริหารระดับสูง (ระดับรองอธิบดี) จากส่วนราชการต่างๆ ที่มาเยี่ยมรับการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารระดับสูง (นบส.) หลักสูตรที่ 1 รุ่นที่ 12 ไปในมลัสการและพังงธรรมจากท่านพุทธทาส ณ สวนโมกพาราม อ่าเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อเดือนมีนาคม 2536 ขณะนั้นท่านพุทธทาสเมธุชากาพไม่ค่อยดีนัก ต้องอยู่ในความดูแลของแพทย์อย่างใกล้ชิดเพื่อท่านก็ได้ให้ความเมตตา แก่คณานักบริหารระดับสูง ของท่านที่แสดงในวันนั้น สิ่งซึ่งจะประทับใจอย่างมากซึ่งได้สอนให้พวงก雷วัจจกประคองตนเองให้อยู่ในโภกนี้ อย่างมีความสุข โดยมีธรรม เป็นที่พึง ธรรมที่แสดงวันนั้น เป็นการอธิบายถึง “ความถูกต้อง” ในหลักศาสนาพุทธ ซึ่งก็ได้บันทึกและจัดพิมพ์ลงไว้ในสารสารเล่มนี้แล้วด้วย

ท่านที่เคยไปกราบนมัสการท่านพุทธทาส ณ สวนโมกพาราม คงจะรู้สึกอย่างเดียวกับข้าพเจ้า คือประทับ

ใจในความเมตตาของท่าน และในความสงบเรียบง่ายของสถานที่แห่งนี้ การไปครั้งนั้น นอกจากทำนุกອกาสจะเมตตาแสดงธรรมะให้กับคณานักบริหารแล้ว ท่านได้แจกหนังสือธรรมอีกหลายเล่ม ซึ่งได้มีบันทึกคำสอนพระธรรมของท่าน หนังสือธรรมเหล่านี้ มีคุณค่าอย่างมาก แม้ในบางเล่ม อาจทำความเข้าใจค่อนข้างยาก ซึ่งต้องอ่านซ้ำหลายครั้ง จึงจะเข้าใจและซึ้งดึงคำสอนที่ได้แสดงไว้

หนังสือเล่มหนึ่งบนแผงขยายหนังสือในบริเวณสวนโมกฯ ชื่อ “อาณาปานสติสมภูรลักษณ์เมฆ” มีรูปเล่นสวยงาม และน่าชื่อ จึงได้ซื้อมา และได้ศึกษา ก็เห็นว่า ท่านพุทธทาสได้นำหลักธรรม มาประยุกต์เข้ากับสังคมบุคใหม่ได้อย่างเหมาะสมยิ่งนัก จึงเห็นสมควรที่จะนำ หลักธรรมและคำอธิบายดังกล่าวมาถ่ายทอดในสารสารข้าราชการให้เพื่อนข้าราชการได้อ่านด้วย โดยได้เลือกบทตอนที่เหมาะสมมา เสนอ คือตอน “อาณาปานสติ ที่เป็นไปเพื่อบรรบทรวม”

▪ นางสาว นภกิพย์ สมเกียรติกุล เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม โครงการ พัฒนานักบริหารระดับสูง วิทยาลัยนักบริหาร สำนักงาน ก.พ.

และ “อานาปานสติประยุกต์”

คำว่า “อานาปานสติ” เมื่อว่าหมายทำนั้นไม่เข้าใจความหมายของคำนี้เป็นแน่ ก่านพุทธศาสนาได้ให้ความหมายไว้ว่า “ตือ สติ ก้าหนดที่ธรรมอย่างไถอย่างหนึ่ง อัญญาลามหายใจเข้าออก” แต่ก็ยังไม่สามารถสรุปความได้ชัดเจนว่า อานาปานสติ คืออะไร ทำไมต้องมี “อานาปานสติ” จึงขอยกข้อความใน “คำนำ” ของหนังสือเล่มนี้มาให้ทำนั้นได้ทราบและเข้าใจกับ “อานาปานสติ” เพราะในคำนำได้เชื่อมโยง ความเข้าใจถึงเหตุให้มี อานาปานสติ ขึ้นตั้งนี้

เราทุกคนเกิดมาหรือมีชีวิตอยู่เพื่อ “ความไม่มีทุกข์” เพียงสิ่งเดียวเท่านั้น

ปัญหาว่าเรามีความทุกข์อยู่ตลอดเวลาหรือไม่? ข้อนี้ขอให้ทุกคนหันมามองดูตัวเองมองดูชีวิตจริงใจของตัวเอง หรืออ่านใจของตัวเองอยู่เสมอๆ ในโอกาสหนึ่งจะพบว่า เราไม่ได้มีความทุกข์อยู่ตลอดเวลา นั่นก็หมายความว่า กิเลสตัณหาไม่ได้เกิดขึ้นและเข้ามาครอบเข้าจิตของเรารอยู่ตลอดเวลา

ตรัสร้าม หากกิเลสตัณหาเข้ามายครอบเข้าจิตอยู่ตลอดเวลา เราอาจจะต้องเป็นทุกข์ตลอดเวลา เพราะพระพุทธเจ้าตรัสไว้ว่า กิเลสตัณหาเป็นต้นเหตุของความทุกข์ และในชีวิตจริงของคนเรา เราไม่ได้มีความทุกข์อยู่ตลอดเวลา

นี่ย่อมแสดงว่า “จิตเดิมแท้” ของคนเราว่าจากกิเลสตัณหาอยู่เป็นพื้นฐาน คือเป็น “จิตว่าง” อยู่เป็นพื้นฐาน ส่วนกิเลสตัณหาเป็นเพียงแยกหรืออาคันตุกะ ที่เดินขึ้นมาบนบ้านเรือนเรากือจิตของเราระเป็นครั้งคราว พอมันขึ้นมาบนบ้านเรือนคือจิตของเรา เราอาจจะต้องเป็นทุกข์อย่างแน่นอน

ปัญหาว่ากิเลสตัณหา มันเดินขึ้นมาบนบ้านเรือนคือจิตของเรามีอะไร ? มันจะเดินขึ้นมาบนบ้านเรือนคือจิตของเราต่อเมื่อมีการกระทำระหว่างอายุตันภัยในกับอายุตันภัยนอก เช่น ตากับรูป หูกับเสียง เป็นต้น แล้วผลอสติ เวทนา ปรุงตัณหาอุปทานภพชาติ ขึ้นมาคราวหนึ่ง ๆ ก็ย่อมเป็นทุกข์ขึ้นมาคราวหนึ่ง แสดงว่ากิเลสเกิดและเข้ามาครอบเข้าจิตก็ เพราะผลอสติ

คำว่า “ผลอสติ” ก็คือไม่มีสติระลิกรู้ถึงภาวะจิตเดิมแท้ที่เป็น “จิตว่าง” คือว่างจากกิเลสและความทุกข์ เมื่อไม่มีสติระลิกรู้ ก็เท่ากับปล่อยให้ความรู้สึก (เวทนา) ที่สุขบ้าง ทุกข์บ้าง หรือที่ไม่แน่ใจเป็นสุขหรือเป็นทุกข์บ้าง



เข้ามาปูรุตแต่จิต จิตก็จะตกอยู่ใต้อิทธิพลของความรู้สึก (เวทนา) นั่นๆ หากพอใจก็จะอยากดึงเข้ามาหาตัว (ราคะ หรือ โภคะ) หากไม่พอใจก็จะผลักออกไป หรือทำลายเสีย (โภส หรือ โภธะ) บางครั้งก็เกิดความลังเลสงสัยไม่แน่ใจว่าจะต้องเข้ามาหาตัวตัว หรือผลักออกไปตี (โมทะ) อันเป็นลักษณะของตัณหา ๓ คือ การตัณหา อยากได้ กារตัณหา อย่างเป็น อะไรอย่างใดอย่างหนึ่ง และ วิภาตัณหา อยากไม่ให้เป็นไปตามที่ไม่ประถくな แล้ว ก็จะปูรุษอยอยไปเป็นความยิ่งมั่นถือมั่นแล้วก็ต้องเป็นทุกข์อย่างที่จะหลีกเลี่ยงไม่ได้เลย

ปัญหาว่าทำอย่างไร “สติ” จึงจะระลิกรู้ถึงภาวะ “จิตว่าง” จากกิเลสและความทุกข์ แล้วรักษาภาวะ “จิตว่าง” นั้นให้ได้ หากรักษาให้ได้ ความทุกข์ก็จะไม่เกิด?

ข้อนี้พระพุทธเจ้าตรัสว่า เมื่อมีการกระทำแต่ละครั้ง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทาง ด้วย จมูก ลิ้น กาย ใจ ให้เป็น “สักว่ากระทำ” คือกระทำแล้ว เวทนาไม่ปรุงตัณหานั้นเอง

ข้อนี้ จะต้องมีสติระลิกรู้ว่า ทุกสิ่งเป็นเพียงสักว่าถ้าดูตามธรรมชาติที่ให้เรียนเบลี่ยนแปลงเรื่อย (อนิจจัง) ทรงตัวอยู่ในสภาพได้สภาพหนึ่งไม่ได้ (ทุกข์) และ เพราะเหตุตั้งกล่าว มันจึงไม่ใช่ตัวตนของใคร หรือใครจะยิดถือเอาเป็นตัวตนของตนไม่ได้เลย (อนัตตา) นั่นก็คือทุกสิ่งมัน “ว่าง” อยู่ตามธรรมชาตินั้นเอง

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความยิ่งมั่นถือมั่นนี้ ต้องมองให้เห็นว่ามันเป็นภาระมา ya เกิดขึ้นเป็นคราวๆ และที่มันเกิดก็ เพราะผลอสติ ขณะที่มีการกระทำแต่ละครั้ง ๆ แต่เม้มันจะเพียงภาระมา ya แต่มันก็เข้ามาเผาลนจิตใจของเราระให้ใหม่เกรียมเป็นความทุกข์ทรมานอย่างยิ่ง

ดังนั้น เมื่อเราไม่ต้องการความทุกข์ เราอาจจะต้องฝ่าระวังตὸนการกระทำ (ผัสสะ) แต่ละครั้ง ๆ ให้เป็น สักว่า

กระบวนการ" ไม่ให้ผลลัพธ์ดีจนเวกนาบุรุจตั้มหางูเกิด "ด้วยคน" จนต้องเป็นทุกษ์กรรมมากอีก

ในการที่จะให้เป็นสักว่ากระบวนการได้นั้นจะต้องมีสติ ระลึกรู้สึกตัวทั้งพร้อมอย่างฉับพลันว่า ทุกสิ่งเป็นเพียงธรรมชาติที่ไหลเรื่อย มัน "ว่าง" มันจึงสักว่ากระบวนการได้ดัง โดยอัตโนมัติ

ในการที่จะมีสติระลึกรู้สึกตัวทั้งพร้อม จิตจะต้องมีความตั้งมั่น (สมาร์ต) อยู่ในเรื่อง "ว่าง" อย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานพอสมควร จนความรู้สึกว่างผังแหน่งอยู่ในจิต แล้วมีสติระลึกรู้ตัวทั้งพร้อมอย่างฉับพลัน ตั้งกล่าวทุกครั้งที่มีการกระบวนการหากำได้อย่างนี้ กิเลสก็ไม่มีโอกาสที่จะแฝง入 จิตใจจนเป็นความทุกษ์กรรม

ในการนี้ จำต้องมีการฝึกด้วยระบบ "อาณาปานสติ ภารนา" นี้ อย่างต่อเนื่อง



อาณาปานสติ ที่เป็นไปเพื่อ¹ บรรลุธรรม

จ ะได้กล่าวถึงแนวสังเขปของอาณาปานสติ ที่เป็นไปเพื่อบรรลุธรรม อาณาปานสติชนิดที่สมบูรณ์แบบ เป็นไปเพื่อบรรลุธรรมโดยเฉพาะ ตลอดสายนั้น มีกล่าวไว้ในรูปพระพุทธဓามกิจในพระบาล "อาณาปานสติสูตร" แห่งคัมภีร์มหาภัณฑ์ ลักษณะ สุดต้นเป็นๆ ในที่นี้ ใช้ว่า อาณาปานสติสมบูรณ์แบบ ก็พราะว่า มีอาณาปานสติอย่างอื่น หรือที่กล่าวไว้ในที่อื่นซึ่งไม่สม-

บูรณ์แบบ แม้ที่กล่าวไว้ในมหาสติปัญญาสูตร ก็ยังกล่าวเพียงตอนเดียว คือตอนต้น ๆ ระยะที่กำหนดลมหายใจ เท่านั้น ส่วนที่กล่าวไว้ในตอนปานสติสูตรนี้ เป็นไปอย่างสมบูรณ์แบบ ตั้งแต่ต้นจนปลาย: แม้จะมีกล่าวไว้ในที่อื่น อีกบ้าง ก็ไม่มากไปกว่านี้ เพราะฉะนั้นจึงต้องเอาแนวสังเขปของอาณาปานสตินี้ จากพระสูตรซึ่งนี้โดยตรง ซึ่งน่าประหลาดที่ว่า ไม่ค่อยจะมีใครสนใจ กลับไปสนใจอาณาปานสติที่กระห่อนกระแท่นในที่อื่น เช่นในมหาสติปัญญาสูตร เป็นต้น การวิพากษ์วิจารณ์เรื่องนี้โดยละเอียดไม่จำเป็นจะต้องทำสำหรับผู้ปฏิบัติ คงถือเอาได้เป็นแนวที่มีอยู่ในอาณาปานสติสูตรนั้น โดยไม่มีปัญหาอะไร

ที่นี่เราจะจะได้พูดกันต่อไป ถึงแนวของอาณาปานสตินี้โดยสังเขป ก็พูดว่า โดยสังเขปคืออย่าคราวเดียวหมด เพื่อให้ทราบค่าไครองทั้งหมดของเรื่องนี้นั่นเอง เพราะว่าถ้า พูดโดยละเอียด ก็กินเวลาหลายชั่วโมงตีมีที่ จะชวนให้ฟัง เสียก่อน เหมือนกับเมื่อนานຍอดภูเขาดูว่าก้อนหินที่ไหน ไม่ใช่ล่าง ก็หลัง อย่างนี้จะดูว่าก่อ

ในขั้นแรกจะต้องทำความเข้าใจกันเรื่องค่า ๆ นี้กันเอง ค่าว่า อาณาปานสติ แปลว่าอย่างไรนี้ มีปัญหาที่ถูกเฉียง กันอยู่ในตัว ต้องดึงใจที่จะทำความเข้าใจให้ดี ๆ ในความหมายของค่า ๆ นี้ ตามรูปศัพท์ของภาษาบาลีที่มีมาส เช่นนี้ มันแปลยกย้ายได้หลายอย่าง ตามแบบของสนาสนั้น สมสานี้ มันถูกหมวดโดยหลักภาษา แต่เมื่อถึงความปฏิบัติ มันถูกเพียงอย่างเดียว คือที่ตรงกับเรื่องของมันสำหรับค่าว่า "อาณาปานสติ" ที่แปลกันอยู่เป็นพากใหญ่ ๆ มี 2 อย่าง: อย่างหนึ่งแปลว่า สติกำหนดลมหายใจเข้าออก นี้แปลกันทั่วไปกระทั่งในต่างประเทศ อีกอย่างหนึ่ง อาณาปานสติ แปลว่า สติกำหนดที่ธรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ทุกลมหายใจเข้าออก นี้คือหลักที่ผู้ยิดถือ และเห็นว่า ถูกต้อง

ต้องเปรียบเทียบกันดูจนเข้าใจว่ามันต่างกันอย่างไร กำหนดที่ลมหายใจเข้าออก นี้อย่างหนึ่ง กำหนดอยู่ที่ลิ้นได สิ่งหนึ่ง ที่เรียกว่า "ธรรม" อยู่ทุกลมหายใจเข้าออกนี้อย่างหนึ่ง ใจความสำคัญมันผิดกันอยู่ตรงลิ้นที่ถูกกำหนด กำหนดตัวลมหายใจเองนี้อย่างหนึ่ง กำหนดลิ้นอันต่างหาก แต่ว่ากำหนดอยู่ทุกครั้งที่หายใจเข้าออกนี้อีกอย่างหนึ่ง ขอให้ดูข้อสังเกตข้อนี้ไว้ให้ดี แล้วไปคุหันสือบางเล่มบางฉบับ เพามีหลักอย่างไร? หรือว่าที่พูดจากันอยู่ตามคลา

วัดนั้น แพพุดกันอยู่ย่างไร ? ว่าアナปานสติมีคือการ
กำหนดอะไร ? คุณจะพบว่าที่พูดกันอยู่ที่ไปใช่ยังไงดู
ว่า กำหนดลมหายใจเข้าออกทั้งนั้น ก็มีเพียงว่าในมหา
สติปัญญาสูตรกล่าวไว้แต่เพียงก่อนเดียวันเดียว เจพะ
ในระยะที่กำหนดลมหายใจเข้าออก แล้วก็ไม่ได้กล่าวถึง
อีก ในアナปานสติดัง 16 ขั้นนั้น ในมหาสติปัญญาสูตร
กล่าวไว้เพียง 2 ขั้นเท่านั้นเอง คือ การกำหนดลมหายใจ
เจพะ กำหนดลมหายใจลับ. แล้วก็กล่าวเรื่องอื่นส่วนใน
สูตรアナปานสติสมบูรณ์แบบนั้น เรากล่าวถึง 16 ขั้น
และล้วนแต่เรียกว่า アナปานสติ

ก็มีคุณก็จับใจความสำคัญของคำๆ นี้ต่อไป ตาม
หลักที่ว่า กำหนดโดยที่สิ่งใดสิ่งหนึ่งทุกลมหายใจเข้าออก
แล้วก็เรียกว่าアナปานสติได้ทั้งนั้น เพราะฉะนั้นเราอาจ
จะทำความเข้าใจกัน อย่างกว้างขวางที่สุดได้โดยหลักอันนี้
ว่า เมื่อนิยมถึงอะไรอยู่ คิดถึงอะไรอยู่ พิจารณาอะไรอยู่.
รู้สึกอะไรอยู่ ทุกครั้งที่หายใจเข้าออกแล้ว มันเรียกว่าアナ-
ปานสติทั้งนั้น. แต่หมายความว่าต้องควบคุมมั่นด้วย.
ให้การนิยมหรือการระลึก หรือการรู้สึกนั้นเป็นไปอย่างสม่ำ-
เสมอทุกครั้งที่หายใจเข้าออก

สำหรับในที่นี้ สมมุติว่าคุณอยู่ที่นี่ จะนิยมถึงอะไรที่กรุณาพำนฯ อยู่ทุก
ครั้งที่หายใจเข้าออก ทำภาระทำอย่างนี้ก็คงเคราะห์ผ่านไป
ได้ว่าเป็น アナปานสติ. หรือคุณໂกรธิเครลักษณหนึ่ง
แล้วก็อา漫นิกมาคิด ทำอยู่ในใจทุกครั้งที่หายใจเข้าออก
ก็เรียกว่า アナปานสติ. หรือแม้การบริกรรมกัมมัญญา
บางประเภท เช่นว่า “พุทธ” ทุกครั้งที่หายใจเข้าออก
อย่างนี้ก็ถูกถือเป็นアナปานสติไป นี้เป็นตัวอย่างที่พอจะ
แสดงให้เห็นได้ว่า กำหนดที่ “ธรรม” อย่างโดยทันทีอยู่
ทุกครั้งที่หายใจเข้าออก แล้วก็เรียกว่า アナปานสติ;
คือสติเป็นไปในธรรมทุกครั้งที่หายใจเข้าออก

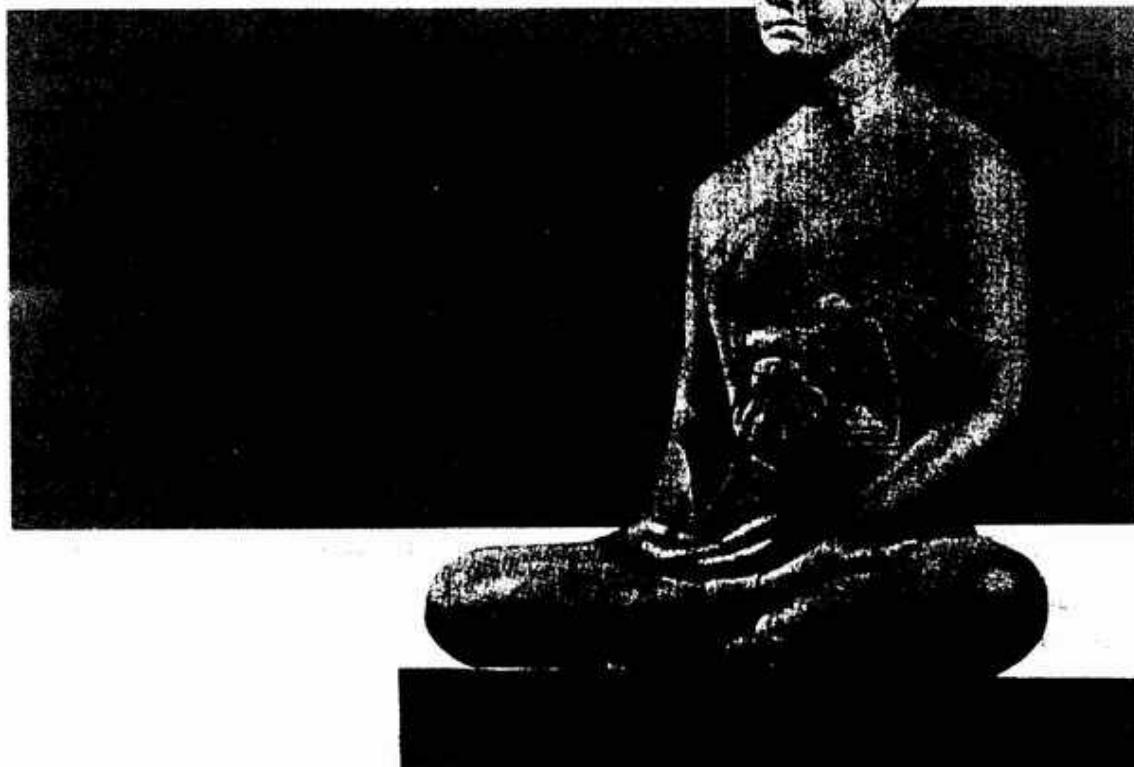
ในแนวของアナปานสติ 16 ขั้นนั้น ได้กำหนดลึ่ง
ค้างๆ อยู่ทุกครั้งที่หายใจเข้าออกเป็นลำดับไป.

ขั้นที่ 1 แรกลงมือทำ. กำหนดลมหายใจเจพะ อยู่ทุก
ครั้งที่มีการหายใจเข้าออก

ขั้นที่ 2 กำหนดลมหายใจ อยู่ทุกครั้งที่หายใจ
เข้าออก

ขั้นที่ 3 กำหนดชื่อเท็จจริงที่ว่า ลมหายใจนี้เป็น
เครื่องปุ่งแต่งร่างกาย อยู่ทุกครั้งที่หายใจเข้าออก

ขั้นที่ 4 กำหนดการกำหนดหายใจนั้นให้ระรับลงๆ



จนถึงที่สุดอยู่ทุกครั้งที่ทายใจเข้าออก

ข้อที่ 4 ขึ้นนี้รวมเรียกว่า กายานุปัสสนาสติปัญญา. คือการกำหนดสติในการตามเห็นกาย คือลมหายใจ กับร่างกายที่สมพันธ์กันอยู่. และความคุณมันได้

ข้อที่ 5 มันเนื่องกันมากับข้อที่ 4 เมื่อเราประஸความสำเร็จในข้อที่ 4 คือกำลังหายใจให้ระดับได้ จนมีสมาธิ. หรือจนถึงกับมีญาณก็ตาม. ในความเป็นสมาธินั้นมีลิ่งสำคัญที่ต้องสนใจอยู่ 2 สิ่ง. ในที่นี้คือ ปิติ-ความอัมใจ และความสุขคือความสนาຍิ่ง: นี้เป็นผลที่มีอยู่ในความสำเร็จของข้อที่ 4

กินเรากับปฏิบัติข้อที่ 5 โดยเอาปิติ-ความรู้สึกนั้น มากำหนดอยู่ทุกครั้งที่ทายใจเข้าออก ว่าปิติเป็นอย่างไร? ให้มันรู้สึกชิมชาบในปิตินั้นอยู่จนรู้จักปิตินั้นดี

ข้อที่ 6 เปเลี่ยนจากปิติเป็นความสุข เพราะของสองอย่างนี้นือกันมา กินกับกำหนดความสุขนั้น อยู่ทุกครั้งที่ทายใจเข้าออก

ข้อที่ 7 กำหนดข้อเท็จจริงที่ว่า ทั้งปิติและสุขนี้ เรียกว่า เวทนา มันเป็นเครื่องปruzangแต่งจิต และมันปruzangแต่งจิตอยู่อย่างไร? กำหนดพิจารณาอยู่อย่างละเอียด ถัดวันจากความจริงภายใน. ไม่ใช่จากการเรียนหนังสือ ข้อที่ 7 นี้กำหนดข้อเท็จจริงในส่วนที่ว่า เวทนา คือปิติ และสุขในที่นี้มันปruzangแต่งจิตอย่างไร. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ก็คือปruzangแต่งสัญญาภัยวิดิค คือจิตนั้นเอง

ข้อที่ 8 พยายามกำหนดการกระทำ ให้วางแผนที่ทำหน้าที่ปruzangแต่งจิตน้อยลง ๆ จนกระทำที่ไม่มีการปruzangแต่งจิต. นี้คือข้อที่ 8

สืต่อหน้าที่ดังนี้ ปิติ. สุข. เวทนาปruzangแต่งจิต. และแล้วจะการปruzangแต่งจิตนี้ลงไป. เพาเรียกว่า หมวดเวทนา นุปัสสนาสติปัญญา : เพราะมันเป็นการตั้งสติกำหนดลงไปที่เวทนา ในลักษณะดัง ๆ กัน 4 อย่าง. นี้เป็นหมวดที่ 2 มีอยู่ 4 ขั้นเหมือนกัน : นี้มาถึงข้อที่ 8 และหมวดต่อไป ขั้นต่อไปคือ :

ข้อที่ 9 กำหนดอยู่ที่ลักษณะของจิตนานาชนิด ที่กำลังเป็นไป หรือเปลี่ยนไปอยู่ในเวลาหนึ่น. เรียกว่า กำหนดลงไปที่จิต ที่ลักษณะของจิต อยู่ทุกครั้งที่ทายใจเข้าออก

ข้อที่ 10 กำหนดอยู่ที่การกระทำจิต ให้อยู่ในอำนาจของเรา ในลักษณะที่เป็นความเบิกบานปราโมทย์ เมื่อกำได้สำเร็จแล้วจึงทำข้อที่ 11 ต่อไป:

ข้อที่ 11 กำหนดความคิดที่จิตอยู่ในอำนาจของเรา

ในการที่เราสามารถทำให้มัน ตั้งมั่นได้ตามต้องการ

ข้อที่ 12 กำหนดความที่เราสามารถทำจิตให้ปลด-เปลือกจากสิ่งที่มากลุ่มรวมจิต เป็นข้อที่ 12

สืบเนื่องตั้งแต่ข้อที่ 9 ถึงข้อที่ 12 นี้ ล้วนแต่เกี่ยวข้อง กับจิต เพราะฉะนั้นจึงเรียกมันว่า จิตานุปัสสนาสติ ปัญญา: การกระทำหมวดที่ใช้สติ กำหนดความเป็นไปในจิต หรือเกี่ยวกับจิต เมื่อประஸความสำเร็จในข้อนี้ก็ทำ ต่อไปในข้อที่ 13

ข้อที่ 13 กำหนดความไม่เกี่ยง ก็เรียกว่า อนิจจังของ สังหารหั้งปวง. และโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เราทำลังรูสิกอยู่ ข้างใน หรือที่เราทำลังกระทำกันอยู่ เกี่ยวข้องกันอยู่ เช่น ร่างกาย หรือลมหายใจ หรือความเปลี่ยนแปลงทางจิต อย่างไรก็ตาม: กำหนดความไม่เกี่ยงในสิ่งเหล่านี้ก็ว่าที่ จะไปอาเรือข้างนอกมากำหนด. แต่ก็คงกำหนดเป็นความไม่เกี่ยง อยู่ทุกครั้งที่มีการหายใจเข้าออก

ข้อที่ 14 ก็เมื่อถัดไป เมื่อกำหนดความไม่เกี่ยงเป็น ผลสำเร็จ จิตก็จะคงคล้ายออกจากความยึดมั่นถือมั่น. จะนั้นจึงกำหนดคิริราคะคือความจากคล้ายออกจากความยึด มั่นถือมั่น (หรือกิเลส) เป็นอารมณ์อยู่ในขณะนั้น ทุกครั้งที่ มีการหายใจเข้าออก เมื่อข้อนี้เป็นไปด้วยดี ประสบความสำเร็จ ก็ทำขั้น 15 ต่อไป

ข้อที่ 15 กำหนดที่ ความที่ทุกษ์ดับลงไป ถ้ามีวิรากะ คือความจากคล้ายแห่งกิเลสแล้ว ต้องมีความทุกษ์ดับลงไป ข้อที่ 15 จึงกำหนดด้วยความดับแห่งทุกษ์เป็นอารมณ์ อยู่ทุกครั้งที่ทายใจเข้าออก เมื่อประஸความสำเร็จในข้อนี้ ซึ่งมัน ต้องประสบอยู่ดี เพราะมันถูกต้องมาตั้งแต่ข้อที่ 13-14 คือความไม่เกี่ยง: ที่นี้มันก็มาคล้าย ๆ อัตโนมัติในด้านมัน เองเป็นล้ำด้วยมา เพียงแต่ว่าเราเลือกกำหนดในแบบไหนเท่านั้น ข้อที่ 15 จึงกำหนดด้วยความดับแห่งทุกษ์ที่กำลังรูสิก อยู่จริง ๆ ในใจ ในทุกครั้งที่ทายใจเข้าออก

ขั้นสุดท้ายขั้นที่ 16 กำหนดความที่อะไร ๆ ที่ด้วยด มั่นถือมั่นนั้นถูกคลั่งทึ่งกลับไป เรียกว่า ปฏินิสัยคุค พูด เป็นอุปมาภิได้ว่า ก่อนนี้เราเป็นใจร้อนกระหายติ เอาของธรรมชาติมาเป็นด้วยตน ของตน. พอร์กันไปถึงที่สุด จนดับ ทุกษ์ได้อย่างนี้ มันก็ทำกับคืนคืนเจ้าของ โญมคืนให้เจ้าของ คือธรรมชาติ. เป็นของธรรมชาติไป. ไม่มีอะไรที่มาถือไว้ โดยความเป็นด้วยตนของตนอีกด้วยไป. มันมองเห็นข้อนี้อยู่ ทุกครั้งที่ทายใจเข้าออก เป็นการปฏิบัติข้อที่ 16

นี้ก็เห็นได้ว่า มันเป็นการปฏิบัติตั้งแต่ต้นจน



ปลาย ติดต่อกันมาเป็นอย่างต่อเนื่องเรียกว่า สมบูรณ์แบบ. คือ ตั้งแต่แรกกระทำ จนถึงบรรลุมรรคผล. แล้วก็รู้ความที่บรรลุมรรคผล. รู้ความที่ว่า การบรรลุมรรคผลนั้นมันเป็นการ สลักคืนสิ่งต่างๆ ที่เคยยึดมั่นหรือประกอบเข้าไว้. นั่นคือ สมบูรณ์แบบอย่างนี้ เราไปหาที่ไหนไม่ได้นอกจากใน พระบาลลิสตรอนนี้

ทั้งหมดนี้เราทำหน้าที่โดยแนวลักษณะ คือใจความย่อๆ ของแต่ละขั้น ก้าว 16. ขั้น ว่ามีอยู่อย่างนี้. และหมวดสุดท้ายนี้เรียกว่า อัมมานูสณาสติบัญชาก-กำหนดที่ ธรรมคือความไม่เที่ยง. คลายความกำหนด. ความดับทุกข์และ ความสลักคืน. นี้เป็นแนวลักษณะสำหรับการเหลือบตาดูใน ขั้นแรกว่า มีอยู่ 16 ขั้น. ในแต่ละขั้นๆ เป็นอย่างไร

จาก "อานาปานสติที่เป็นไปเพื่อบรรธรรม" ท่านคงจะเข้าใจก็มา ความหมาย และหลักปฏิบัติโดยย่อ ของ อานาปานสติก้าว 16 ขั้น สำหรับในบทต่อๆ ไป ในหมวดสิอ เป็นเรื่องของความสัมพันธ์กันในระหว่างอานาปานสติ 16 ขั้น และวิธีการปฏิบัติแต่ละขั้นโดยละเอียด ซึ่งไม่สามารถนำมาจัดพิมพ์ได้ทั้งหมด หากท่านได้ที่สนใจ ก็สามารถหาหนังสือเล่มนี้มาศึกษาด้วยตนเองได้ ซึ่งท่านพุทธกาลได้อธิบายขั้นตอนต่างๆ ของการทำอานาปานสติ อย่างละเอียดก็เดียว

สำหรับตอนที่นำลงมาให้อ่านนี้ เป็นส่วนของการ ประยุกต์อานาปานสติโดยสามารถนำมาใช้ให้เข้ากันกับ ปัญหาในชีวิตประจำวันของบุคคลทั่วไป ดังนี้

อานาปานสติประยุกต์ การบังคับจิตเพื่อใช้ ประโยชน์ในปัจจุบัน

ค อานาปานสติประยุกต์ คือ อานาปานสติในส่วนที่ เห็นว่าจำเป็นที่จะต้องมี ในกรณีต่างๆ ของมนุษย์ เรา. เพื่อสิ่งที่เรียกว่า บรรณธรรมทุกๆ ระดับ

ที่แล้วมา เราได้พูดกันถึงอานาปานสติโดยตรงตั้งแต่ ต้นจนถึงที่สุด เป็นการแสดงให้เห็นได้แล้วว่า ใจความสำคัญของอานาปานสตินั้น ก็คือการบังคับจิตไว้ได้ในอำนาจ. เราจะต้องมองให้เห็นความจริงข้อนี้กันเสียก่อน. แล้วให้เห็นว่า การบังคับจิตไว้ได้ในอำนาจนั้น ไม่ใช่มีแต่วิธีอานาปานสติ. ย่อมมีมากมายหลายวิธีตามหลักแห่งสิกขิ หรือ ศาสนาอื่นๆ แต่สำหรับสิ่งที่เรียกว่า อานาปานสตินี้ เป็น ก็สรุประณญของพระพุทธเจ้า. มีทั้งผลดีและความ世俗化 ยิ่งกว่าอย่างอื่น. แต่รวมใจความแล้วมันก็เหมือนๆ กัน แทนทุกวิธี. มันก็มุ่งหมายอยู่ที่ต้องการจะบังคับให้ได้ กันนั้น: เพราะฉะนั้นควรสนใจกันเป็นพิเศษในส่วนนี้

บัดนี้จะเข้าให้เห็นว่า การประยุกต์วิธีการ หรือหลักการ ของอานาปานสติ ให้เข้ากันได้กับปัญหาของมนุษย์ใน ชีวิตประจำวันนั้น จะต้องทำอย่างไรในทุกระดับ หรือ

ทุกขนาดของปัญหา สิ่งแรกที่สุดที่เราจะต้องพิจารณา กันก็คือปัญหาที่ว่า โลกทั้งหมดซึ่งอยู่กับจิตเพียงสิ่งเดียว ตามที่พุทธบริษัทต้องกันอยู่นั้นเป็นความจริงหรือไม่ ? หมายความว่า ความหลักของพุทธบริษัทนี้ ดีอย่างทุกๆ อย่างมั่นชื่นอยู่กับอิศตร เป็นไปตามอ่านาจของจิต ของมาจากการดู รวมความแล้วก็เรียกว่า ยืนอยู่กับสิ่ง ๆ เดียว คือจิต นี่เป็นข้อเท็จจริงหรือไม่ ? ข้อนี้ถ้าหากว่ามอง กันในแง่วัดดุ หรือเช่น ตามวิธีของพวกลอ หรือที่มัน ข้อต้นลึกกว่ากันนั้น มันก็มีปัญหามาก คือว่าไม่อ่าจะ เห็นด้วยก็ได้

ถ้าไปมองในแง่วัดดุ เป็นด้วยดุของโลกด้วยแผ่นดิน แท้ๆ นี่ มันก็ยังมีปัญหามาก ค่าว่า "โลก ในที่นี่ก็ หมายถึงโลกที่เปลี่ยนแปลงมา ที่เป็นมาที่มีมนุษย์เข้ามา เกี่ยวข้องแล้ว มันรวมมนุษย์เข้าไปในแผ่นดินนั้นด้วย ; แล้ว สวนสำคัญของมนต์คือสวนที่เป็นมนุษย์ ไม่ใช่สวนที่เป็น แผ่นดิน ที่มนุษย์เป็นผู้จัดสร้างโลกไปตามจิตของมนุษย์. ซึ่งมันสำคัญที่สุดคือโดยไม่รู้สึกตัว มันก็จดไปตามจิต ความความต้องการของมนุษย์นั่นเอง. เพราะฉะนั้นโลกมัน จะอยู่ในสภาพเช่นไร คือต้องร้าย น่าประดูดนา หรือ ไม่น่าประดูดนา มันก็อยู่ที่ว่า จิตของมนุษย์เป็นอย่างไร ; ยังเดียวนี้เลื่อกันดีง การสร้างสรรค์ต่าง ๆ ด้วยแล้ว ก็ยังเห็นได้ว่า โลกทั้งโลกมันอยู่ในอ่านาจของมนุษย์ ซึ่ง มนุษย์เองก็อยู่ในอ่านาจของสิ่ง ๆ เดียว คือจิต.

เราจะเห็นได้ว่า เมื่อเป็นดังนี้นั่นจริง การรู้เรื่องจิต จนสามารถควบคุมอิচตได้ นั่นแหลกเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด กว่าสิ่งใดหมด รู้เรื่องของจิต หมายถึง รู้ความลับ รู้ อะไรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับจิตทุกแห่งทุกมุม แล้วก็บังคับจิต นี้ให้เป็นไปตามวิถีทางที่น่าประดูดนา. มันเป็นสิ่งสำคัญ ที่สุด. อ่อนได้ศึกษาเมื่อพวกลอเร็จศึกษา "การนั่งหลับตา อย่างไร" ของชาวอินเดีย. ผู้มาได้ติว่า เมื่อแรกที่ ผ่านมาจะ มีผื่นผื่นหนึ่งเมื่อพิจารณาไปอย่างเป็นที่ตื่นเต้น หรือ แสดงตนกับในพญานาคราเวว่า "ในศึกษาปรัชญาของพวกลอเร็จ เสียงสักข์ไม่จะหนื้น ก็ยังดีกว่าไปนั่งหลับตา เข้าอวน อย่างไร" ของชาวอินเดียเสียงสักว้อยปี นี้เข้าพุทธอย่างนี้. หนึ่งข้าไม่จะกับร้อยปี ไปเก็บบันคุ. นี้ก็ เพราะว่า เชามิ รู้เรื่องของอินเดียว่าเป็นอย่างไร. แล้วก็ไม่ทันจะรู้อย่าง ก้าวเดียว.

ต่อมาอีก เมื่อนักศึกษานางคนที่เป็นฝรั่ง เข้ามา สนใจพุทธศาสนา. มองเห็นความลึกซึ้งของพุทธศาสนา.

ก็ยืนไปในห้องน้ำว่า เหลือวิสัยที่จะเอ่าหลักพุทธศาสนา ไปพุ่งให้พวกรกรรมกรตามทำเรือที่ประเทศอังกฤษ พังให้ รู้เรื่อง. เขาระบุประเทศอังกฤษมีความหมายว่า เป็น กรรมกรที่ดีกว่าประเทศอื่น ๆ. นั่นนั่นก็แสดงว่า เขายังรู้ว่า มันมีความละเอียดสูง ลึกซึ้ง เรียนลับ. เพราะฉะนั้นจะ ต้องวัดกันคุณเสียใหม่ ว่ามันเท่าไร ? อ่าย่างไร ?

การบังคับจิตนี้ไม่ใช่การนั่งหลับตาอย่างไร ๆ ของ ชาวอินเดีย. ที่จริงมันก็ไม่ใช่มีเฉพาะวัฒนธรรมอินเดีย. ชาวอื่นที่มีวัฒนธรรมเก่าแก่ สี-ห้าหันปีมาแล้วก็มีด้วย กันทั้งนั้นตามมากตามน้อย : แต่เท่าที่ปรากฏแก่พวกร เราเห็น ว่าพุทธศาสนาเกิดขึ้นในอินเดีย เป็นวิชาความรู้ ของพระพุทธเจ้าในระดับสูงสุดมันก็มีเรื่องนี้ แต่ว่าพร้อม กันนั้นก็มีวิธีปฏิบัติที่ค่าตัวอย หรือผิด ๆ พลาด ๆ หรือ เดลิโคลอกไปป่องกุ่นออกทาง ก็ล้วนแต่อยู่ในเรื่อง "การ นั่งหลับตาอย่างไร" ของชาวอินเดีย" ด้วยกันทั้งนั้น. เพราะฉะนั้นจะต้องคิดคุ้นให้ดีว่า มันหมายถึงอะไรแน่. แล้วก็ต้องเอาสิ่งนั้นเป็นหลัก.

สำหรับพุทธศาสนาเรา ก็มีวิชานี้เป็นหัวใจ เป็น คุณค่าที่สูงสุด. คือ วิชาที่บังคับจิตให้ได้ ไม่ให้จิตก่อ ความทุกข์ให้เกิดขึ้นอีกต่อไป ; รวมความว่า อาย่างนั้น พวกลอเร็จก็มีสิ่งนี้ ที่เป็นจุดเด่น นับตั้งแต่เป็นที่ พึ่งแต่ตนเอง แล้วก็เป็นเครื่องเชิดหน้าชูตา สำหรับที่จะ ไปพุ่งจากับผู้อื่น ถ้ามีการพุ่งกันระหว่างลักษณะ ศาสนา : และในสุดท้ายในปัจจุบันนี้ อาย่างที่ผมมีความ เห็นว่า มนุษย์ในโลกนี้ควรบันไปพลาส แล้วก็แยก ธรรมะกันไปพลาส ถ้าอย่างนี้พุทธบริษัทเราก็มีระบบ การบังคับจิตให้ได้นี้ เป็นธรรมะที่จะไปแลกกับเขา. เขาระบุอย่างอื่นผิดพลาดกันไปอย่างไรก็ตามใจเขา แต่ เรายังมีอย่างอื่นผิดพลาดกันไปอย่างไรก็ตามใจเรา. แต่ เรายังมีธรรมะที่เป็นวิธีการอันนี้ คือวิธีการที่บังคับจิตได้ นี้ เป็นยอดสุดของ "ของดี" ของเราสำหรับไปแลกเปลี่ยน กับเขา. เพื่อกำโลกนี้ให้สงบ หรือปราศจากสังคม.

เพราะฉะนั้นขอให้เข้าใจไว้เป็นหลักใหญ่ ๆ ว่า พุทธบริษัทมีสิ่งนี้เป็นคุณวิชารัตน์ ใจสำหรับตนเอง และ สำหรับไปแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น. ข้อนี้เป็นช่องทางให้เรา มอง อาณาจักรในเมืองปุกต์ อาย่างยิ่ง ก็จะนำไปใช้ แก้ปัญหานอกวัด อันเป็นปัญหาใหญ่หลวงของโลก โดย เดอะก็ต้องศรัคนาม. เพราะฉะนั้นจะต้องพยายามทำการ พิสูจน์กันต่อไปว่า ศรัคนามก็ต หรือปัญหาทั้งหมดทั้งสิ้น ของโลกก็ต นั่นก็มีมูลมาจาก การที่มนุษย์ในโลกนั้นคับ



จิตไม่ได้ นี่เป็นอุดสarcasmที่คุณจะต้องมองให้เห็นว่า ปัญหาทั้งหมดนี้เกิดขึ้นแก่นบุญย์ ก็เนื่องมาจากการที่มีบุญย์บังคับจิตไม่ได้ ; และยิ่งกว่านั้นก็คือ ไม่มีความรู้สึกตัว ไม่มีความรู้เรื่องจิต หรือเรื่องการบังคับจิตเอาเสียเลยก็มี.

ในการที่จะพิสูจน์ว่า ปัญหาทั้งหมดเกิดมาจากไม่มีการบังคับจิตนี้ ก็ต้องมองกันอย่างกว้าง ๆ ว่า ในประวัติศาสตร์ของโลก โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ทางอารยธรรม หรือวัฒนธรรมนี้ มันก็มีอยู่ พอก็จะเป็นเครื่องแสดงให้เห็นว่า ยุคใด หรือถ้าไม่มีการเจริญด้วยความรู้เรื่องจิต หรือการบังคับจิต มันก็ไม่มีเรื่องลามกอนาจาร เรื่องทางรุณให้ร้าย เรื่องความยุติธรรม หรืออะไรก็ตามนั้น. ในยุคใด ถ้าไม่ได้ ไม่มีความสำรวม หรือบังคับจิตใจแล้ว. มันก็มีสิ่งที่ตรงกันข้าม คือมีความทางรุณให้ร้าย มีการกระทำอย่างไม่เป็นธรรม มีสิ่งลามก อนาจาร : แม้ในสังคมสูงสุด เช่น ราชสำนัก เป็นต้น. อันนั้นมันก็ เป็นค่าเงื่อน หรือเป็นต้นเหตุ ที่ทำให้เกิดวิกฤตการล่อئัน ๆ ลุกลามออกไป แล้วก็เกี่ยวพันกันยุ่งไปหมด ในระหว่างประเทศ หรือภัยในประเทศก็ตาม.

นี่เราหมายถึง การบังคับจิตอย่างกว้าง ๆ ซึ่งในภาษาจารย์ธรรมสากลก็ตี หรือภาษาวัฒนธรรมตะวันตก ก็ตี อาจจะเรียกแต่เพียงว่า การบังคับตัวเอง เรียกว่า self control ซึ่งเขาก็พูดถึงกันอยู่เสมอถึงการควบคุม หรือบังคับตนเอง. แล้วก็ยกย่องว่า เป็นคุณธรรมจ้าเป็นคุณธรรมสูงสุด. แต่แล้วมันมีข้อเท็จจริงอีกอย่างหนึ่งว่า self control นี้ไม่ได้ ถ้าปราศจากความรู้ทางเทคนิค ในการบังคับจิต (ต้องยึดคำใหม่ ๆ มาใช้แทนอย่างว่า "เทคนิคในการบังคับจิต") การที่จะพูดว่า "บังคับตนเอง"

ที่แท้มันก็หมายความว่า บังคับจิต : ถ้าพูดตามหลักพุทธศาสนา แต่ว่าผู้พูดคนอกพุทธศาสนาเขายังหมายความ กว้าง ๆ หรือผิวเผินเกินไป. มันเป็นเรื่องจะบังคับลงไป ก็ที่ไม่รู้ว่า ส่วนลึกมันเป็นอย่างไร : มันเป็นการบังคับจาก ข้างนอก. อย่างนี้มันก็ยากที่จะทำได้และเป็นปัญหามาก การที่จะบันบังคับลงไปทั้ง ๆ ที่ไม่รู้ว่า ข้างในเป็นอย่างไร. มันบังคับเข้าไปจากข้างนอก นี่มันก็ทำได้น้อยมาก ดังนั้น จึงต้องพูดว่า การบังคับตนของนั้น เป็นไปไม่ได้ ถ้า ปราศจากความรู้ทางเทคนิคในการที่จะบังคับจิตโดยตรง

การบังคับจิตโดยตรงก็มีเป็นชั้น ๆ อีกเหมือนกัน : จิตขั้นผิวนอก ก็เป็นการบังคับอย่างผิวนอก. บังคับจาก ข้างนอก. จิตขั้นลึกมันก็ยังมีอยู่ อย่างที่เราเคยพูดกัน แล้วว่า จิตส่วนที่อยู่ใต้อำนาจของต่อมแผลนรด์ ความรู้สึกต่าง ๆ ที่มาจากต่อมแผลนรด์เหล่านี้ หากไปบังคับ มันเข้า ก็คือไปบังคับต่อมแผลนรด์ ที่ทำหน้าที่ตามธรรมชาติ. มันก็เป็นการ หักด้ามพร้าด้วยหัวเข่า ตามภาษาไทยเรา พูดมากก็เป็นไป ; มันก็เกิดความเจ็บปวดบุ่งเบิก แล้วไม่ ประสบความสำเร็จมากก็เป็นไป. มันต้องไปลึกกว่านั้น ไกล กว่านั้น คือบังคับจิตประเภทที่อยู่เหนืออำนาจ อำนาจ อำนาจของต่อมแผลนรด์อีกทีหนึ่ง. เพราะฉะนั้นต้อง ศึกษา ต้องค้นคว้า ต้องมีวิธีที่เป็นเทคนิค บังคับจิต ชนิดที่มันเป็นจิตจริง ๆ ที่มีอำนาจเหนือภายใน เห็นอีกต่อมแผลนรด์ต่าง ๆ ได้ นั่นแหลมมันจึงจะสำเร็จ. แต่แล้วมัน ก็ยากคุ้มกันที่เดียว เพราะมันเป็นเรื่องลึก

ความรู้สึกที่เรียกกันว่า "จิต" นั้น ยังเข้าใจแตกต่างกันอยู่มาก ระหว่างตะวันออกกับตะวันตก. โดยเฉพาะอย่างยิ่งระหว่างหลักพุทธศาสนา กับจารย์ธรรม ศาสนาหรือวัฒนธรรมทางตะวันตก. เพราะฉะนั้นเมื่อเรา พูดถึงการบังคับจิต ก็ย่อมหมายความว่า จิตในส่วนที่ มันจะมีอำนาจ เห็นอีกร่างกายได้จริง.

ก็นี่เมื่อมองดูกันในแง่ของอารยธรรม อารยธรรมทางตะวันตกนั้นเป็นอารยธรรมทางวัตถุ มันก็เป็นความรู้เรื่องจิตอย่างผิวเผิน. มีการบังคับจิตอย่างผิวเผินอย่างรอบนอก. เราไม่เคยเห็นการบังคับจิตแบบอาณาปานสติ อย่างนี้ในตัวรับตัวของตะวันตก. เพราะเขามิใช้จักชนิดนี้หรือจิตถึงขนาดนี้. จะนั้นวัฒนธรรมของตะวันตก ในด้านศาสนา ก็ไม่มีอะไรเป็นการบังคับจิตถึงขนาดนี้. หรือพูดได้ว่าไม่มีเลย. เพราะตะวันตกจริง ๆ ก็ไม่มีศาสนา. พูดอย่างง่าย ๆ อย่างนี้ออกจะหมายความหรือ



ดูมีน. เพราะว่าศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม นี้มันก็อยู่ฝ่ายເອເຊຍนี้ทั้งนั้น หรืออย่างที่ก่อตนกัน. ฝ่ายตะวันตกจริง ๆ นั้น ไม่มีตัวสิ่งที่เราเรียกว่า ศาสนา. นั้นแสดงว่าawanธรรมทางฝ่ายจิต วัฒนธรรมทางฝ่ายศาสนา ที่เจริญขึ้นเป็นศาสนานี้ มันมีอยู่แต่ฝ่ายนี้ ทวีปเอเชียนน์. เรื่องเกี่ยวกับจิตใจมีอยู่แต่ฝ่ายนี้. แม้ว่า จะมีศาสนาอื่นที่อยู่ในເອເຊຍด้วยกันก็ยังไม่พบเทคนิค การบังคับจิตในศาสนาอื่น ที่เป็นไปมาก หรือเป็นไปลึกเหมือนในพุทธศาสนา. แม้ว่าลักษณะลักษณะมีความลึกซึ้ง แยกชาย คุณคายมาก แต่ก็เป็นไปในรูปปัชญา เช่น ลักษณะของเหลือเชื่อ. ปัชญาหนึ่นเข้าไม่ได้ดังหน้าตั้งตานั้นกับอิตอย่างเป็นเทคนิค เพราะเรื่องปัชญา มัน เป็นเรื่องค่านิยมค่านวนด้วยจิตที่ไม่ถึงกับมีการบังคับอย่างแบบอาณาปานสติ. เพราะฉะนั้นจึงไม่มีระบบการกำหนดอาณาปานสติก่อน แล้วจึงไปคิดทางปัชญา. อันนี้ มันเป็นเครื่องที่จะช่วยให้ความแตกต่างระหว่าง ศาสนา กับ ปัชญา.

การปฏิบัติอาณาปานสติอย่างวิธีที่สมบูรณ์แบบ อย่างที่เราได้พูดกันมาแล้วตั้งแต่ตนจนจนนี้ มันอยู่ในรูปของศาสนาโดยตรง. แม้จะมีเรื่องปัญญาทางความคิดนิยมในเบื้องปลาย มันก็ยังอยู่ในเรื่องของเขตของการปฏิบัติทางจิตที่เป็นตัวศาสนา. เพราะมันไม่ได้เป็นเพียง ปัชญาที่อาศัยการค่านิยมค่านวน (speculation) หรือ อะไร์กานอัตน์. มันต้องการที่จะมี spiritual experience เป็นที่ตั้งของ realization นั้นตลอดมาจนวาระสุดท้าย. นั้นก็เป็นรูปของศาสนา มิได้อยู่ในรูปของปัชญา. เพราะ

ฉะนั้นถ้าพูดให้พระพุทธศาสนามีปัชญา มันก็ต้องมีความรู้ที่ได้รับมาภายหลังจากการปฏิบัติทางศาสนา เป็นไปถึงที่สุดแล้ว. คือว่าเรารู้จะเอาร่วมในการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้านั้นมาพูดในรูปของปัชญา ก็ได้ เหมือนกัน ; แต่แล้วมันก็ไม่ค่อยจะเป็น และไม่สำเร็จ ประโยชน์. คือมันบังคับจิตไม่ได้.

ปัชญาช่วยโลกไม่ได้ เพราะปัชญาช่วยให้มีการบังคับจิตไม่ได้. แม้มองเห็นถูกทางอันถูกต้อง หรืออะไรก็ตาม นั้นมันเป็นไปด้วยการค่านิยมค่านวน. และมันบังคับจิตให้เป็นไปตามนั้นไม่ได้. เพราะฉะนั้นผมจะพูด กลับกันเสียว่า “เข้ามาหาอย่างไร ฯ ของชาวอินเดียนน์ 1 ชั่วโมง ยังดีกว่าไปศึกษาปรัชญาของพากrigทั้ง 100 ปี” พูดกลับกันกับประโยชน์ที่กล่าวแล้วข้างต้น. เพราะฉะนั้นในข้อนี้ขอให้พากคุณทำการแยกแยะให้เห็น (discriminate) : ให้เห็นความแตกต่างระหว่าง ศาสนากับปัชญา. และให้รู้ว่า เรื่องของการบังคับจิต ให้ได้นี้ เป็นเรื่องของศาสนาโดยตรง. แต่ละศาสนา ต้องมีวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องเหมือนกัน แต่ผลสุดท้ายมันบังคับจิตลงไปตรง ๆ ด้วยกันทั้งนั้น. ไม่เป็นแต่เพียงปัชญาเฉย ๆ.

วัฒนธรรมในโลกที่สูงขึ้นมา-สูงขึ้นมา จนถึงระดับ ศาสนานั้นแหล่ง เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด. ถ้าจะไปเรียนมัน ว่า อารยธรรม มันก็จะต้องจำกัดให้ชัดลงไปว่า มันเป็นเรื่องศาสนาที่มีการบังคับจิต ; มันเป็นอารยธรรมทางวิญญาณ. เดียวนี่รู้จักกันแต่อารยธรรมทางวัตถุ จนกระทั่ง บ้านเมืองติกรรม จนกระทั่งอาชญา เรื่อบิน จรวดอะไรนี้ เป็นอารยธรรมของคนสมัยนี้. แต่อารยธรรมของชาวนุกอนน์ไม่มีปรีร่าง และวัตถุอย่างนั้น ; นี้เป็นอารยธรรมทางวิญญาณ. คือความรู้ ความเจริญที่มันเป็นการกระทำ ที่เป็นการบังคับจิต จัดการกับจิตให้มีผลเป็นความสงบสุข และมีความจอยู่เหนืออารยธรรมทางวัตถุทั้งหลาย.

ถ้าคุณเข้าใจข้อนี้ได้ ก็จะสามารถเอาะระบบอาณา-ปานสตินี้ไปประยุกต์กันได้กับอารยธรรมทางวัตถุจน ทำให้มุชย์มีอารยธรรมทางวิญญาณ แล้วจะอยู่กับ เป็นผ้าสุก ไม่ว่าตัวโลกวัดถูกนั้นมันจะเป็นอย่างไร ? หรือ มันจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร ? คือสามารถที่จะมีจิตที่มี ความสุขอยู่ได้. ถ้าเอาวัตถุเป็นหลัก มันก็แล้วแต่วัตถุ มันจะมีให้อย่างไร หรือทำยังไงได้อย่างไร. แล้วก็ตอก เป็นเหยือกของวัตถุคือ กรรมมีมากขึ้น ๆ : ในที่สุดก็

ร้องไห้ในเมื่อไม่ได้ตามที่ต้องการ หรือกลัวจนทำอะไรไม่ถูก ตั้งแต่เริ่มกลัวว่า ต่อไปนี้วัดถุในโลกนี้จะหมด ทรัพยากรในแผ่นดินในโลกนี้มันจะหมด มนุษย์จะไม่มีใช้อย่างนี้ เป็นต้น. นี่เป็นวัดถุนิยมมากเกินไป แล้วมันก็เป็นสิ่งที่จะต้องพิจารณาคู่ว่า มนุษย์นั้นแหละทำให้มันสูญสิ่นไปอย่างไม่มีเหตุผล ซึ่งประเด็นจะคลองพิจารณา กันคุ.

บัดนี้เราจะมองกันดูในแง่ประยุกต์ว่า จะเอามา รู้เรื่องการบังคับจิตนี้ไปประยุกต์กันเข้ากับปัญหาปัจจุบัน ซึ่งเป็นปัญหาเฉพาะหน้าของมนุษย์ในปัจจุบันได้อย่างไร บ้าง ? โดยพิจารณาคู่เป็นเรื่อง ๆ ราย ๆ จะดีกว่า :

สิ่งแรกที่สุด ที่จะต้องเอามาพูดถึง ก็เห็นจะไม่มีอะไรยิ่งกว่าสิ่งที่เรียกว่า สงเคราะห์ เผริญว่าเดียว โลกเต็มไปด้วยสงเคราะห์ ทุกคนหายใจเป็นสงเคราะห์ หรือ ผลของสงเคราะห์ ปฏิภิริยาของสงเคราะห์ ในอาการน้อบอوال ไปด้วยกลิ่นไอของสงเคราะห์ ของปัญหา ทางสงเคราะห์ เช่นในวิทยุกระจายเสียง ซึ่งจะรับฟังที่ไหน เมื่อไรก็ได้. เราได้เคยพูดกันมาบ้างแล้วเกี่ยวกับเรื่องนี้ แค่ในวันนี้เราจะสรุปความ พูดว่าสงเคราะห์นั้นมันก็ยัง เนื่องกับการบังคับจิตไม่ได้อย่างไร ?

สิ่งสำคัญที่สุดก็คือ มูลเหตุของสงเคราะห์ : ได้เคย กล่าวมาแล้วว่า เขายังตัวว่า มูลเหตุของสงเคราะห์มาจาก การรักษาความเป็นธรรมในโลก หรือปัญหารือเรื่องดินแดน ตกลงกันไม่ได้ หรืออะไรเหล่านี้ ล้วนแต่เป็นเหตุผลที่ ยกขึ้นมาอ้างเพื่อปลดเปลือยข้อครหาให้แก่ตัวเองทั้งนั้น. ต่างฝ่ายต่างก็มีเหตุผลที่จะปลดเปลือยข้อครหาให้แก่ ตัวเอง แล้วก็ไม่ยอมรับผิดร่วมกันว่า มันเป็นเรื่องผิดพลาด ในทางจิตใจ อาย่างที่เขาเรียกันว่า ครอบปั๊ช. สงเคราะห์ นั้นมีมูลเหตุมาจากการที่มนุษย์ทำค้อรับปั๊ชต่อพระเจ้า. มนุษย์ตอกเป็นกาลสของเนื้อหนัง ของความอร์ดอย่าง เนื้อหนัง ; แล้วทำค้อรับปั๊ช จุดค่า ความด่างพร้อย ในทางจริยธรรม ทางศาสนาขึ้นมา จนได้ทำสงเคราะห์กัน ในที่สุด.

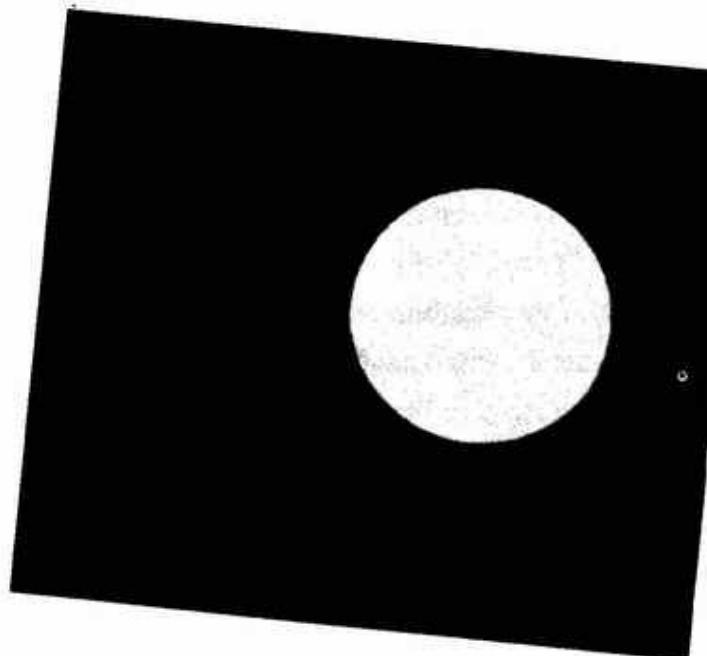
ถ้ามนุษย์บังคับจิตได้ไม่ต่ำเป็นกาลสของวัดถุ หรือ เมื่อหนังแล้ว การสงเคราะห์ก็เกิดไม่ได้. เดียวนี่มนุษย์บูชา เนื้อหนังยิ่งกว่าพระเจ้า สงเคราะห์มันจึงเกิดได้. การบูชา เนื้อหนังยิ่งกว่าพระเจ้านี้คือผลโดยตรง 100 เปอร์เซ็นต์ ของการที่ไม่บังคับจิต. เพราะฉะนั้นเราอย่าไปตามกัน พวกที่มีการบูชาวัดถุยิ่งกว่าพระเป็นเจ้าเลย : แล้วเรา

ก็จะสามารถทำได้ด้วยการบังคับจิต นี้ก็จะไม่เป็นเหตุให้ นำไปสู่สังคม. การบังคับจิตไม่ได้ จนเป็นกาลสของเนื้อ หนัง เป็นมูลเหตุของสังคม. ทันนี้เมื่อสังคมเกิดขึ้นแล้ว ก็หากความเป็นธรรมไม่ได้ หากทางตกลงกันไม่ได้ก็ เพราะว่า แต่ละฝ่ายมันก็บังคับจิตไม่ได้. มันเข้าช้างตัวเรือยไป เทืน ประโยชน์แต่ตัวเป็นใหญ่เรือยไป ก็เลียยอมกันไม่ได้.

อีกทางหนึ่งก็คือความลับสน ก้าวถ่ายกันไปหมด. ความดึง ความซักซ้อมกันมาเป็นพวก พัวพันลับสน มีความ ลึกซับซ้อน จนรับกันทั้งโลก เป็นสังคมโลกนี้ มัน ก็เป็นปัญหาสุดยอดของสังคม ที่มนุษย์ได้ทำให้มีขึ้น มาด้วยการบังคับจิตไม่ได้. ถ้ามนุษย์สามารถถังคับจิตได้ ตามวิธี "นั่งหลับตาอย่างไร" ขอชาวอินเดีย" สิ่งเหล่านี้ เกิดไม่ได้. "ความໄใชของชาวอินเดีย" นั้นไม่ได้ทำให้ มนุษย์ต้องลงลำบากยุ่งยากอะไรเลย. ถ้ามันจะเกินไปบ้าง ก็เกินไปบ้างก็เกินไปในทางความสงบสุขหรือสันติภาพ.

แต่ตรงนี้ขอแทรกสักหน่อยว่า ค่าว่า "ขอชาว อินเดีย" นั้น มันก็ไม่ได้หมายความว่า ชาวอินเดียนั้นบังคับ จิตได้ทุกคน หรือส่วนมาก หากแต่ว่าวิชาความรู้อัน ประเสริฐนี้มันก่ออื้นมาในประเทศอินเดีย พระพุทธเจ้า ตรัสรู้ในประเทศอินเดีย ; แม้อายุตั้งก็ยังเป็นประเทศ อินเดียในยุคหนึ่งสมัยหนึ่ง ไม่ใช่ประเทศอินเดียสมัยนี้ ซึ่งอาจจะตามกันฝรั่งไปแล้วเหมือนพวกเรา ก็ได้.

ที่ว่า "หลับตาอย่างไร" ขอชาวอินเดีย" นั้น หมายความว่า ชาวอินเดียในสมัยที่มีความเจริญใน ฝ่ายจิต ซึ่งเรียกว่า "บุคุปนิษัท" คือบุคุที่พระพุทธเจ้า





เกิดนั้น แล้วก็ทำได้เฉพาะคน เฉพาะพวก เฉพาะหมู่ ไม่ใช่ว่าพอพระพุทธเจ้าเกิดขึ้นแล้ว คนทั้งอินเดียนับถือ พระพุทธเจ้า อย่างนี้ไม่ไป. เขานับถือเฉพาะคนที่เข้าใจ มองเห็น.

เรารู้ว่า ความรู้อันนี้เป็นความรู้ของชาว อินเดีย แต่เป็นความรู้ของมนุษยชาติทั่วโลก. มนุษยชาติ ก็หมายถึง Humanity คือความเป็นมนุษย์ทั้งหมดทั้ง สามลักษณะ. แต่ว่ามันมีแผ่นดินที่เป็นที่เกิดของความรู้ นั้นอยู่ในอินเดีย. แต่แล้วมันเกิดสำหรับมนุษยชาติทั้ง หมด ไม่ใช่เกิดสำหรับชาวอินเดียโดยเฉพาะ. เราพูด ภาษาชาวบ้านธรรมชาติ เวลาพูดว่าชาวอินเดีย : ถ้าพูด ให้ถูกอกถ้องพูดว่าในมนุษยชาติ ซึ่งไม่ต้องจำกัดว่าที่ ไหน : มันเกิดขึ้นแก่มนุษยชาติ. เพื่อมนุษยชาติ. ในหมู่ มนุษยชาติ ; ส่วนวัตถุแผ่นดินนั้นตรงไหนก็ตามใจ.

เพราะฉะนั้นเมื่อพูดว่า "นั่งหลับตาไป" อย่าง ชาวอินเดีย" นั่นมันก็หมายความว่า วัฒนธรรมสูงสุดที่ เกิดขึ้นแก่มนุษยชาติในประเทศาอินเดีย เมื่อสองพันกว่า ปีมาแล้ว. นี้มันเป็นสิ่งที่ต้องสนใจในฐานะเป็นอุดสุก ของวัฒนธรรมทางจิตหรือทางวิญญาณ. ซึ่งถ้ามนุษย์ เดินมาในรูปนี้แล้ว สงเคราะมันก็มิได้. สงเคราะมจะ

ไม่เกิด หรือเกิดขึ้นแล้วจะระยั้งไม่ได้ก็เพราะการบังคับ จิตที่ถูกต้องของมนุษย์ ตามแบบวัฒนธรรมทางวิญญาณ ที่สูงสุดอย่างที่กล่าวแล้ว. และเราพูดบริษัท ก็มีอยู่ กับხาระบบที่สี่ คือระบบที่เรียกว่า "อาณาปานสติ" นี้ และรวมทั้งระบบอื่น ๆ ซึ่งไม่ได้ไปกว่าระบบอาณาปานสติ นี้ เพาะะฉะนั้นไม่ต้องพูดถึง : ระบบวิปัสสนาอย่างอื่น ก็มีอยู่ แต่ไม่ต้องกว่าอาณาปานสติระบบนี้. ต้องเน้นค่า "ระบบบัน" ด้วย เพราะว่าคำว่าอาณาปานสติก็มีหลากหลาย ระบบ : แต่ระบบของพระพุทธเจ้าแล้วก็มีอย่างนี้ ไม่มี อันไหนดีกว่า.

เมื่อคนบังคับจิตได้ มันก็แก้ปัญหาได้หมด จะใช้ จิตคิดแก้ปัญหาลึกกลบอะไรก็ได้. หรือจะใช้จิตสางปัญหา ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า เกี่ยวกับสิ่งที่มายังให้หลงไหล ให้ เปียดเบียนกันนี้ ได้ดีเป็นพิเศษ. เพราะฉะนั้นสหธรรม ระหว่างบุคคลกับบุคคลก็ไม่เกิด. ระหว่างสังคมเล็ก ๆ ก็ไม่เกิด. ระหว่างประเทศชาติ ก็ไม่เกิด. ระหว่างสหธรรม ของโลกทั้งโลก มันก็ไม่เกิดได้ ไม่มีทางจะเกิดได้. ถ้า มนุษย์บังคับจิตของตัวได้. นี้เป็นสิ่งแรก เราพูดกันอย่าง รวม ๆ มองคู่อย่างรวม ๆ คือว่า สหธรรมนี้มันมีมูลมา จากบังคับจิตใจไม่ได้ และมันยุติลงไม่ได้ เพราะว่ามัน

บังคับจิตไม่ได้.

มองดูตัวอย่าง คุณก้าวหน้าในปัจจุบันนี้ เวลาเดี๋ยวนี้ ก็แล้วกัน มันมีการบังคับจิตไม่ได้ระหว่างที่จะประนีประนอมกัน ใน การที่จะหยุดม่ากันนั่น มันหยุดไม่ได้. สองครามนี้ ก็คือการยกพวกมาฆ่ากัน. มาจากที่ไกลๆ อย่างมาจากการอนุรักษ์ความสุขโลก คนจะซึ้งโลก ก็มาเพื่อม่ากัน. ไม่ใช่ นานพื้ออย่างอื่น. มันต้องยอมไม่ได้ มันหากทางหลักไม่ได้ มันยอมเลี้ยงเปรียงไม่ได้. อย่างนี้ก็ล้วนแต่มาจากการที่บังคับจิตไม่ได้. จิตไม่มีปัญญาสอดส่องทางทางออกที่ถูกต้องก็ เพราะว่าบังคับจิตไม่ได้. คุณเข้าใจไหม ว่าจิต ไม่มีความเฉลียวฉลาด ไม่มีสมรรถภาพพอที่จะสอดส่องทางทางออกที่ดีที่สุด. ก็ เพราะว่ามันบังคับจิตไม่ได้ : มัน จึงพบแต่ทางออกที่ออกไม่ได้อยู่นั่นเอง.

เรื่องถัดไป. ปัญหาสำคัญในเรื่องถัดไปก็คือ การทำลายทรัพยากรของธรรมชาติเสียแหลก大量的ความฟุ่มเฟือยและสองคราม.

ข้อที่ 1 ทรัพยากรของธรรมชาติ คุณเป็นนักศึกษา คุณก็รู้สัมไม่ต้องอธิบาย เสียเวลาเปล่า. คือสิ่งที่มีประโยชน์ ที่มีอยู่ใน dinin นั้น มีอะไรบ้าง ? ส่วนใหญ่ เช่นน้ำมัน เช่นโลหะ เช่นแร่อัตุ กระถั่งดุชาตุที่มันจะเป็นปุ๋ย เป็นอาหารของต้นไม้ เป็นอาหารของสัตว์ของคน นี้ ทรัพยากรของธรรมชาติ ; กระถั่งปคลในทะเล. สิ่งเหล่านี้ มันถูกทำลายล้างผลลัพธ์แหลก大量的 โดยไม่จำเป็นมากถึง เห็นนี้ ด้วยความฟุ่มเฟือยของมนุษย์ น้ออย่างหนึ่ง และ ด้วยการสองครามนี้อย่างหนึ่ง.

มนุษย์เจริญทางวัฒนธรรมปรี มันก็เต็มไปด้วยความฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น กินอยู่ หรือเป็นอยู่ ก็ตาม เกินความจำเป็นที่มนุษย์จะต้องเป็น ก็คือพวกฟุ่มเฟือยทุกชนิดที่เรียกว่า luxury ; อาหารก็ตี เครื่องนุ่งห่มก็ตี ที่อยู่ที่อาศัยก็ตี ยาแก้ไข้ก็ตี ถึงขีดความฟุ่มเฟือย เกินความจำเป็นทั้งนั้น. ค้นคว้ากันแต่ด้านนี้ ก้าวหน้ากันแต่ด้านนี้. มันก็ชุดเอาขึ้นมาใช้อย่างฟุ่มเฟือย : ไม่จำเป็น จะต้องกินต้องใช้เลย ก็อุดสาห์ชุดคันขึ้นมา เพื่อกำลังเพื่อกิน เพื่อใช้ โดยไม่จำเป็นเรื่อยไป : มันก็สิ้นเปลืองไปโดยเร็ว.

มนุษย์ยังฟุ่มเฟือยมากขึ้นตามลักษณะวัฒนธรรม ที่มันเจริญหนาแน่นมากขึ้น. ค่าழูนี้มีความหมายมาก คุณไปศึกษาให้ดีๆ. สักวันดูนิยมของตะวันตกหรือของโลกนี้ ไม่ว่าฝ่ายไหน เป็นทางสวัสดุนิยมกันทั้งฝ่ายคอมมิวนิสต์

และฝ่ายเสรีประชาธิปไตย ก็แปลว่าทั้งโลกหลงในวัตถุนิยม มันก็หวังความฟุ่มเฟือยกันทั้งนั้น. และมีความฟุ่มเฟือยกันอยู่แล้วก็มี. กำลังจะเยอทะยานต่อสู้เพื่อความฟุ่มเฟือยก็มี. เราไปคุยในบ้านเรือนของพวกที่เข้าถือตัวว่า เผ่าเจริญรุ่งเรืองแล้วนั้นจะพบแต่ความฟุ่มเฟือย หรือสิ่งที่ไม่จำเป็นที่ไม่เคยมีมาแต่ก่อนก่อน. โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เครื่องประดับประจำบ้านเรือน หรือวัตถุ อุปกรณ์ที่จะใช้จะทำอะไรจะเกี่ยวกับการกินการนอน การบริโภคการมันล้วนแต่เป็นสิ่งที่เกินความจำเป็น. มันไม่ใช่เกินจำเป็นแต่เพียงเรื่องมี หรือหามา. มันมีความจำเป็นเกี่ยวกับการเก็บรักษาอีก. เพราะฉะนั้นมันต้องประดิษฐ์กันเรื่อยไป ในวัตถุอุปกรณ์เหล่านี้ซึ่งต้องไปเอาของธรรมชาติมา ต้องไปเอาทรัพยากรของธรรมชาติได้ดินขึ้นมากำทั้งนั้น. นี่คือความฟุ่มเฟือยลดลงคลาส มันล้างผลลัพธ์ทรัพยากรของธรรมชาติให้แหลก大量的ไป

ข้อที่ 2 ก็คือสองคราม. สองครามต้องการเครื่องมือ เช่น ต้องการน้ำมัน แร่ธาตุ โลหะ ที่ต้องขุดเอามาจากได้ดิน. ก็อาจมาเพาผลิตภัณฑ์ทำลายไป. คุณคำนวนดูอาเรื่อง ก็รู้ว่า เช่น น้ำมันที่ขุดขึ้นมาใช้ในการสองครามเท่าไหร่ ? ใช้ในการฟุ่มเฟือยเท่าไหร่ ? ผสมเข้าใจว่าคุณทุกๆ คน เคยขับรถ ไปเก็บยาเล่นที่บางแสน บางปู โดยไม่มีความจำเป็นแม้แต่นิดเดียว. นี่คุณแพผลลัพธ์น้ำมันของธรรมชาติ หรือของพระเจ้า ; นี่เรียกว่าส่วนฟุ่มเฟือย ที่นี่ส่วนสองคราม พาแผน้ำมันกันแท้ไปในวันหนึ่ง ๆ : แล้วมันจะยังมีโลหะ มีอะไรอีก เหลือที่จะถอนนั้น. ซึ่งสูญเสียไปในความฟุ่มเฟือยและสองคราม. เพราะฉะนั้นจะต้องดีกว่า สองครามนี้มันเป็นความฟุ่มเฟือยชนิดหนึ่ง ความฟุ่มเฟือยชนิดที่ร้ายกาจที่สุดคือ สองคราม ; คือมันไม่จำเป็นจะต้องทำแล้วไปทำมันเข้า. จัดเป็นความฟุ่มเฟือยที่ร้ายไปยิ่งกว่าความฟุ่มเฟือยสาย ๆ งาม ๆ ตามธรรมดานี้เสียอีก.

ที่นี่ รวมกันทั้งสองอย่าง มันช่วยกันทำลายทรัพยากรของธรรมชาติเท่าไร. จนพากันอธิษฐานวิทยาคำนวน คุ่าว่า อิกไม่ก็ร้อยปีมันจะหมดไปเป็นตัน. ปัญหานี้มาจาก การบังคับจิตไม่ได้ : มนุษย์บังคับตัวไม่ได้จึงต้องเป็นทางสขของความฟุ่มเฟือย. จะเป็นฟุ่มเฟือยสายงาม หรือ ฟุ่มเฟือยสองครามก็ตาม. มันทำลายทรัพยากรของพระเจ้า หรือของธรรมชาติ เพราะฉะนั้นตามทางศาสนา โดยเฉพาะศาสนาคริสต์นิยม หรือศาสนา Hind ก็ได้ ถือว่า การเป็นอยู่ที่เกินความจำเป็นนั้นเป็นบาป. เป็นอยู่

กินอยู่ ใช้สอยอะ ไรก็ตาม ก็เรียกว่า การเป็นอยู่ mode of living ก็มันเกินความจำเป็น (หมายความว่า มัน พุ่มเพ้อຍ) นั้น เป็นนาป ; เพราะว่าทำให้ตนໄต่ลงไป ทำให้ตนตะกละในเนื้อหานั้นยิ่งขึ้นไป แล้วทำให้คิดนิ古 ในทางก่อนโภค : แล้วมันก็ทำให้ออกพากหนังขาดแคลน เมื่อพากนี้พุ่มเพ้อຍอีกพากหนึ่งต้องขาดแคลน ถ้านายทุน พุ่มเพ้อຍ กรรมกรก็ขาดแคลน อย่างนี้ เป็นดัน. ถ้า กรรมกรพุ่มเพ้อຍขึ้นมา นายทุนก็ต้องกลับเป็นฝ่ายขาด แคลนโดยไม่ต้องสงสัย.

เพราะฉะนั้น การเป็นอยู่กินความจำเป็นนั้นเป็นนาป ; แต่แล้วทุก ๆ คนในโลกนี้ก็สมัครจะเป็นนาป ยอมเป็นนาปในข้อนี้ คุณก็เห็นใช่ไหม ? เข้าตั้งหน้าตั้งตา ที่จะพุ่มเพ้อຍ รวมทั้งคุณเองด้วยกระมัง ? คุณไปคิดดู ให้ดี. คุณก็อยากจะพุ่มเพ้อຍ กำลังทະเบียกทะยานที่จะ พุ่มเพ้อຍ : ซึ่งขณะนั้นผมก็อกให้รู้ว่านั้นเข้าเป็นนาป. มันกำลังจะมีนาปที่งอกงามออกไป. การที่จะมีบ้าน สวาย มีรถยนต์สวาย มีอะไรสวาย ก็ตามใจ ก็เกิน ความจำเป็นนั้น คือเป็นนาป. เกินความจำเป็นออกไป เท่าไรก็มีนาปมากขึ้นเท่านั้น เพราะมันมีมูลเหตุมาอย่างนี้ มันเป็นมูลเหตุแห่งการหลงไหลในทางเนื้อหานั้น เป็นผู้ ก็พัวพันที่จะเอาระบบทั้งอยู่เสมอ ; แล้วยังกว่านั้น ความ พุ่มเพ้อຍนี้มันทำลายสมบัติของธรรมชาติ หรือของพระเจ้า อย่างแหลกเลย.

ผมเออก็ยอมรับว่า ผมก็ส่วนที่ทำความพุ่มเพ้อຍ แต่คงจะไม่มากนัก : และก็ไม่ได้เป็นดันเหตุ. เดียวนี่เรา มีอะไรใช้มีไฟฟ้าใช้อย่างที่เห็น ๆ อยู่นี่. มองคุณด้วยความ รู้สึกที่เป็นธรรมแล้ว ยังรู้สึกว่าพุ่มเพ้อຍ. เดียวนี่เรา อาศัยแสงสว่างก็จริง. แต่ถ้าเราไม่ต้องอาศัยก็ได้ อยู่ได้. เราซั่งทำงานได้. อย่างในสมัยพระพุทธเจ้าก่อนก็สอน ธรรมกันได้ โดยไม่ต้องมีไฟฟ้า ในปัจจุบัน ตรงไหน ก็ได้. ถ้าเมื่อเป็นอย่างนั้นทำได้ ส่วนที่เกินอย่างนี้ก็ต้อง ถือว่ามันเป็นความพุ่มเพ้อຍ : มันเพียงแต่ว่าเราไม่ได้ เป็นดันเหตุ หรือว่ามันเป็นสิ่งที่ แม้ว่าเราไม่ทำ มันก็ ลันให้เหล็กมาเอง. แต่ในที่นี้ต้องการจะชี้ให้เห็นว่า ความ พุ่มเพ้อຍชนิดนี้มันไม่หยุด มันไม่มีขอบเขต นั้นแหลก มนุษย์เป็นอันตราย มันจะล้างผลลัพธ์ภัยการของธรรมชาติ ในแผ่นดินนี้ให้หมดไปโดยเร็ว. นี่ก็จะไว้ให้เป็นบัญหา ของนักวิทยาศาสตร์ว่า มันจะหมุนไป หรือมันจะเป็นแต่ เพียงถ่ายเท ให้เวียน.



นักวิทยาศาสตร์ พยายามกันว่า วัดถูธาตุที่เป็นธาตุ แท้แน่น ไม่มีใครทำลายมันได้ มันก็มีการให้หลวียน. เอา ขึ้นมาใช้หมุดไปในรูปนี้ มันก็กลับไปอยู่ในแผ่นดินโดย รูปอื่น แล้วมันจะมีมาอีก. แต่ผมไม่เชื่อ เพราะว่ามันเป็น การให้หลวียนชนิดที่เป็นรูปอื่น ซึ่งไม่อาจจะใช้ได้. อย่าง เช่นเหล็ก ถูกมาให้ให้หมุดมันจะให้หลวียนกันทีไหน. มันก็มีบัญหาเรื่องโลกนี้ขาดแคลนเหล็ก อย่างนี้ เป็นดัน. แต่ก็ไม่เป็นไร มันขาดแคลนในส่วนที่จะพุ่มเพ้อຍ ที่จะ เอาไปทำสิ่งครามหรือทำอะไรกัน. ส่วนที่มนุษย์จะต้อง ใช้จริง ๆ นั้น มันไม่ได้ขาด. แล้วมันไม่ต้องใช้ด้วย.

คิดดูให้ดี. ที่มนุษย์จะต้องใช้เพื่อความจำเป็น ในการครองปี้พจริง ๆ มันนิดเดียว. หรือมันไม่ต้องใช้ เลยก็ได้. ที่จะใช้มันก็ใช้ประหากพุ่มเพ้อຍทั้งนั้น มันเป็น ตัวเลขที่เก็บกันไม่ได้ ที่เอาจมาดูลง ทำลายเสียโดย ไม่จำเป็น กันที่มันจำเป็นจริง ๆ นั้นกันเป็นเลขเปอร์เซนต์ ที่เก็บกันไม่ได้. ที่เราพูดกันเสียมากมายในข้อนี้ เพราะ เห็นว่ามันเป็นความจริง แล้วเป็นอันตรายอย่างยิ่ง ที่ ไม่ meng ก็ไม่เห็น : แล้วในที่สุดมันก็มีมูลมาจาก การที่ มนุษย์บังคับจิตไม่ได้. เศรีดเปิดเป็นไปตามความใจ ความหลง ความหลว.

ถ้ามนุษย์บังคับจิตได้ มันก็ตัดความพุ่มเพ้อຍได้ แล้วก็บรรเทาสิ่งที่เป็นความพุ่มเพ้อຍชนิดพิเศษ ได้. โลกนี้มันก็จะปลดภัยขึ้นมา เพราะมนุษย์บังคับจิต ได้เท่านั้น. มนุษย์ที่บังคับจิตได้จะเกลี้ดความพุ่มเพ้อຍ จะขยะแขยงความพุ่มเพ้อຍ มองคุณแจ้งที่มันทำให้เสีย เวลาเปล่า ๆ. การเสียเวลาเปล่า ๆ นี้ คุณอย่าเข้าใจว่า มันเลิกกันยัง : มนุษย์ไปทำลืมที่ไม่เจ้าเป็นเสียเวลาเปล่า ๆ นั้นยะเยะ. อย่างในโลกพระจันทร์ อย่างนี้ผมว่าเสีย

เวลาเปล่า ๆ เอาเวลาไว้ใช้ประโยชน์อย่างอื่นที่จำเป็นกว่าตัว กว่า สังสั�พกันจริง ๆ ติกว่า ในเรื่องเสียเวลาเปล่าเหล่านี้มีมาก มากกว่าที่มันจำเป็น. เสียเวลาไปตามที่จำเป็นมันน้อยนิดเดียว. มันมีแต่ความฟุ่มเฟือย.

เราพูดกันได้เพียงเท่านี้เวลาที่หมด ยังมีอีกมาก ให้พูดกันวันหลัง. แต่สำหรับวันนี้พูดถึงในความสำคัญ หรือใจความใหญ่ของเรื่อง หรือว่าพูดเรื่องที่เป็นปัญหาเฉพาะหน้า โลกจะลูกเป็นไฟอยู่แล้ว. ยังมีปัญหาที่ไม่ดึงขนาดลูกเป็นไฟ แต่ว่ามันคุกรุนแรงยุ่งลดเวลา ก็มีอยู่มาก : และทั้งหมดนั้นมันมีมูลมาจากการบังคับจิต ไม่ได้. เดียวนี้เรามาพูดเป็นโลกส่วนรวม ว่าใครจะเป็นผู้บังคับจิต ? มันก็ต้องมุ่งยังทั้งส่วนรวมทั้งหมดนั้นแหละ. นั้นก็ต้องมาในรูปของวัฒนธรรมหรืออารยธรรมของโลก มันจะจัดการกัน : จะเป็นรายบุคคลอยู่อย่างนี้ มันก็เข้าใจ กันไม่ได้ ไม่รู้ว่าอยู่ที่ไหน. แต่แล้วเดียวนี้วัฒนธรรมของโลก อารยธรรมของโลกก็หันเหลือกทางอื่น ไม่หันเหมือนกัน เรื่องจิตเรื่องวิญญาณ เพื่อที่จะบังคับจิตได. บัดนี้กำลัง หลับหมู หลับตา เดินคุ่มลงไปในทะเลข่องวัตถุ ความ ยั่วยวนของวัตถุ จนกระทั่งโคลน遁 หรือ เล่นของ วัตถุ ที่มนุษย์จะตอบกลับไปได้ดี หันมามีได้ เพราะ มันเป็นโคลนเหลว.

นี่คือผลของการที่ว่า ไม่มีการบังคับจิตไปตาม ทำนองครองธรรมของพระเจ้า หรือของพระธรรม หรือของ ธรรมชาติที่ถูกต้อง. ฝันธรรมชาติ ทำลายธรรมชาติ. เหยี่ยบย่างพระเจ้า เหยี่ยบย่างพระธรรม. เพราะการบังคับจิต ไม่ได้ : ทั้ง ๆ ที่บางทีก็รู้อยู่ว่า ไม่ควรทำก็ยังทำ เพราะ การบังคับจิตไม่ได้ : โลกจึงอยู่ในสภาพสังคม ฟุ่มเฟือย ไปด้วยสังคม.



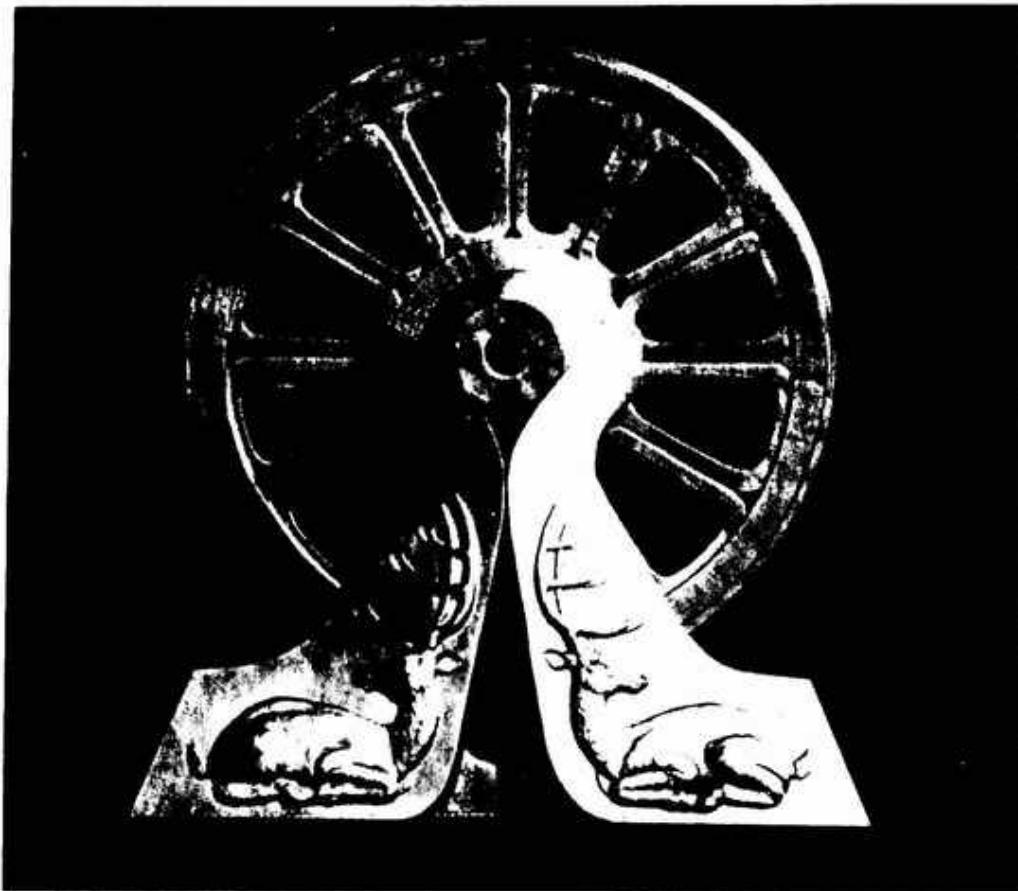
งานปานสติประยุกต์ (ต่อ) การบังคับตัวได้ อยู่ที่การบังคับจิตได้

ที่

กล่าวมาแล้ว ได้พูดกันถึงข้อที่ว่า ปัญหา ต่าง ๆ ของโลกเกิดขึ้น เนื่องจากการที่ มนุษย์บังคับจิตไม่ได้ เมื่อบังคับจิตไม่ได้ ก็มีศาสนา ไม่ได้ มีธรรมาภิบาลไม่ได้ มีพระเจ้าไม่ได้. อย่างจะมีก็มีเพียง พิธีกรรมของโลก ๆ กันเท่านั้นเอง ปัญหาจึงเกิดขึ้น ซึ่งได้ ยกตัวอย่างแล้ว ในครั้งที่แล้วมาว่าการทำสังคม หรือ การทำลายทรัพยากรของธรรมชาติโดยไม่จำเป็นนี้ ก็มี ความมาจาก การที่มนุษย์บังคับจิตไม่ได้. ไม่มีหลักแห่ง ศาสนา หรือธรรมะ หรือความประஸต์ของพระเจ้าก็ตาม แล้วแต่จะเรียก. อยู่ในใจของคน.

เรื่อง ทำลายทรัพยากรของธรรมชาติ นั้น มันเป็น การทำลายสิ่งที่จำเป็นจะต้องมี จะต้องใช้ให้หมดไป โดยเร็วตัวย. แล้วมันทำให้เสื่อมสลายตัวย : มันมีโทษพร้อม กันถึง 2 อย่าง จะต้องดูให้ดี ด้วยการเปรียบเทียบ เช่น คนสมัยก่อนโน้น กับคนสมัยนี้มีการกินอยู่ และการเล่นหัว ก็ผิดกันมาก. อย่างคนที่อยู่ที่กรุงเทพฯ จะต้องไปหา ความสำราญที่นางแสงน้ำพักษา หรือหัวหิน. นางที่ก็เป็น ประจำวัน หรือเป็นประจำลับดาห์ อย่างนี้ปูย่าตายาย ของเรามีเคยเห็น. เพราะว่า สมัย ปู ย่า ตาย นั้น ไม่มีyanพาหนะที่จะไปได้ เช่น รถยนต์. ไม่มีน้ำมันที่ จะเผาพลางให้ไปได้ จะน้ำมันไม่มีการทำลายธรรมชาติ มาก เหตุมีสมัยที่มีการประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ขึ้นช่วยเหลือ ให้มนุษย์ไปไหน มาไหนได้. การที่คนอยู่ในกรุงเทพฯ จะไปบางแสนสักที สมัยในนั้นก็เหตุมีนักท่องเที่ยว จึงไม่มีการไป. ไม่ใช่ครุจะจำเป็นแล้ว ก็ไม่มีครรภ์ไป. ส่วน เดียวนี้ไปกันเหตุมีนอย่างจะว่าไปเล่นที่ริมรั้วบ้าน : มัน ผิดกันมาก. นี้เป็นตัวอย่างของความฟุ่มเฟือยที่มันเกิดขึ้น ในโลกพระสังฆที่เรียกว่าความเชริญ.

ที่นี่ ว่าถึงจะรับกัน จะทำสังคมกัน แต่ก่อนนี้ ทำสังคมกันแครัวบ้าน เช่นประเทศไทยกับประเทศมาร-



เป็นด้าน เพราะว่าเดินด้วยเท้า. เดียวนั่งกันทั้งโลกก็ได้ เกี่ยวข้องกันทั้งโลกก็ได้. ยกให้ความสัมปลีอิงก์มันจะต้อง สิ่นไป : แล้วก็นิสัยใจคอของความอ่อนติดที่จะมีขึ้นอย่าง ลึกซึ้ง อย่างลึกลับเพียงไร สิ่งเหล่านี้มันมีมูลมาจากการที่บังคับจิตไม่ได้ ; จะแก้ไขก็ไม่ได้ เพราะการบังคับจิตไม่ได้. ไม่สามารถจะแก้ไขสิ่งเหล่านี้ หรือตัดถอนสิ่งเหล่านี้ออกไม่ได้ ก็เพราะบังคับจิตไม่ได้.

ถ้าทุกคนมองเห็นโทษ ต้องการจะแก้ไขก็ต้องฝึกโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ซึ่งเป็นการบังคับจิตได้ : ซึ่งในที่นี่เรา ก็พอจะในวิธีอานาปานสติ ที่ทำให้บังคับจิตได้ เมื่อบังคับจิตได้ก็เอาไปใช้บังคับจิต ในกรณีที่จะต้องบังคับจิต นั่นคือสิ่งที่ผิดเรียกว่าประยุกต์ในปัญหาเกี่ยวกับความ เป็นความดาย ความรอด ความอยู่ หรือความสลาย ของมนุษย์ในโลก. ขอให้ช่วยนำไปพิจารณาดูให้ดี ๆ ในการที่เราบางครั้งสนใจในสิ่งที่เราเรียกว่า พุทธศาสนา ว่ามีความสำคัญอยู่ที่ตรงไหน ? อย่างไร ? เรื่องต่อไปที่จะดูก็คือ เรื่องการเมือง.

เรื่องการเมืองนี้มีลักษณะเชิง ถึงกับมีลักษณะ sanction ศีลธรรม. ยอมแก้ไขศีลธรรม หรือว่าไม่คำนึงถึงศีลธรรม เพื่อประโยชน์แก่การเมือง ; เพราะว่ามนุษย์กลัวดายมาก

กลัวว่าตัวเองจะต้องดาย หรือชาติจะต้องดาย ก็ใช่วิธี การเมืองด้วยกันทุก ๆ หน่วยทุก ๆ ชาติ. เมื่อบังคับจิตไม่ได้ มันก็ไม่คำนึงถึงความยุติธรรมหรือความถูกต้อง ; คงคิดถึงแต่เรื่องเอกสารตัวรอง เอกตัวชนะ ไว้ก็ก่อนก็แล้วกัน.

นี่ปัญหาอย่างมากก็เกิดขึ้นในโลก เพราะว่าความ จำเป็นบังคับให้ต้องละทิ้งความจริง หรือความถูกต้อง หรือความยุติธรรม ไม่มากก็น้อย. และยิ่งต่อกฎใต้อำนาจ วัดคุณยมมากเท่าไร. ก็กลัวตายมากเข้าเท่านั้น จึงไม่ ค่านึงถึงพระเจ้าหรือธรรมะหรือศาสนา กันอย่างแท้จริง. จะเกี่ยวข้องบ้างก็ทำพอยเป็นพิธี หรือรีตอลงมากกว่า (คือ ยิ่งไปกว่าพิธี) แล้วไชศาสนาไปเพื่อประโยชน์ทางการเมือง ยกเว้นความจำเป็นทางการเมืองขึ้นมา. เพราะฉะนั้นมัน จะต้องเปลี่ยนความคิดชนิดนี้ หันไปหาความถูกต้อง. มีการบังคับจิต. มีความกล้าหาญที่จะยึดถือความถูกต้อง เมื่อสามารถบังคับจิตได้มันก็ไม่มีปัญหาอะไรมากนัก : คือมันเนาความถูกต้องเป็นหลักนี่ต่างฝ่ายต่างเอา ความได้เปรียบเป็นหลักกันทั่วไปทั่วโลก มันก็ต้องพูดกัน ในท่านองที่ว่ามันเป็นกรรมของโลก หรือเป็นภัยคุกคาม โลก ที่จะต้องเป็นอย่างนั้น.

สิ่งที่คุ้ดคิดไปอีก ก็คือ การทหาร.

การทักษะ นี้ไม่ใช่งานสำหรับม้าคน หรือลังผลลาญ คนในโลก หรือแม้แต่ลังผลลาญศัตรู. เขายังสิทธิ์ที่จะ ลังผลลาญศัตรูว่าเป็นความยุติธรรมอย่างนั้นขึ้นไม่ปลอดภัย : Spirit ของทักษะต้องเลือกถึงการรักษาความเป็นธรรม หรือความถูกต้องในโลก. แม้ว่าเป็นการป้องกันตัว ก็ ต้องอย่างเป็นธรรม หรืออย่างถูกต้องมิฉะนั้นก็เป็นการ ม้าคนตายอย่างกาฬุณ ให้คร้ายที่สุด : เว้นแต่ว่าในใจ นั้นจะมีความจริง มีความบริสุทธิ์ ว่าเพื่อความถูกต้อง เพื่อความเป็นธรรม เพื่อความยุติธรรม ที่จะมีอยู่ในโลก. เช่น เผามารบกับเราถึงบ้าน นั่นมันไม่ยุติธรรม. หรือที่ ใหม่ก็ตาม นอกบ้านก็ตาม ก็ไม่มีความยุติธรรม : อายุนี้ ก็ต้องช่วยกันรักษาความเป็นธรรมของโลก. อายุนี้มันไม่ ใช้การม้าคนตาย แต่เป็นการรักษาความเป็นธรรมของ โลก หรือเป็นการทำกุศลชนิดหนึ่ง.

เดียวนี้ความรู้สึกในใจของทักษะจะไม่เป็นอย่างนั้น จะทำไปด้วยมีความโกรธ มีโกรส มีความพยาบาท ความ จองเวร ความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ของตัว. และ ก็ทำไปด้วยความรู้สึกอันนั้น : แต่ป่ากว่า เพื่อความ ยุติธรรม : นั่นมันก็มีมูลเหตุมาจากการความที่นั้นคับจิตไม่ได. ต้องเป็นผู้บังคับจิตได้ ให้อยู่ในกำนองของคลองธรรม มีความ บริสุทธิ์ใจ มีความแนใจ, ไม่ได้ทำด้วยความโกรธ หรือ ความพยาบาท, หรือไม่ทำเพื่อประโยชน์ส่วนตัวอย่างใด อย่างหนึ่ง. ต้องทำเพื่อพระเจ้า หรือเพื่อความเป็นธรรม เพื่อธรรม. แม้คนที่เป็นทักษะทุกคนก็ควรต้องได้รับการ ฝึกฝน เพื่อบังคับจิตได้ เพื่อมีศาสนา เพื่อมีธรรม เพื่อมี พระเจ้า อยู่ตลอดเวลา.

ต่อไปก็เรื่อง เศรษฐกิจในโลก.

เศรษฐกิจก็ต้องดัน ไปจากส่วนบุคคลคน หนึ่ง ๆ. คนหนึ่ง ๆ ไม่มีความเรียบร้อยทางเศรษฐกิจก็ เพราะว่า เขายังคนสุรุ่ยสุร่าย เป็นทักษะของปีศาจทาง เนื้อหัน. (คำเหล่านี้ มีให้ความวังพ้อที่จะเข้าใจได้ กันที่ แล้วก็ทั่วถึง) เพราะว่าเขาเป็นทักษะของปีศาจทาง เนื้อหัน. ฉะนั้นเศรษฐกิจส่วนตัวของเขาก็ล้ม ละลาย, เพราะว่าเขานั้นคับจิตไม่ได้ ในการที่จะไม่ เป็นทักษะของปีศาจทางเนื้อหัน. ก็ต้องไปฟื้นเรื่องการ บังคับจิต อย่าให้อิดอกเป็นทักษะงัวดุ หรือปีศาจทาง เนื้อหันมันก็หมดปัญหา เรื่องเศรษฐกิจ ส่วนบุคคล. และเศรษฐกิจทางครอบครัวก็เหมือนกัน มันมีลักษณะ อาการอย่างเดียวกับส่วนบุคคล. เพราะครอบครัวก็คือ



คนหล่ายคนรวมอยู่ด้วยกัน. ถ้าทุกคนไม่เป็นทักษะของ วัตถุ ของเนื้อหันนั้น แล้ว มันก็มีเศรษฐกิจที่เป็นที่น่า พao ใจโดยแน่นอน.

ได้ยกตัวอย่างให้เห็นแล้วในตัวที่ว่า ทำลายทรัพยากรของธรรมชาติโดยไม่จำเป็นกันนั้น. เดียวนี้มันก็มีมาก ขึ้นในทุกครอบครัว. การเศรษฐกิจของโลกของประเทศ มันก็อยู่ในลักษณะเดียวกัน. ก็พยายามอยู่ออกไปกระแท็ก กันโลก. ถ้าหยุดทำลายทรัพยากรของธรรมชาติ โลกนี้ ก็จะยังคงร่ำรวย. เดียวนี้อาจมาลังผลลาญให้เป็นคืน เป็นอุลิไปหมด. มาขึ้น ๆ โลกก็ไม่มีหลักทรัพย์ทาง เศรษฐกิจสำหรับมนุษย์อีกต่อไป. เพราะมนุษย์เป็นผู้ ทำลายเสียเอง.

คุต่อไปถึง การปกครอง.

ระบบการปกครองของมนุษย์กำลังมีปัญหาอยู่ ไปหมด จนมองไม่เห็นว่าระบบใหม่มันจะดีได. หรือว่า ควรยึดถือเป็นส่วนะได. น้อยกว่าไปไทยระบบการปกครอง. ต้องไปไทยคนที่ใช้ระบบการปกครองนั้นต่างหาก เป็น คนไม่ดี. ถ้าเป็นคนดีแล้ว ระบบการปกครองนั้นต้องใหม่ ก็ได้. ยังเด็ดขาดยังจะดีเพราะมันเร็วกว่า. แต่นี่เรา หาคนดีมาเด็ดขาดไม่ได. ก็เพราะว่าเขานั้นคับตัวเอง ไม่ได. ระบบเด็ดขาด การ หรือราชาธิปไตยสมัยโบราณ หรืออะไรก็ตาม ที่มันล้มละลายไป เพราะว่าผู้ใช้ระบบ การปกครองบังคับตัวเองไม่ได. ถ้าบังคับตัวเองให้อยู่ ในขอบเขตของศีลธรรม ของศาสนา หรือของความประسنค์ ของพระเจ้าได้ จะยังวิเศษ : คือว่าคน ๆ เดียวมันไม่ได้อ้อ ล่าช้า เหมือนคนหล่ายคน.

กันเปลี่ยนมาเป็นคนหล่ายคน เป็นประชาธิปไตย มันก็ยังขาดคนดี. มีแต่คนที่เป็นทักษะของเนื้อหันอีกนั้น

แท้ๆ มาประชุมกันอีก ผลก็เป็นอย่างเดียวกันอีก เพราะ จะนั่งปูกรองโดยคน ๆ เดียว หรือคนหลายคน จะไม่ มันก็เลยใช้ไม่ได้ทั้งนั้น ถ้ามันขาดคนดีที่บังคับใจตัวเอง ได้. เพราะจะนั่นโลกนี้จะต้องแก้ไขส่วนลึกของจิตใจ ให้มี ธรรมะ มีศาสนา มีพระเจ้า ด้วยการบังคับจิตของตัวเอง ได้ ; แล้วการปูกรองระบบในหินก็ใช้ได้หมด แล้วก็มี โอกาสที่จะเลือกให้เหมาะสมแก่ประเทศไทย หรือสังคมของตน. แล้วอย่าลืมที่ว่า หากคนดีคนเดียวสามารถทำให้คนดีเป็น ผู้นำ คนดีคนเดียวบังคับจิตให้ได้ อยู่ในธรรม ในศาสนา ในความประสัน্তิของพระเจ้า ให้ได้ มันก็หมดปัญหา.

สิ่งที่จะคุ้ต่อไปคือ ขบวนการยุติธรรมของประเทศไทย หรือของโลก.

"ขบวนการยุติธรรม" นี้ คุณพ่อจะฟังถูก. ขบวน ศุลกากร ขบวนองค์กรรักษาความเป็นธรรมระหว่างชาติ ของโลก. เช่น ศาลโลก เช่น สหประชาชาติ หรืออะไรที่ มีความหมายอันถูกต้อง. ที่ดำเนินการโดยยุติธรรม. นี่ เราเรียกว่า ขบวนการยุติธรรมของโลก. เดียวขบวนการ ยุติธรรมของโลกมันก็วนเร ด้วยเหตุไหญ ๆ อย่าง คือ : อย่างหนึ่ง ตัวผู้รักษาขบวนการความยุติธรรม ก็ยัง กำลังตกไปเป็นกาสขอวัตถุมากขึ้น มันก็มีความล่าเอียง. พวกผู้พิพากษาดุล佳การเป็นกาสขอวัตถุนิยมมากขึ้น ก็ต้องล่าเอียง. ซวยไม่ได้ ขบวนการยุติธรรมของโลกก ยื่นแย่นคลอนแคลน. ประเทศไทยเป็นประเทศที่เคยได้รับ การเคารพนับถืออันนี้. จนไม่มีใครจะเคารพให้ว่าจะเป็น ผู้ยุติธรรมอยู่แล้ว. ตัวบุคคลแต่ละคนก็กำลังเห็นแก่ ประโยชน์ เห็นแก่เงิน. ทำงานเพื่อเงิน ไม่ใช่ทำงานเพื่อ ผลดุลความยุติธรรมของโลก มากขึ้น ๆ. มันเป็นอย่างนี้ มากขึ้น ๆ เพราะบังคับจิตไม่ได้อย่างเดียวเท่านั้น. ความ ล่าเอียงหรือคดี มันก็เกิดขึ้นในใจของคนนั้นที่ทำหน้าที่ รักษาความยุติธรรมของโลก. นี่ส่วนหนึ่ง.

อีกส่วนหนึ่งขบวนการยุติธรรมของโลก มันเริ่ม ตกอยู่ใต้อำนาจการเมืองมากขึ้นทุกที : ขบวนการยุติธรรม ของโลกไม่เป็นตัวของตัวเอง. ไปตกอยู่ใต้อิทธิพลของ การเมืองมากขึ้น ๆ ทุกที แล้วแต่การเมืองมันจะพาไป ; ความยุติธรรมก็เลยสูญเสียไป. มันเหลืออยู่แต่ " ยุติธรรม ก็คือได้ประโยชน์มาเป็นของเร". เพราะจะนั่นความ ยุติธรรมในโลกจึงยื่นแย่นคลอนแคลนไป เปลี่ยนแปลง ไป ทางเดือนไปโดยเหตุอย่างนี้ ; เพราะว่าคนบังคับจิต

ไม่ได้. ในส่วนบุคคลก็บังคับจิตไม่ได้. แล้วก็มาทำว่าก่าย กับขบวนการยุติธรรมของโลก. โลกนี้ก็ไร้ความยุติธรรม ที่บริสุทธิ์หรือที่ถูกต้อง : จนกล้ายเป็นว่า มีอำนาจเป็น ความยุติธรรม. มีอำนาจเป็นความยุติธรรมอย่างนี้ไป. ความยุติธรรมเป็นอย่างนี้ไปแล้ว. และก็จะเป็นหนักขึ้น ๆ จนไม่มีความยุติธรรมเหลืออยู่. หากออกก็ไม่มีทางอื่น. นอกจากที่จะรับ ๆ สำนักด้า สำนักบ้า พร้อม ๆ กัน. แล้วชาระยะลังมลกันเหล่านี้ให้หมดไป. เป็นผู้บังคับ จิตใจได้ ติกว่า.

สิ่งที่จะคุ้ต่อไปคือ การค้นคว้า หรือความถ้า หน้าของโลก.

อันนี้สำคัญมาก เพราะว่าเดียวนี้โลกอยู่ได้ด้วย สิ่งนี้จริง ๆ. และทุกคนก็บูชาหลงให้ในสิ่งนี้. การค้น คว้าก็ถ้าหน้าไปตามผลของการค้นคว้า. กำลังเป็นสิ่ง ที่มีความสำคัญ มีอิทธิพลมากในโลก. ปัญหาต่าง ๆ ก็เกิด ขึ้นมาจากการสิ่งเหล่านี้. การค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์นั้น แหล่งเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เรามีความฟุ่มเฟือย หรือทำ ให้เราล้างผลลัพธ์จากการขอธรรมชาติให้หมดเรวขึ้น ขึ้น. เพราะว่าการค้นคว้าทำให้มีการประดิษฐ์อะไรอย่าง น่ามาหัศจรรย์มากขึ้น ล้วนแต่ทำลายการรักษาธรรมชาติกันนั้น. ได้เป็นอยู่อย่างฟุ่มเฟือย ได้ทำสิ่งครามอย่าง ฟุ่มเฟือย นี่ก็เพราผลของการศึกษาและค้นคว้า. ถ้า มันถูกใช้ไปในทางบริสุทธิ์หรือตามประสังค์ของพระผู้ เป็นเจ้า การค้นคว้าก็จะมีผลดีและมีประโยชน์. เดียว นี่การค้นคว้า หรือการถ้าหน้านี้มันตกอยู่ใต้อำนาจ ของปีศาจ แห่งวัตถุนิยมอย่างเดียวกันอีก. มันก็คันคว้า เพื่อบำบูรุงบำรุงความต้องการทางวัตถุนิยม. เพื่อผล ของวัตถุนิยม. เพื่อรักษาวัตถุนิยมเอาไว้. เพื่อคุ้มครอง วัตถุนิยมของตัว. จึงทำสิ่งครามกัน ; แล้วมันก็เลยเป็น เครื่องทำลายโลกไป. นี่เรียกว่า ค้นคว้าทางวัตถุ ทาง วิทยาศาสตร์.

ดึงแม้ว่า จะมีการค้นคว้าทางปรัชญา ทางจิตวิทยา มันก็ยังตกอยู่ใต้อำนาจปีศาจแห่งวัตถุนิยมอยู่ดี. เดียวนี้ การค้นคว้าทางจิตวิทยา ก็เพื่อใช้เอาระบิยนผู้อื่น. จิต- วิทยาประยุกต์ใช้เพื่อเอาระบิยนผู้อื่นกันนั้นเลย. โดยส่วนตัว ก็ได้โดยส่วนรวมก็ได้ แม้กระทั่งประเทศไทยได้ใช้จิตวิทยา อย่างยิ่ง. โลกนี้เป็นโลกสมัยที่ใช้จิตวิทยาอย่างยิ่ง. ผิดจาก ที่แล้ว ๆ มา ซึ่งเขามาใช้จิตวิทยาในทางเอาระบิยนผู้อื่น มากเหมือนสมัยนี้.

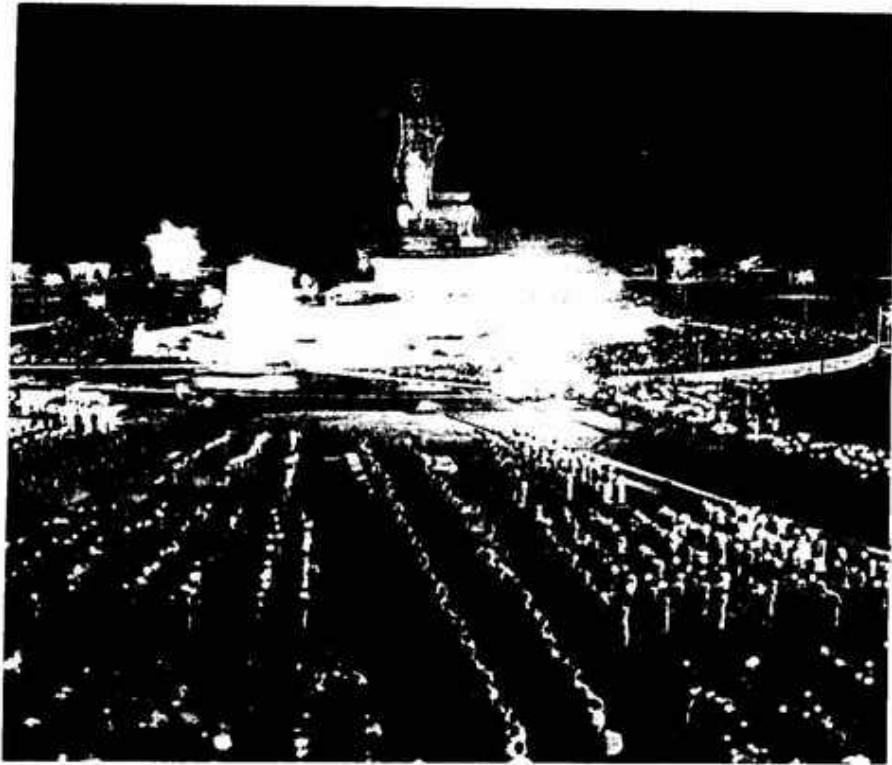
ก็นี้ จะว่าคันควรในการปรับปรุงกัน ก็คันควรมาในแต่เพื่อจะเอาเปรียบผู้อื่นอีก. เพราะผู้คันควรก็ตอกเป็นกาลของปีศาจแห่งการเอาเปรียบผู้อื่นเสียแล้ว คือเป็นกาลของวัตถุนิยมหรือเนื้อหันของย่างว่านั้น. เพราะฉะนั้น ปรัชญาสมัยปัจจุบัน มันจึงเป็นปรัชญาที่เลือกผลเพื่อวัตถุนิยมไป. ไม่ใช่ปรัชญาบริสุทธิ์. หรือเป็นเรื่องทางจิตทางวิญญาณโดยบริสุทธิ์. นี่การคันควร หรือการก้าวหน้า ก็ในทางวัตถุและทางจิตของมนุษย์สมัยนี้ วอกลับมาเป็นกาลของวัตถุไปทั้งหมดกันสิ้น. เป็นผลของการที่บังคับด้วยเงินไม่ได้. ถ้าจะแก้กันก็ต้องสารภาพบำบัดกันใหม่. สารภาพบำบัดกันทั้งหมด. แล้วก็นาหน้าไปทิศทางอื่น. การศึกษาคันควรการก้าวหน้านี้ต้องนาหน้าไปทิศทางอื่น คือในทิศทางที่จะไม่เป็นกาลของวัตถุนิยม และเป็นไปเพื่อความประเสริฐของพระเจ้า หรือของธรรมะ หรือของธรรมชาติที่ถูกต้อง.

ดูต่อไปถึงสิ่งที่เข้าดีกว่าเป็นหน้าที่ขององค์กร ระหว่างชาติอันหนึ่ง ข้อหนึ่ง. คือเรื่อง โรคภัยไข้เจ็บของมนุษย์ทั้งโลก.

องค์กรระหว่างชาติดีอีกเป็นปัญหาสำคัญที่จะช่วยให้คนไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ. เรื่องนี้มันมีหลายอย่างซ่อนกันอยู่. ถ้าเป็นเล็กเท่าลักษณะการเมือง เพื่อหาพรรคทางวาก ทำเป็นคนใจบุญ แต่ก็กล้ายเป็นหน้าเงือใจเสืออย่างนี้ก็ไม่ใช่ความบริสุทธิ์ หรือความถูกต้อง. มันก็มาจากการที่บังคับจิตไม่ได้อีกเหมือนกัน มันเป็นการแสวงหาประโยชน์อะไรอย่างหนึ่ง. เป็นการลงทุนค้า เพื่อเอาผลที่มากกว่าทุนที่ลงไป.

ก็นี้ เราจะดูกันในแบบที่กำไรมโดยบริสุทธิ์ใจ ก็เห็นได้ว่า เชาเหล่านี้ลืมไปว่า ไม่ได้มองเห็นความลับอันหนึ่งที่ว่า โรคภัยไข้เจ็บนี้มันมาจากกรรมที่มนุษย์บังคับจิตไม่ได้. ผမพุคเช่นนี้ มันอยู่ในลักษณะที่จะต้องถูกกล่าวหาว่า บ้านอหรือว่าเข้าช้างด้วย. หรือมองอะไรด้านเดียวเรื่อยไป. แต่ผมขอให้ทุกๆ คนเอาไปคิด. ที่ว่า โรคภัยไข้เจ็บทุกชนิดมีมนุษย์จากจิตที่บังคับไม่ได้. และว่า โรคทางกายนี้มันมีมนุษย์จากโรคทางจิต โรคทางวิญญาณ ; คือคนเรามันโง่จึงเป็นโรคทางวิญญาณ มันก็มีโรคภัยไข้เจ็บทางจิต หรือทางกายมาก.





เมื่อคนวิตกังวล หัวเป็นประดอยู่เสมอในทางวัดถุนิยม นี้เป็นโรคทางวิญญาณแล้ว. แล้วไม่เท่าไร มันก็มาเป็นโรคทางจิต ทางกาย ; เป็นโรคประสาท เป็นโรคจิตแล้วก็เป็นโรคทางกาย เช่น โรคกระเพาะอาหาร โรคความดันโลหิตสูง นั่นมันมีมูลมาจากระบบทางจิต เสียไป. ระบบทางจิตเสียไป เพราะระบบทางวิญญาณ มันเสียไป. มันมีความทิวทางวิญญาณ ขนาดหัวเป็นประดอยู่เสมอ. มนุษย์นอนสะตุ้งอยู่ทั้งโลก นอนไม่หลับ อยู่ทั้งโลก. มันเป็นโรคทางวิญญาณแล้วมาเป็นโรคทางจิตคือเป็นโรคประสาท หรือโรคจิต แล้วก็มาเป็นโรคทางกาย.

คุณไปตามหมอดูก็แล้วกัน ถ้านอนไม่หลับเป็นระยะๆ มาก ก็ต้องเป็นโรคกระเพาะอาหารมันเริ่มเสียขึ้นมา. แล้วก็เป็นโรคความดันโลหิตสูง แล้วก็เป็นโรคเส้นประสาท เป็นโรคเส้นโลหิตในสมองตืบตัน เป็นอัมพาต หรืออะไรก็ทำนองนั้น. แม้โรคทางวัดถุลัวน ๆ เช่นกีดุม เคยพูดให้ฟังหลายครั้งหลายหนแล้วว่า ให้ดูให้ดีแม้แต่ ว่าทำมีดามาดมือ เดินตกล่องบนถนนอกซาน. ก็เพราะเป็นโรคทางวิญญาณคือสะเหร่า. ขาดธรรมะที่เรียกว่าสติ สัมปชัญญะ ขาดธรรมะนั้นแหลกเหลือโรคทางวิญญาณ. แล้วก็ทำมีดามาดมือ เดินตกล่อง. คิดดูเดี๋มันน่าสงสาร.

แต่แล้วก็เห็นได้อย่างน่าอัศจรรย์ว่า โรคภัยไข้เจ็บ ก็ทำให้มันมาจากการทางวิญญาณ. โรคทางวิญญาณนั้นต้องแก้ไขด้วยเรื่องทางจิต คือบังคับจิตให้ได้. บังคับจิตให้อยู่ในอ่านใจ ให้อยู่ในร่องในรอยของธรรมะ. และโรคทางวิญญาณก็จะหายไป. มีสติสัมปชัญญะดี มีปัญญา ความเข้าใจถูกต้องดี มีความเข้มแข็งทางจิตดี. โรคทางกายก็หายไปหมด. เดียวนี่เรามาย้ำกัน ๆ ให้เป็นภาษาของชาตถุนิยม. มาบังคับโดยตรงโดยอ้อม. โดยรู้สึกตัวโดยไม่รู้สึกตัว. ให้ทุกคนตกลงเป็นภาษากล่าวตถุนิยม ของภูตผีศาจแห่งวัตถุ. มันก็เป็นโรคทางวิญญาณมากขึ้น ๆ เหลือคนนา. โรคภัยไข้เจ็บ มันก็มีมากขึ้นทั้งทางกายทางจิตเหลือคนนาไปตามกัน. มนุษย์มีโรคภัยไข้เจ็บมากขึ้น แล้วก็แปลง ๆ ออกไป.

อย่าเข้าใจว่าการคั่นควาทางแพทย์เจริญ นี่จะทำมนุษย์ให้รอดตายหรือพ้นภัยจากโรคได้. มันมีชนิดที่เรียกว่า ตัวตายตัวแทน. เอาชนะโรคนี้ได้ โรคอื่นเกิดขึ้น. เอาชนะโรคนี้ได้อิกโรคอื่นก็เกิดขึ้นอิก. เพราะว่า โรคภัยไข้เจ็บนี้มันมีเหตุมีปัจจัยของมัน มนุษย์เปลี่ยนไปเหตุบังจัยมันก็เปลี่ยนไป. มันก็เกิดโรคอย่างอื่นซึ่งไม่เคยมีในตัวเรา. มันจะเป็นอย่างนี้เรื่อยไป ; และ แม้จะมีชีวิตอยู่ยังไม่ตาย ก็อยู่ด้วยความกรุณาทางวิญญาณ.

(ให้ชัดเส้นได้ “กานกรรมงานทางวิถีญาณ” มันจึงจะเข้าใจได้ดี) แม้ไม่ใช่ครัวภัยใช้เจ็บอย่างอื่น ก็มิใช่ครัวภัยใช้เจ็บทางวิถีญาณ ที่เป็นการกรรมงานอย่างยิ่ง. การที่จะแก้ไขบ้าบัดโครัวภัยใช้เจ็บของมนุษย์ทั้งโลก โดยเฉพาะกรณีกีดาม. หัวไปกีดาม. ต้องแก้ไขทางจิต หรือทางวิถีญาณ เสียก่อน. นี่คือวิธีการที่จะต้องประยุกต์อย่างยิ่ง. ประยุกต์ธรรมะเข้ากับเชื้อชาติของมนุษย์

เรื่องต่อไปนี้ ปัญหาเรื่องชาติและอาหาร.

มนุษย์กำลังวิตกกังวลว่า จะขาดแคลนอาหาร. เช่นคำนึงค่านวนกันว่าที่เดินจะไม่พบปลูกพืชผล. สัตว์ที่เป็นอาหาร ในทะเล ในป่า กำลังจะหมดไป. ก็ถูกแล้ว มันจะหมดไปแน่. มันไม่พอแน่. เพราะว่าความบ้าคลั่งของมนุษย์ในเรื่องความก้าวหน้าทางวัฒน. มันทำให้เกิดความสับสน แม้แต่คนก็ไม่ตอกต้องตามฤดูกาล. เพราะมนุษย์รบกวนธรรมชาติมากยิ่งขึ้น ๆ. การที่มีระเบิดปรมาณูระเบิดอยู่บ่อย ๆ ในโลก หรือว่ามีจรวด หรือมีอะไรไปรบกวนบรรยายกาศของโลกอยู่เรื่อย ๆ และมากขึ้น ๆ นี่ มันต้องมีความผิดแปลกลไปจากเดิม.

ธรรมชาติถูกรบกวนมากเกินไป แม้แต่ฝนก็จะไม่ตกต้องตามฤดูกาล. แผ่นดินมันก็เสียไป. สัตว์ป่าก็จะไม่มีที่อยู่. ปลา ก็จะไม่มีที่ปลอดภัย. เพราะถูกรบกวนด้วยความเจริญของมนุษย์ : พร้อมกันนั้นมนุษย์ก็ทำจานวนมากขึ้น. การขาดแคลนอาหารมันก็ต้องมีขึ้น มาขึ้น เป็นปัญหาใหญ่ในอนาคต. ไม่ใช่ปัจจุบัน. แต่ก็อย่าลืมว่า สิ่งเหล่านี้มันมาจากการความสุรุ่ยสุร้าย การล้างเผาณโดยไม่จำเป็น. ความขาดแคลนจึงเกิดขึ้น. ถ้าเป็นอยู่ไปในทางเท่าที่จำเป็น เท่าที่พระเจ้าไม่ห้าม. ความขาดแคลนจะยังไม่มี : แล้วก็เป็นอยู่อย่างประกอบด้วยธรรม มันก็มีความสันติยมั่น้อย กินอยู่น้อย คือว่ากินอยู่พอดี.

เดียว呢ไปบูชาการกินดืออยู่ดีทางเนื้อหัน ไม่บูชาหลักทางศาสนา ที่ว่า กินอยู่เพื่อพอดี กลับไปถือกินดืออยู่ดี ขยายออกไปไม่มีที่สิ้นสุด. ความขาดแคลนมันก็มีประกายอยู่เฉพาะหน้า และรุสึกขาดแคลนมากขึ้น. แม้แต่คนชั้นต่ำที่สุดก็จะต้องมีดื้้อเย็น. จะต้องเมื่ออาหารชนิดที่ใส่ไว้ในดื้้อเย็น อย่างนี้ มันจะไม่ขาดแคลนอย่างไร ต้องการพร้อม ๆ กันอย่างนี้. คนสมัยก่อนอยู่ได้อย่างอาหารเหลือเพื่อ เพราะว่าเขา กินอยู่ต่ำกว่านี้ กินอยู่พอดี กินอยู่พออยู่ไปได้ : มันจึงเหลือเพื่อ. เดียว呢กินอยู่ไม่มีขอนเขต มันก็เงี่ยงวันละเท่าไร. เช่นอาหารที่ก็เงี่ยงวันหนึ่ง ๆ เท่าไร.

คุณจะเห็นได้ว่า น้ำอัดลม เรายอดจิบไปนิดหนึ่ง ไม่ถึงหนึ่งในสี่ของขวดแล้วก็ทิ้งไปในวันหนึ่งเท่าไร. อีน ๆ ก็เหมือนกันอีก เอาไปใช้ในทางที่ไม่จำเป็นก็มาก. สุรุ่ยสุร้ายสีมาก. บังจัยหรืออาหารมันก็ขาดแคลน ซ้อนมันรวมอยู่ในข้อที่ว่า ทำลายทรัพยากรของธรรมชาติโดยไม่จำเป็นอยู่มาก. ถ้าปรับการเป็นอยู่กันเสียใหม่ก็จะเหลือเพื่อ. ยังจะมีความเหลือเพื่อยู่นั่นเอง.

ปัญหาที่จะดูต่อไปก็คือ เรื่องการคุณก้าเนิด.

เขาว่า มนุษย์เกิดขึ้นในโลกมากไป จึงมีปัญหา เพราะมนุษย์กิดมากเกินไป ก็ต้องคุณก้าเนิด. กันนี้มาถึงปัญหาคุณก้าเนิดนี้จะมีภัยอย่างยิ่ง ถ้าใช้ในทางวัตถุ หรือทางพลิกส์. แต่ถ้าใช้ในทางจิต คือการบังคับจิตแล้วจะปลดปลัยอย่างยิ่ง. อย่าลืมว่าจะต้องนิยมถึงการบังคับจิตได้ การฝึกฝนจิตจนบังคับจิตได้มันเว้นการกระทำอันนั้นได้. หรือว่าควบคุมการบังคับด้วยอุบัติ บังคับจิตนี้ มันปลดปลัยตรงที่ว่า จะไม่ไปทำลายกันเจ้า คือว่า จะไม่ทำลายศีลธรรม. เพราะว่าด้วยบังคับจิตได้. ถ้าไม่ใช้การบังคับจิตควบคุมจิต ไปใช้ทางพลิกส์ควบคุมในทางร่างกาย ในทางทุกอย่าง ทางผู้มัตตะไรมีเพื่ควบคุมทางวัตถุ. ก็คุณก้าเนิดได้. แต่แล้วเป็นโอกาสของจิตที่เลว ๆ นั้น จะไปทำการล่วงละเมิดทางประเวณี หรือมักมากทางกรรมณ : ไม่ถือศีลข้อกามสุนิจจาจารนี้เลย. เพราะว่ามันบังคับจิตไม่ได้ มันอย่างการทำและมันมีอุปกรณ์ให้ทำ ด้วยการควบคุมก้าเนิดทางกาย โลกนี้ก็สูญเสียศีลธรรมข้อนี้อย่างแหลกเลย. ไม่มีเหลือ. แต่ถ้าเป็นผู้บังคับจิตได้จะบังคับส่วนที่ไปก่อการก้าเนิดนี้ได้. แล้วก็ไม่ไปล่วงเกินอุกเมียของผู้อื่นด้วย. ศีลธรรมข้อนี้มันยังสะอาดดี ยังบริสุทธิ์ดี. ศีลข้อกามสุนิจจาจารนี้ยังคงดีอยู่เป็นศีลธรรมอยู่ได้ มนุษย์ยังควรพยายามได้.

นี่แหละ ขอให้มองดูให้ดีว่า แม้ในแข่งของการคุณก้าเนิดนี้ ก็ต้องใช้การบังคับจิต ใช้เครื่องมือทางจิต ซึ่งเราจะต้องฝึกฝนจิตให้ดี แล้วใช้มัน มันจะจะรักษาศีลธรรมไว้ได้ในโลก. ถ้าปล่อยไปในทางวัตถุจิตมันก็ Lew. แล้วก็เป็นโอกาสที่จะกระทำการสำส่อนทางประเวณี ทางอะไรมาก็จะทาง เจนเน่าเพะไปหมดทั้งโลก : ซึ่งคุณก็ได้ยินได้ฟังอยู่แล้วจากหนังสือช่าว่าต่าง ๆ ที่เล่ากันหรือที่พูดลงไปในหนังสือพิมพ์ เป็นหลักเป็นฐานก็มี

ศีลธรรมเกี่ยวกับประเวณี มันเป็นอย่างไรบ้าง ในเวลานี้. ถ้าต้องการให้โลกสะอาด. มีความบริสุทธิ์

สะอาด. มันก็ต้องมีการบังคับจิต. เกี่ยวกับเรื่องประเวณ ตลอดถึงการคุกกำเนิดนั้นเอง ก็ต้องใช้วิธีการทางจิต หรือการบังคับจิต ไม่เช่นนั้น มันจะกระโจนลงสู่ความ สกปรก لامก อนาคต ด้วยวิธีการคุกกำเนิดนั้นเอง : เรื่องที่มันเคยถือว่าบัดสิที่สุด น้ำขยะแขยงที่สุด เดียวัน กล้ายเป็นเรื่องถูกต้องไป. คุณไปอ่านดู ไปลังเกตคุ : ใน สมัยปู่ ย่า ตา ยาย ของเราระ เรื่องที่นำมาทำให้คราเท็น ไม่ได้ พูดให้คราได้ยินไม่ได้ แสดงไม่ได้ในที่สาธารณะ. เดียวันนี้กลับมาแซอยู่ในวิกฤติรายสืบ หรือในโทรศัพท์. เป็นความเสื่อมเสียเหลือที่จะเบริญเทียบ เหลือที่จะ คำนวน.

ปัญหาที่จะคุกต่อไปก็คือ เรื่องการไม่รู้หนังสือ.

ยาถือเป็นปัญหาใหญ่ๆ ด้านบุชย์ไม่รู้หนังสือแล้ว โลกนี้ไม่เจริญไม่มีทางจัดให้เจริญ. ด้านของคุกันแต่ เพียงในแท่น ผสมไม่เห็นด้วย. ผสมว่าจิตสำคัญกว่า. บุชย์ รู้เรื่องจิต บังคับจิตให้ได้นี่จึงเป็นก่อนการรู้หนังสือ. ยังไม่ ต้องรู้หนังสือ แต่บังคับจิตให้ได้นี่ปลดภัยกว่า. ปลดภัย ก่อน. ถ้าจะไปประดมทุ่มเทให้มบุชย์รู้หนังสือ อย่างนี้ ผสมว่าไปประดมทุ่มเทให้มบุชย์บังคับจิตให้ได้ก่อนติ่ง ก็ไม่ต้องลงทุนมากมายเหมือนให้รู้หนังสือ. ซึ่งเดียวัน นั้นเป็นปัญหาต้องใช้เงินไม่รู้ว่าเท่าไร ๆ เพื่อให้คนรู้ หนังสือ แต่ถือว่าคนในโลกรู้หนังสือไม่ถึง 50 เปอร์เซ็นต์อยู่นั้นเอง : แล้วก็ไม่เห็นว่าโลกมันจะดีขึ้น เพราะการรู้หนังสือมันมีแต่คลบแคลบเท่านั้น หรือว่าเป็นการแสดง ของวัตถุยังไงก็ได้ แต่ถ้าให้เดิน เห็นแก่ตัวจัดไปกว่าเดิม ยิ่งรู้หนังสือ ยิ่งเห็นแก่ตัวจัดไปกว่าเดิม นี่ไม่ใช่ผสมแกล้งพูดแกล้งว่า แยกตัว.

ขอให้ทุกคน ๆ ไปค้นคว้า ศึกษาพิจารณาดู เบริญ เก็บดู ระหว่างสมัยที่คนยังไม่ต่อยรู้หนังสือ กับสมัย ที่คนรู้หนังสือมากที่สุดในเวลานี้ มันต่างกันอย่างไร. นึกเหรอว่าจิตของบุชย์ไม่ถูกบังคับ ไม่ถูกทำให้อยู่ ในกรอบของทำงานของคล่องธรรม : ยิ่งรู้หนังสือยิ่งเป็นภัย. คนชนิดนี้ยิ่งรู้หนังสือยิ่งเป็นภัย ยิ่งเอาไปใช้ในการเห็น แก่ตัว. มันต้องบังคับตัวเองได้ก่อน แล้วจึงค่อยรู้หนังสือ แล้วหนังสือมันก็จะเป็นเครื่องมือของผู้ที่บังคับตัวเองได้ แล้วใช้ไปในทางถูกต้อง.

เดียวันวิชาความรู้มันถูกใช้ไปในทางตามใจตัวเอง. ตามใจ ความต้องการทางเนื้อหังของตัวเองน้อย่าง หนึ่ง : แล้วก็ถูกใช้ไปในทางจะเอาเบริญผู้อื่น. ทำลาย

ผู้อื่น นี้อีกทางหนึ่ง. แม้การทำสังคมนี้ก็เป็นการทำลาย ผู้อื่น หรือเพื่อเอาเบริญผู้อื่น. และกำลังใช้ความรู้ทาง หนังสือไปในทางม่าตัวเอง. ทางออกมีทางเดียว คือว่า ไปบังคับจิตให้ได้เสียก่อน การรู้หนังสือก็จะไม่เป็นการ ทำลายตัวเอง. ถ้าไม่มีการบังคับจิต ยิ่งรู้หนังสือยิ่งเป็น อันตราย. สรุปความสั้น ๆ ว่า “ถ้าบังคับจิตไม่ได้ ยิ่งรู้ หนังสือยิ่งเป็นอันตราย.” การจัดการศึกษาของโลกนั้น คือจัดให้คนบังคับตัวเองได้ ตั้งแต่อ่อนแต่ออกมามาเลย. แล้วจึงมารู้หนังสือ การรู้หนังสือ จึงจะไม่เป็นอันตราย ขึ้นมา. แม้จะมองไปดึงข้อที่ว่า การจะเรียนหนังสือได้ดี ก็ต้องพระบังคับตัวเองได้. เด็ก ๆ หรือพวคุณโดย เดอะจะเรียนหนังสือไม่ดี ก็เพราะคุณบังคับตัวเองได้น้อยไป คุกต่อไปอีกดึงการกีฬา ซึ่งเราออกจะพูดกันซ้ำ ๆ ซาก ๆ อยู่หน่อย.

เมื่อบังคับตัวเองไม่ได้ การกีฬาไม่เป็นกีฬานักกีฬาไม่เป็นนักกีฬา แต่เป็นอันธพาลในสนามกีฬา. เดียวันนุษย์มีการบังคับตัวเอง ได้น้อยลง สนามกีฬา เลยกลายเป็นที่เพาะอันธพาลทางวิญญาณ. คือไปฝึกฝน ความเห็นแก่ตัวกันในสนามกีฬา นั่นเอง หากทางเอาเบริญ ผู้อื่น ทำลายผู้อื่นเพราะว่าไปบุชาระความชั่น ความแพ้. ไม่บุชากันเพียงความเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา. มันเลย บุชาระชั่น ความชั่น. มันก็เลยมีความรู้สึกที่เข้าข้าง ตัว เห็นแก่ตัว. เอกอ่องเชียร์ เอกเด็กเล็ก ๆ ไปฝึกความ เห็นแก่ตัว นั่งเชียร์. ก็ไปฝึกความเห็นแก่ตัว. ให้นั่งเชียร์ เข้าข้างพวกของตัว. ผู้เล่นก็แสดงความเห็นแก่ตัวออก มาให้พวค ๆ มีโอกาสที่จะแสดงออกมามาก ๆ : เพราะ จะนั่นในวงการกีฬามันก็เป็นการเพิ่มความเห็นแก่ตัว.

สนามกีฬาเป็นที่ฝึกความเห็นแก่ตัว. และยิ่งเป็น การพนันทางวิญญาณมากขึ้น. ยิ่งเล่นกีฬา ยิ่งเป็นการ พนันทางวิญญาณมากขึ้น. เพราะไปมุ่งแพ้ มุ่งชั่น. ไม่ มุ่งแต่สมรรถภาพในการเล่น หรือว่าบุชาน้ำใจ sporting spirit คือความไม่เห็นแก่ตัว ความยอมได้ ยอมแพ้ได้ เพื่อผู้อื่นจะได้รับความพอใจหรืออะไรก็ตามนั้น. เดียวัน ไม่ได้คราดเพื่อจะยอมแพ้ได้ เพื่อจะยอมคราได. จะนั่น surrender tolerance มันมีไม่ได้. มันเป็นสิ่งที่เกลียดชังกัน เสียอีก. และจะถูกทำว่าไปกันเสียอีก ผู้ที่ยอมรักษาติดกัน ยอมรักษาความเป็นนักกีฬา ให้เราเป็นฝ่ายแพ้ไม่มี ครายยอม. มันก็ทำลายกติกาของสังคมกีฬาให้คนเห็น. นี่เพราะเหตุอย่างเดียวันนั้น คือการบังคับจิตไม่ได้.



ถ้านักกีฬาเป็นผู้ที่บังคับจิตได้ บังคับตัวเองได้ การกีฬาจะน่าดูกว่านี้มาก. จะบริสุทธิ์ จะน่าดู จะน่าเท่ห์ทุน น่ารักษาเอาไว้. เดียวผู้วงการกีฬาที่สกปรกมากขึ้นทุกที เท่ากันกับที่มีนุชย์ในโลกนี้มีความเห็นแก่ตัวมากขึ้นทุกที เพราะว่าเป็นการแสดงอวดถูกนิยมมากขึ้นทุกที. นุชาร่วมกับ “ชนะ-ชนะ-ชนะ”. จนพาเด็กเล็ก ๆ ตั้งผูกไปเชียร์. อายุนี้มันไม่เคยมีมาแต่ก้ากล่อนเลย. การกำเนิดของกีฬาสมัยโบราณ เปาไม่มีอาการอย่างนี้. ไม่เอกสาร เชียร์เป็นพวกมึง พากุ กันอย่างนี้ น้ำไทยของกีฬานี้บังคับจิตไม่ได้ การกีฬาก็สูญเสียความหมายไป.

สิ่งที่จะดูต่อไปก็คือ งานศิลป์.

สิ่งนี้ก็สำคัญมาก. ว่าที่จริง ในโลกนี้จะต้องมีสิ่งที่เรียกว่าศิลป์ เพราะมันเป็นเครื่องหน่วงน้ำใจใจ ประดับประโภตจิตใจ ซักจูงจิตใจไปได้มากกว่าอย่างอื่น. หรือจะเป็นที่ตั้งแห่งลักษณะ หรือวัฒนธรรมอะไรได้มาก ก็ได้. เพราะฉะนั้นเรายอมรับว่า ศิลป์นี่สำคัญมาก ที่จะต้องมีอยู่ในโลกและคู่กันกับมนุษย์. แต่ว่าทุกอย่างมันต้องไปพร้อมกันกับความถูกต้อง ความยุติธรรม ความบริสุทธิ์หรือการบังคับตัวเองไม่ได้ เนื่องจากเป็นการแสดงอวดถูกนิยม หรือเนื้อหัน. ที่นี่ศิลป์โดยมิอ่อนน้อมถูกต้องก็เริ่มสกปรก لامก อนาคต. จนกระทั่งว่า ศิลป์นั้นแหลกเป็นมูลเหตุแห่งความเสื่อมเสียของศิลธรรม. ความมุ่งหมายเดิมจะมีศิลป์เพื่อผลุนรักษาศิลธรรม. แต่เพราะการบังคับตัวเองไม่ได้ ตกเป็นการแสดงเนื้อหันนี้ ทำให้ศิลป์ลายเป็นสิ่งส่งเสริมความเสื่อมเสียของศิลธรรม. มันเป็นศิลป์لامกอนาคตมากขึ้น.

อีกทางหนึ่งที่นิยมกันมาก : ศิลป์เพื่อ หรือเพื่อเจ้อ. ศิลป์ที่ทำให้เสียเวลาเปล่า ๆ Modern art อะไรก็ทำนั้น มันไปคิดประดิษฐ์ System อันใหม่ขึ้นมา ตั้งเป็นระบบ System เป็นหลักอะไรขึ้นมา ต้องไปไปหลังศึกษาสิ่งนั้น ให้เข้าใจ จึงจะรู้สึกว่า มันสาย. อายุนี้มันก็เสียเวลาเปล่า ไม่มีประโยชน์อะไร. ไม่ใช่ในการผลุนศิลธรรม หรืออะไรเลย. ศิลปะนี้ใช้ความงามเป็นเครื่องยืดเหยียบมุขย์ ให้คนอยู่ในขอบเขตของศิลธรรม. ส่วน Modern art ผู้ม่องไม่เห็นว่าจะมีทางทำหน้าที่อย่างนี้ได้. มัตต์ให้หลังให้เหล้ม่อนกับตีมเหลาชนิดหนึ่งมีนิยมมาไปท่านั้นเอง.

ความความรู้สึกที่แท้จริง จะเรียกว่าเป็นการประท้วง หรือการค่า หรือการอะไร ผิดก็ยอมทั้งนั้น. ความรู้สึกที่แท้จริงในเรื่องนี้เป็นอย่างนี้ ว่าโลกนี้กำลังมีปัญหา มากในเรื่องศิลปะ ที่มันกำลังศิลปะที่จำเป็นแก่มนุษย์ แล้วไปสร้างศิลปะที่ไม่จำเป็นแก่มนุษย์ขึ้นมา แล้วโลกนี้ มันจะเป็นอย่างไร. ข้อเสียหายอันนี้มันก็มีอยู่ตรงที่ว่า บังคับจิตไม่ได้-บังคับจิตไม่ได้-บังคับตัวเองไม่ได้. มันจะหันเหแนวของศิลปะไปสู่ความกอนาคต แล้วก็เป็นที่ตั้งแห่งความเสื่อมเสียทางศิลธรรม. อีกทางหนึ่งก็ประดิษฐ์ ศิลป์เพื่อเจ้อขึ้นมา ซึ่งเสียเวลาเปล่า ๆ ทำให้มุขย์ พลอยเสียเวลาเปล่า ๆ : เอาเวลาเหล่านั้นมาเล่นกับความงามของธรรมชาติตามธรรมชาติที่มีนุชย์ไม่ต้องทำอะไรเสียยังดีกว่า. เพราะฉะนั้นเราต้องการศิลป์บริสุทธิ์ที่ไม่ส่งเสริมความเสื่อมทางศิลธรรม.

หนัง ละคร เมื่อก่อนนี้ มีประโยชน์มากในแง่ศิลป์ ในแง่การศึกษา. คุณรู้ไหมว่า หนังละครนั้นสมัยโบราณ หลายร้อยปีมาแล้ว คนก็ไม่รู้หนังสือเขียนอักษรศาสตร์ จากหนังจากละครทั้งนั้น เช่น เด็กปักช์ได้บ้านนอกเรา หมุดกรุเทพฯไม่เป็น เพราะไม่เคยไป. กรุเทพฯ อยู่นอกฟ้าป่าทิมพานต์ในนั้นสมัยก่อน ไปไม่ได้. แต่พากหนังพากละครอาภากากรุเทพฯ มาพุดใส่กู จนพุดภาษาอาภากากรุเทพฯ ได้. ตัวพระเอก นางเอกต้องพุดภาษาถูกต้องของชาติตัวตอลกกีพุด ภาษาพื้นบ้าน. หนังตะลุงมันเป็นอย่างนั้น. ประเทศอินเดียสมัยโบราณการละครก็เป็นอย่างนี้. ตัวพระเอก นางเอก ต้องพุดลั้นสกุต. ตัวสำคัญ ๆ ต้องมีส่วนหนึ่งที่หมุดลั้นสกุต. ตัวต่ำ ๆ ตัวผู้หญิงกีพุดภาษา平原ดุต คือพุดภาษาพื้นบ้าน. คนที่ไม่เคยไปเมืองหลวง กีพุดภาษาเมืองหลวงได้ มันเป็นการศึกษาจากละคร และส่วนหนึ่งมันเป็นศิลป์อยู่ในหนังละครนั้น มันเป็น

ก็คือสิ่งที่การศึกษาอะไรต่างๆ อย่างดี เดียวันมันเป็นเรื่องเพล

เรื่องหนังเรื่องละคร เดียวันมันเป็นเรื่องยังกีเลส
ยั่วราคะ ยั่วอะไรมากที่สุด เท่าที่จะล้วงเดินในกระเบื้อง
ขอตุณได้เท่าไร ก็อาจอย่างนั้น : ไม่ค่านึงถึงความสะอาด
ความถูกต้อง หรือการศึกษาหรืออะไร : เป็นเครื่องมือ^๑
ล้วงเดินจากกระเบื้องคนที่เป็นกาลสของปีศาจทางเมือง
หนัง. บางนิยาม มืออย่างนี้ : "ศิลปหนังละครเป็นเครื่อง
มือล้วงเดินจากกระเบื้องคนที่เป็นกาลสของปีศาจทาง
เมืองนั้น." นี่ว่าโดยส่วนใหญ่ มิใช่ว่าเข้าจะจัดให้เป็น
อย่างนี้ไปเสียก็หมด. แต่ว่าส่วนใหญ่ตั้ง ๙๐-๙๕ เปอร์-
เซ็นต์ เป็นอย่างนี้.

สถาบันของชาติ โรงละครแห่งชาติ นี่ก็ควรต้อง^๒
ระวังให้ดี ๆ ที่จะยึดหลักนี้ไว้ตามเดิมได้หรือไม่. หรือ
ว่าจะโน้มเอียงลงมาหาศิลปะอย่างนี้. ระวังให้ดีมันอยู่ที่
การบังคับจิตให้หรือไม่ได้เหมือนกัน อะไรที่มันถูก ๆ แล้ว
มันคล่องมาต่ำกีเพราะมันบังคับจิตไม่ได้. หนังสือพิมพ์
ขึ้นตี กลับแล้วง. คุณสังเกตดูเดิมเพราะมันบังคับจิต
ไม่ได้ มันหันแก่เดิน. มันไปเห็นว่าเสียเปรียบ หนังสือพิมพ์
เลว ๆ ขายเป็นแทน้ำเท่า : ก็ลืมฐานะของตัวเองลงมา^๓
โดยไม่รู้สึกตัว มา้มีเรื่องเลว ๆ ต่ำ ๆ. เพื่อเอาเงินมาก
เข้าไว้ เรื่องหนังเรื่องละครก็เหมือนกัน มันรักษา^๔
มาตรฐานไว้ไม่ได้ เพราะมันต้องการเงิน. เลยเป็น^๕
มาตรฐานให้เป็นเรื่องความกอนาคตไปในที่สุด กลยุทธ์
เป็นมูลเหตุของความเสื่อมเสียทางศิลปกรรม ศิลปะกลยุทธ์
เป็นพิชร้ายซึ่งมา เพราะมนุษย์บังคับจิตของตัวเองไว้
ไม่ได้ ขอให้ระวังเรื่องบังคับจิตของตัวไว้ให้ได้เท่านั้น.
ต้องการศิลปะแท้ ศิลปะบริสุทธิ์เมื่อไร ก็รับ-รับ รับฝึก
การบังคับจิต. บังคับตัวเองให้ได้ จะได้รักษาไว้ในขอนผด
ของศิลปะอย่างถูกต้อง.

ต่อไป เรื่องการทำนาหากิน.

เรื่องการทำนาหากินของประชาชน ที่ถือกันว่าเป็น^๖
กระบวนการที่มีความสำคัญของประเทศชาติ. ประชาชนชนิดไหนที่เป็น^๗
กระบวนการที่มีความสำคัญของประเทศชาติ คุณก็รู้ดีผมไม่ต้องอธิบาย.
แต่เดียวันนี้กระบวนการที่มีความสำคัญของประเทศชาติ^๘ เกิด^๙
ความบังคับจิตไม่ได้. เกิดการบูชาต่ำๆ เกิดการบูชา^{๑๐}
เนื้อหานั้นตามสมัยใหม่ ๆ วัฒนธรรมสมัยใหม่เข้ามา. การ
ก้มหน้าก้มตาเพื่อเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญของประเทศชาติ^{๑๑}
มันรู้สึกเป็นการเสื่อมเกียรติ เป็นการไม่บุติธรรม มุ่ง

ความสนุกสนานหรือรื่นเริงมากขึ้น ก็ลักษณะที่การทำงาน
มากขึ้น จับจดมากขึ้น อิดหนาระอาใจในการที่จะทำ
หน้ากันมากขึ้น อยากไปทำอะไรที่จะได้เงินเร็ว ๆ แล้ว
ก็ไปสนุกสนานกันให้มาก. กระบวนการที่มีความสำคัญ^{๑๒}
ก็สอนส่งน คลอนแคลนลงทุกที. มันไม่เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ^{๑๓}
ที่แผ่นหนาเหมือนพ่อภาก่อน. เพราะว่าเข้าค่อย ๆ กลยุทธ์
เป็นทางของตัวถูนิยมตามสมัยใหม่มากยิ่งขึ้นทุกที.
อย่างเป็นข้าราชการ การมากกว่าอย่างเป็นข้าราชการ มันก็
กันเป็นข้าวน่าด้วยจิตใจที่อย่างเป็นข้าราชการ : แล้ว
มันจะทำงานได้ดีอย่างไร.

ปัญหาเรื่องที่จะช่วยกันอย่างนี้ช่วยกันอย่างนี้
เพื่อให้มันแสวงหาความมันก็มีมากขึ้น ที่มีปัญหาระหว่าง
ลักษณะ ปัญหาคอมมิวนิสม์ หรือปัญหาระหว่างชนชั้น^{๑๔}
กรรมการกับปัญหาของนายทุนมันเกิดขึ้น เพราะว่า คนที่
ต้องทำงานหนัก เป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ^{๑๕} ประเทศชาตินั้น
เกิดจะเชื่อมมองไปในทางวัตถุ หรือทางเนื้อหังมากขึ้น.
ก่อนนี้คนเข้าเจียมตัวว่า ว่าเรารอรวมชาติสร้างมาเพื่อเป็น^{๑๖}
ข้าวนาก็เป็นข้าวน่า. ธรรมชาติสร้างมาเพื่อเป็นเจ้านาย
ก็เป็นเจ้านาย : เข้าเจียมตัวกันได้ อย่างนั้น. เดียวันนี้ไม่
รู้สึกอย่างนั้น ต้องการเหมือนกันหมด. แกเป็นอย่างไร
จันต้องเป็นอย่างนั้น. นี่มันเกิดการบังคับจิตไม่ได้ขึ้นมา^{๑๗}
กันอย่างนี้ มันก็เกิดการบันปวนวนเรื่นที่รากฐานของ^{๑๘}
ประเทศชาติ. นี่มันก็มีความจริงอยู่ว่า ธรรมชาติไม่ได้^{๑๙}
สร้างคนมาให้เท่า ๆ กัน. สร้างมาสำหรับเป็นกรรมกร
ก็มี. สร้างสำหรับเป็นพ่อค้า เป็นนักธุรกิจก็มี. สร้าง
มาเป็นนักปรารถนา นักการเมืองอะไรก็มี : จะเห็นกัน
ไม่ได้ เกิดต้องการให้เหมือนกันขึ้นมาเมื่อไรก็ติด
ธรรมชาติ มันก็ยุ่งเมื่อนั้น.

กันนี้สมมุติว่า ข้าวนายังอยากรจะเป็นข้าวน่าไป
ตามเดิม แต่เขาก็เป็นไม่ได้ เพราะว่าบังคับจิตไม่ได้^{๒๐}
ที่จะจะเชื่อไปตามความทรุหราสมัยใหม่. เพราะว่าไป
ตอกอยู่ใต้อ่านาจของความเห็นแก่ตัวหรือร้อยทางเนื้อทาง
หนังเสียง จะทำงานชนิดที่ต้องออกล้าน อดทน กลางแฉด
กลางฝานอานเหื้อต่างน้ำ นี่มันทำไม่ได้ : มันบังคับจิต
ให้ทำในสภาพอย่างนั้นไม่ได้. ก่อนนี้ไม่ต้องบังคับ เพราะ
ไม่มีอะไรมาเยี่ยมให้เข้าเห่อ หรือทะเบียนทะยาน. เขาก็ต้อง^{๒๑}
ทะเบียนทะยาน. เขาก็บังคับอิตไม่ได้ ความรวมเรก็
เกิดขึ้น

ลดลงไปอีกว่า เผาตั้งใจจะทำ สมควรใจ ตั้งใจจะทำ แต่เข้าบังคับจิตไม่ได้ มันก็เป็นทุกข์อย่างยิ่ง เพราะงานมันหนัก มันอาบหนืดอ่าด่าน้ำ นี่ควรต้องฝึกฝนจิตให้ถูกต้องตามวิธีของศาสนา. แล้วมีความสุขในการทำงาน พอกิจการทำงาน : รู้สึกอิ่มใจที่ได้ทำงาน ก็ได้เห็นใจให้ เห็นใจเล็กหลายเป็นน้ำอมฤตอبار朵ให้เป็นสหายไปได้ ; นั่นมันอยู่ที่การบังคับจิตได้มานาน้อยเพียงใด.

แม้แต่เป็นชานาการต้องศึกษาเรื่องจิต มีการบังคับจิตให้เดินไปถูกต้องตามกำหนดของคลองธรรมของเรื่อง. กันชานาการที่ทำงานอาบหนืดอ่าด่าน้ำ รู้สึกเหมือนอาบน้ำเย็น มีความพอใจ มีความสหายใจ สบุกสนาน หัวเราะร่วมในการทำงานไปได้. นี่กระดูกสันหลังของประเทศไทยอาศัยกลิ่นธรรมเป็นหลัก มันก็มั่นคงเท่านั้นเอง เดียวเราทำลังไปส่นบันลุมนุให้เข้าเทืออกนกออกทาง ให้ทะเบียนทะยานออกไปนอกทาง. ให้เขายืนอะไร ก็ไม่รู้เป็นไปในทางที่มันขัดกันกับหน้าที่ที่ต้องทำ ถ้าเรามารมให้เขามีการบังคับตัวเองได้ เผาจะพันฝ่าอุบลรุคก์ทั้งหมดได้ : น้ำไม่มีเผากำได้ เวลานี้ถ้าน้ำไม่มีเผาก็เรียกเอาจากรัฐบาล อย่างนี้ มันก็เป็นเรื่องที่จะเพิ่มความยุ่งยากมากขึ้น. นี่ยกตัวอย่างเพียงการทำงาน.

กันนี้ มีการทำมาหากิน ด้วยหัดกรรม หรือด้วยอะไรมารมอิกเหล่ายอย่าง ปัญหามันก็เหมือนกัน. คือว่า คนซึ่งกระดูกสันหลังของประเทศไทยต้นนี้ จะไม่ยอมสบุกสนานด้วยการอาบหนืดอ่าด่าน้ำอีกด้อไป เพราะบังคับจิตไม่ได้ : ปัญหางจะเกิดขึ้นในโลกทั่วโลกเพราเดือน. นี่เรื่องบังคับจิตไม่ได้ มันก็มีความสำคัญเนื่องมาถึงเรื่องการทำมาหากิน เรื่องชาวไร่ ชานา การเรื่องชาวบ้าน.

สิ่งสุดท้ายจะพูด เรื่องการศึกษาเล่าเรียนของเด็ก.

เดียวเนี้ยปัญหามาก หลายแห่งคล้ายมุมเหลือเกินในเรื่องการศึกษาวิชาความรู้ของเด็กนี่ มันยุ่งกันไปหมด. แต่ว่าทุกบัญหามากจาก การบังคับจิตไม่ได้กันนั้น. เด็กเรียนหนังสือไม่รู้ก็เพราบังคับจิตไม่ได้ มีอะไรมาயิ่วมากเกินไป. แล้วมันก็ประหลาดที่ว่า การศึกษานี้เผาจัดกันอย่างไร จนเด็กเรียนไม่ไหว. พร้อมกันนั้นเด็กก็กำลังมีตัวตนก็ไม่เหมาะสมสำหรับการเล่าเรียน มันทำให้เห่อไปในทางความสุขความสหาย ความผันหวานอะไรมากเกินไป : แล้วก็มีสิ่งน้ำยิ่วให้เด็กตกเป็นทาสของวัตถุมากเรื่อเกินไป เปิดโอกาสกันมากเรื่อเกินไป. เผาก็ไม่มี

จิตใจที่จะบูชาการศึกษาเล่าเรียน มันไปบูชาความสุขทางเนื้อหันพร้อมกันไปตั้งแต่เด็กเลี้ยด้วย. ซึ่งสมัยก่อนเขามิ่งเป็นกันอย่างนี้.

เดียวเนี้ย เด็ก ๆ มีวิทยุ มีโทรทัศน์ มีอะไรที่มาอยู่ใจให้บูชาความสุขทางวัตถุ ทางเนื้อหัน นี่มากเกินไป เรื่อเกินไป. เผาจัดวิทยุ จัดโทรทัศน์เพื่อการศึกษาแก่เด็ก แต่ที่จริงมันไม่ใช่ มันเป็นการมองเด็กให้บูชาทางเนื้อหันเรื่อเกินไป. ทำให้เด็กใจเรื่อเกินไป. สนใจเรื่องเพศเรื่อเกินไป เรื่องอะไรเรื่อเกินไป. มันศึกษาเล่าเรียนไม่ได้. นี่ส่วนตัวเด็ก.

อิกปัญหาหนึ่ง ก็มีว่า การศึกษานี้กำลังเป็นไปอย่างละเอียด ๆ คือตามกันวัตถุนิยม. การศึกษาที่ถูกต้องจะต้องเป็นไปเพื่อพระเจ้า เพื่อธรรมะ เพื่อศาสนา. ซึ่งตรงกันข้ามจากวัตถุนิยม. เดียวเนี้ยฯ โน้มแนวการศึกษาเพื่อไปเป็นทาสของวัตถุนิยม หันหลังให้พระเจ้า หันหลังให้ธรรมะ หันหลังให้ศาสนา. การศึกษาที่เปลี่ยนแนวไปอย่างนี้ก็เพราจะว่าคนบังคับจิตไม่ได้ มีมูลมาจากมนุษย์ทุกคนบังคับจิตไม่ได้. ตกเป็นทาสของวัตถุนิยม. มนุษย์ทั้งโภจจัจการศึกษาของตัวเอง น้อมไปในทางเป็นทางของวัตถุนิยม นี่มันก็อย่างหนึ่งแล้ว

กันนี้ สมมติว่าการศึกษานั้นจัดไปในทางถูกต้อง มีมาตรฐาน มีอะไรถูกต้อง. คนก็ทำไม่ได้ เด็กก็ทำไม่ได้. เพราะว่าเด็กถูกมองให้เป็นทาสของวัตถุนิยม : มันเลยเป็นไปไม่ได้ทั้งขึ้นทั้งล่อง. ไม่ว่าจะเอาอย่างไหนมันทำไม่ได้ทั้งนั้น มันไม่เป็นไปเพื่อศีลธรรมอันดีงาม เพื่อความสะอาด สว่าง สงบ ของมนุษย์เลย การศึกษาของเด็ก ๆ กำลังเป็นปัญหา. คุณไปมองดู นับตั้งแต่มันเรียนไม่ค่อยจะได้. ไม่มีหัวใจจะเรียนนั้น มันเพราอะไร ? เพราจะมันกำลังหลงเรื่องเนื้อหัน : แม้เรียนได้ก็เรียนเพื่อเนื้อหัน มันก็กล้ายเป็นคนเห็นแก่ตัวไปตั้งแต่เล็ก. เรียนเพื่อความเห็นแก่ตัวไปตั้งแต่เล็ก. พอดีขึ้น มันก็หนาแน่นเกินกว่าที่จะทำลายความเห็นแก่ตัวอันนี้.

เพราจะนั้นการศึกษาเล่าเรียนของเด็กนักเรียนเป็นไปไม่สำเร็จ ก็เพราจะการบังคับจิตไม่ได้. จะนั้นเราต้องสอนการบังคับจิตก่อนการสอนหนังสือ หรือว่าสอนพร้อม ๆ กันไป. อย่างน้อยก็ต้องสอนพร้อม ๆ กันไป กับการเรียนหนังสือ ให้เข้าบังคับจิตได้. ซึ่งย่อมมีวิธีแบบใดแบบหนึ่ง ไม่ต้องถึงกันนานปานสติสมบูรณ์แบบ



; แต่ต้องมีแบบได้แบบหนึ่งที่พอเหมาะสมได้ พอที่จะให้ได้กรุ้จักบัคบัจดิได้ ตามวิธีการของศาสตรา พร้อมกันไปในตัว. ก็แปลว่าวิเศษที่สุด ตรงที่ทำให้เด็กมีศาสตราพร้อมกันไปในตัว. มีศาสตราจริง ๆ พร้อมกันไปในตัว.

เดียววนี้มีศาสตราอยู่ในสมุดห่อซ้ำ. อาทิตย์หนึ่งบอกให้จัดเรื่องศาสตราเสีย 5 นาที 10 นาที ก็อยู่ในสมุดไม่มีอยู่ที่ตัวเด็ก. แต่ถ้าเราบังคับ หรือมีหลักสูตรที่บังคับให้ต้องมีการฝึกเรื่องบังคับบัจดิได้ นั้นอยู่เป็นประจำวัน ควบคู่กันไปกับการเรียนหนังสือนั้น เด็กก็จะมีศาสตราจริงอยู่ในเนื้อในตัว แล้วก็มีความเจริญก้าวหน้าในการวิชาหนังสือ. ศาสตราที่มี วิชาความรู้ก็มี พร้อมกันไปในตัว มันก็ปลดภัย. การศึกษาเล่าเรียนเป็นไปไม่ได้ ก็ เพราะคนบังคับบัจดิไม่ได้. คนที่สนใจจัดการศึกษาเขาก็จัดไปในทางที่จะเป็นกาลสัมภพดู. มันก็มีปัญหาเพิ่มมากขึ้น ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด แม้แต่ในตัวการศึกษานั้นเอง. ที่ว่ามีที่เรียนไม่พอ มีอะไรไม่พอนั้นมันไม่ใช่ความจริง. มันเป็นการขยายเกินกว่าจะเป็น มันก็ไม่พอ.

กันนี้ เมื่อเรารสอนให้คนเห็นแก่ตัว อาย่างนี้ แล้วใครจะมาช่วยสร้างโรงเรียน หรือช่วยทำอะไรต่าง ๆ มันก็ยังไม่มี. เพราะคนเห็นแก่ตัวมากขึ้นทุกที. ถ้าลองคนอยู่ในขอบเขตของธรรมะ หรือศาสตรา หรือเป็นคนของพระเจ้า จะมีคนช่วยกันสร้างโรงเรียน จนเด็กเรียนไม่ไหวจะมีคนครัวเรือนช่วยกันสร้างโรงเรียนจนเด็กเรียนไม่ไหว. นี่ เพราะว่าการศึกษาของเรารา สอนการเห็นแก่ตัว เพิ่มความเห็นแก่ตัว โดยไม่รู้สึกตัวอยู่เรื่อยไป : โลกนี้ก็เต็มไปด้วยความเห็นแก่ตัว ไม่ค่อยมีใครยินดีสละทรัพย์อะไรของตัวเพื่อประโยชน์แก่ผู้อื่น จนสถานที่เล่าเรียนก็ไม่พอ โรงเรียนก็ไม่พอ อะไร ๆ ก็ไม่พอ. เพราะว่ามูลรากของการศึกษา มันผลลัพธ์ ทำให้คนเห็นแก่ตัวไปตั้งแต่ต้นแต่แรก

จนหนาแน่นขึ้น ๆ โดยการเดินตามกันของวัตถุนิยม.

เป็นอันว่าปัญหาต่าง ๆ ความทุกข์ร้อนต่าง ๆ ความทุกข์ยากต่าง ๆ มันอยู่ที่การบังคับบัจดิไม่ได้. ถ้าลองบังคับบัจดิได้อ่าย่างเดียว ปัญหาต่าง ๆ มันหมด. เพราะฉะนั้นจึงให้หมุนเวียนในโลกนี้ช่วยกันมองในแง่นี้กันเสียใหม่เปลี่ยนแนวสำหรับเดินกันเสียใหม่. คือเป็นไปในทางที่จะบังคับบัจดิได้ แล้วก็จะบังคับตัวเองได้. การบังคับตัวได้อยู่ที่การบังคับบัจดิได้. ถ้าการศึกษาของโลกในสมัยนี้ข้าราชการบังคับตัวเอง. ก็ต้องหันไปดูเทคนิคของ การบังคับบัจดิตามหลักแห่งพระพุทธศาสนา การบังคับตัว จึงจะมีได้.

อ้างอิง

คดลอกจากหนังสือ "อ่านป่านสติ สมบูรณ์แบบ" โดย พุทธทาสภิกขุ จัดพิมพ์เผยแพร่โดย ธรรมสภา พิมพ์ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2535 ผู้สูนใจอาจติดต่อขอหนังสือนี้ได้จาก ธรรมสภา 35/270 ชั้อสันกิวงค์ 82 บางพลัด บางกอกน้อย กรุงเทพฯ โทร. 10700 หรือที่สวนไม้คนพลาราม อําเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี





คุณลักษณะของนักบริหาร

พระเมธีธรรมานุรัตน์ (ประยูร ธรรมจิตต์โศ)

ก ารบริหารคือศิลปะของการทำงานให้สำเร็จโดยอาศัยคนอื่น นักบริหารไม่จำเป็นต้องมีความสามารถด้าน ยากรด้อยในบางเรื่อง แต่เขามีความเก่งอยู่เรื่องหนึ่งคือ รู้จักกระดุมภารพยากรวัตถุและภารพยากรบุคคลให้ประสานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อกำหนดให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

งานในความรับผิดชอบของนักบริหาร พอกจำแนกได้เป็น 5 ประการ คือ

(1) การกำหนดเป้าหมาย หมายถึงระบุให้ชัดเจนลงไห้ไว้ ภายใต้เวลาที่กำหนด เช่น 1 ปี หรือ 5 ปี หน่วยงานหรือองค์การต้องการ gìอะไรให้สำเร็จทั้งในเรื่องปริมาณและคุณภาพ

(2) การวางแผน นั่นคือการกำหนดนโยบายและมาตรการอันเป็นแนวทางปฏิบัติไปสู่เป้าหมาย มีรายละเอียดที่เรียกว่า โครงสร้างประกอบด้วย

(3) การจัดอองค์การ หมายถึงการกำหนดตำแหน่ง สายบังคับบัญชาให้ชัดเจน ภาษาทักษะเรียกว่า การจัดขบวนทัพ

(4) การสั่งการ คือสั่งให้คนไปดำเนินการตามที่ต้องการ และมอบหมายงานให้ปฏิบัติตาม

(5) การติดตามประเมินผล นั่นคือต้องคอยกำกับดูแลว่า ผู้รับคำสั่งได้ปฏิบัติงานที่มอบหมายหรือไม่ มีการทุจริตคอร์รัปชันตรวจสอบให้นักงานหรือเปล่า หากมีปัญหา อุปสรรคเกิดขึ้นจะได้แก้ไข ได้กันท่วงที

คนบางคนมีความสามารถส่วนตัวสูง คือ ก็ตั้งหุดเก่ง และขยันทำงาน แต่เขายังไม่ได้ เพราะณดังนี้ แต่การทำงานเป็นพระเอกอย่างคนเดียว เขายังไม่กำหนดเป้าหมายที่ตนต้องการ ลูกน้องซึ่งไม่รู้ว่าหัวหน้าต้องการอะไรแน่ จึงวิ่งพล่านไปหมด ผลงานเด่น ๆ จึงไม่อกรมา สักที นักบริหารบางคนสั่งการไม่เป็นจังหวะงานให้ไว้ก้าวเอง ก็หมด เรียกว่าเป็นทุกอย่างตึ่งแต่ผู้อ่านนายการยังการใจ เขายังไม่ยอมมอบหมายงานให้คนอื่นทำ ส่วนนักบริหารบาง คนก็มีลักษณะตรงกันข้ามคือมอบงานแล้วก็ชอบเลย ลูกน้อง จะทำหรือไม่หัวหน้าไม่มีทางทราบ โครงสร้างทุจริตคอร์รัปชัน บ้างก็ไม่มีการตรวจสอบ ดังนี้เป็นต้น

เพื่อจะทำงานในความรับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี นักบริหารต้องมีลักษณะ 3 ประการ ดังที่พะพุทธ เจ้าทรงแสดงไว้ในทุติยปาปณิกสูตร ดังนี้

(1) จักษุมา หมายถึง มีสายตาที่ยาวไกล เป็นคนมี ปัญญาของกรณีไกล สามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผน ก็จะสามารถในการใช้คน กล่าวโดยสรุป นักบริหารต้อง มีความรู้ 3 ประการ คือ รู้ดู รู้คุณ และรู้งาน ลักษณะของ นักบริหารขั้นแรกนี้เรียกว่า Conceptual skill คือทักษะ ในการใช้ความคิด

(2) วิถุโธ หมายถึง จัดการธุระได้ดี เพราะมีความ ชำนาญเฉพาะด้าน นักบริหารระดับล่างมีความรู้ ความเขียวชาญเฉพาะสาขาได้หลากหลาย เช่น เป็นหัวหน้า ฝ่ายบ่าวต่างประเทศ ต้องมีความรู้ภาษาต่างประเทศบาง ภาษา เพื่อถ้าเป็นนักบริหารระดับสูงความเขียวชาญเฉพาะ

ด้านอาจไม่จำเป็นมาก เพราะสามารถใช้ผู้เชี่ยวชาญช่วยทำ งานเฉพาะด้านได้ ลักษณะที่สองนี้เรียกว่า Technical skill คือทักษะด้านเทคนิค

(3) นิสสัยสัมปันโน หมายถึง อาศัยคนอื่นได้เพียง เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จึงมีคนอื่นมาทำงานให้ด้วยความ เต็มใจ นักบริหารต้องผูกใจคนให้ได้ ลักษณะที่สามนี้สำคัญ มาก “นกไม่มีขน คนไม่มีเพื่อน ขึ้นสู่ที่สูงไม่ได้” ข้อนี้ตรง กับคำว่า Human Relation Skill คือทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ลักษณะนี้ช่วยให้ลัษณะและมอบหมายงานอย่างมีประสิทธิภาพ และลดความยุ่งยากในการติดตามประเมินผล

อย่างไรก็ตาม นักบริหารที่มีลักษณะดังกล่าวมานักมี สไตล์หรือวิธีการพากษาต่างกันไป วิธีนิรภารต่าง ๆ สรุปได้ เป็น 3 ประเภท ตามนัยแห่งอธิบดีไถยสูตร ดังนี้



(1) อัตตากิจิปไตย นักบริหารถือตนเองเป็นใหญ่ หรือเป็นศูนย์กลางแห่งการตัดสินใจ เช้าตือตนว่าฉลาด กว่าคนอื่นจึงไม่ฟังความคิดเห็นของใคร ชอบใช้พระเดช มากกว่าพระคุณ เขายังไม่อดทนต่อการวิพากษ์วิจารณ์เมื่อ บริหารงานนานไปมากเป็นผลของการ นักบริหารประเภทนี้



มักได้งานแต่เสียคน นั่นคือสามารถบังคับบัญชาให้คนทำงานสำเร็จตามเป้าหมายแต่เขายังไม่รู้ว่ามนุษย์ล้มพันธ์เพียงกิจคนไว้ไม่ได้ ลูกน้องจ้องเลือยก้าอีกของขายอยู่เรื่อยไป

(2) โลภอิปไดย นักบริหารที่มุ่งเอาใจคนอื่นจนไม่มีจุดยืนเป็นของตัวเอง เขายังกล้าขัดใจใคร ใครเสนออะไรมาเขาก็หินดึงด้วยหมัดจนไม่ยอมตัดสินใจให้เด็ดขาดลงไปว่าจะเลือกทำอะไร ในที่สุดลูกน้องต้องวิงเวียนหาคนบริหารประจำหน้าอยู่เรื่อย ผลลัพธ์ด้วยลูกน้องต้องตีกันเอง เพราะนักบริหารไม่เข้าใจถึงความสำคัญของงาน นักบริหารประจำหน้าที่ได้คืนแต่เสียงาน นั่นคือ ทุกคนชอบพากเพรษขายไม่เคยคิดหน้าใคร ลูกน้องจะทำงานหรือกิจงานก็ได้ พยายามกันทุกคน เขายังไงแต่พระคุณโดยไม่ยอมใช้พระเดช จึงไม่มีใครเกรงกลัวเข้า

(3) ธรรมอิปไดย เป็นวิธีบริหารของคนที่ถือหลักการเป็นสำคัญ และมุ่งความสำเร็จของงานเป็นที่ตั้ง เขายังดีรับฟังความคิดของผู้อื่น พยายามไม่เพ้อศึกษาหากความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ นักบริหารที่ไม่เป็นจะไม่ประสบความสำเร็จ ตั้งที่ สมเด็จพระมหาวชิรวงศ์ (ติสุสมมาตรา) นิพนธ์ไว้ว่า

ใจไม่เป็นเป็นใหญ่ยกฝากให้คิด
ทางวิชชาจะรุ่งโจนิสอดดิพล
ต้องรู้ใช้รู้ฉลาดปราดเปรื่องตน
ใช่สิบหันติกว่าเบงเก่งเดียวเดียว

นักบริหารประจำหน้าใช้กังพระเดชพระคุณ พยายจังได้ทั้งคนและงาน นั่นคือทุกคนยินดีทำงานให้เข้า

นักบริหารที่ต้องใช้วิธีบริหารแบบธรรมมาอิปไดย รู้จักกระจาดอย่างใดอย่างหนาแน่นให้คนอื่นทำบ้าง และเมื่อมอบหมายงานไปแล้วต้องติดตามประเมินผล ใครทำต้องให้รางวัล ใครทำช้าต้องลงโทษ นักบริหารต้องใช้กังพระเดชและพระคุณด้วยความยุติธรรม พระพุทธเจ้าตรัสว่า

นิคคุณเห	นิคคุณห
กำราบคนที่ควรกำราบ	
ปคคุณเห	ปคคุณห
ยกย่องคนที่ควรยกย่อง	



ความ สำเร็จ ในชีวิต**

สุขใจ น้ำมุด *

บ อนคุณพระเจ้าที่ได้มีโอกาสรับใช้พระองค์ อึกควรหนึ่ง เมื่อถึงปีใหม่ เรามักจะเริ่มต้น แต่สิ่งใหม่ ๆ สิ่งเดียว สำหรับวันนี้ข้าพเจ้าจะขอทุนให้ พื้นอลงเรื่อง “ความสำเร็จในชีวิต” คนเราทุกคนไม่ว่า จะเรียนหนังสือหรือทำงานก็ตาม ยอมหวังความสำเร็จ ความก้าวหน้าในชีวิตด้วยกันทั้งนั้น และสิ่งนี้ไม่ยาก เกินไป ในเมื่อเราสรุจพระองค์ที่เราทึ้งหลายเชือ เพราะพระเจ้าคือผู้ทรงประทานความสำเร็จให้แก่เราทั้งหลาย การก้าวไปสู่ความสำเร็จในชีวิตของคริสตชนนั้นจะมี เชื่อในพระไวนบ้าง พระธรรมซึ่งจะเป็นคำสอนในเรื่องนี้ ปรากฏอยู่ใน 2 กิโมธ 2:6 “กลิกรผู้ครรภรร่วมทำางาน ก็ควรเป็นคนแรกที่ได้รับผล” กลิกรคือผู้ที่ทำงานอย่าง จริงจัง และหวังจะได้รับผลผลิตในสิ่งที่เขากำกับทำนั้น

- ผู้ปกคล่อง คริสตจักรสืบสัมพันธวงศ์
- ** แสดงธรรมรวมบทแรก ณ คริสตจักรสืบสัมพันธวงศ์ นครแคม

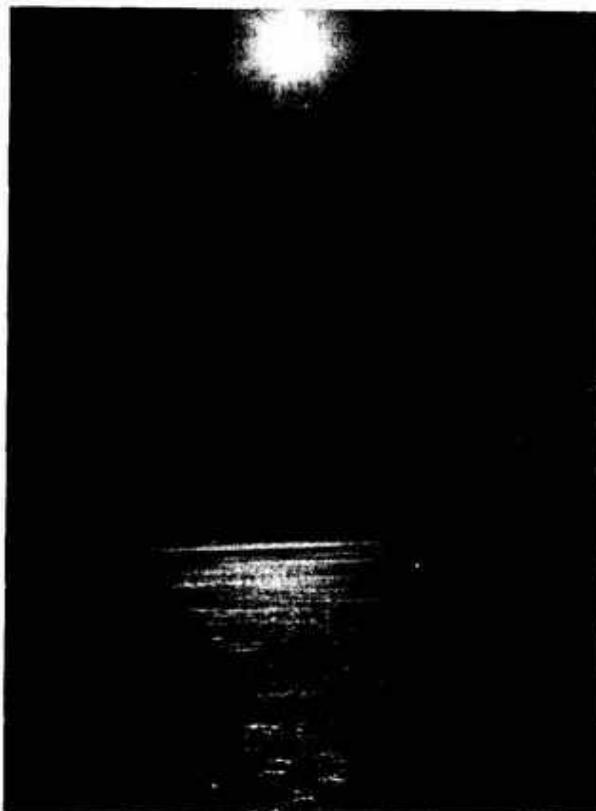
เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีพ คนที่ทำอะไรแล้วได้ผลเร็ว ได้รับผลก่อน เขาย่อมจะมีความเชื่อใจและตื่นใจมาก แล้วคนส่วนใหญ่ก็มักจะยอมรับว่า เพศต่อ ผู้ประสบความสำเร็จ แต่ยังไงก็ตามผู้ที่ได้รับผลก่อนเป็นคนแรก หรือเป็นผู้ประสบความสำเร็จได้นั้น จากพระธรรมข้อนี้ ได้กล่าวว่า “ชาติอื่นเป็น “ผู้ตระหนักรู้ทำงาน” ไม่ใช่แต่ “ทำงาน” เท่านั้น ผู้ตระหนักรู้ทำงาน คือผู้ที่ทำงานอย่างจริงจัง หันกลับไปหาเราสู่ และไม่หันกลับ เมื่อเราทุกคนหวัง ก็จะได้รับความสำเร็จความก้าวหน้า เราต้องย้อนกลับ มาดามตัวเองอีกว่า ตลอดเวลาที่ผ่านมาเราได้ทำงาน หนักแค่ไหน ? เราเป็นเหมือนกลิ่นผู้ตระหนักรู้ทำงาน ดังที่พระเจ้าทรงตรัสสอนไว้หรือไม่ ?

พี่น้องที่รัก พระค้ำของพระเจ้าจะล้มฤทธิ์ผลใน ปีติของเราราได้ ต่อเมื่อเราต้องนำมาใช้ และกระทำการตาม น้ำพระทัยของพระเจ้า เชื่อในไวย์การดำเนินชีวิตให้ ประสบความสำเร็จนั่น มีอะไรบ้าง จะขออนุญาตพี่น้อง ใน ๖ ประการด้วยกันคือ

1. มีความหวังรู้จักตึ้งเป้าหมาย
2. มีความคิดริเริ่มแล้วลงมือกระทำ
3. ทุกสิ่งที่ทำนั้นให้กระทำด้วยใจรัก
4. ขยันหมั่นเพียรไม่ยื้อเยียด
5. อดทนต่อความยากลำบาก
6. รอดอยผลที่มาจากการกระทำ

๑. มีความหวังรู้จักตึ้งเป้าหมาย พี่น้องจะเห็นว่า กลิ่นไม่ว่าจะเป็นชาไว้หรือชานา เมื่อเข้าไปถูกพิช ขยายอ่อนหวังที่จะได้รับผลหรือเก็บเกี่ยวสิ่งที่เข้าไปถูก ไว้นั้นเพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีพ กลิ่นหวังที่จะได้รับผล อย่างแน่นอนมีฉะนั้นขาดงไม่ทำ เช่นเดียวกันในชีวิต ของเรามิว่าเรียนหนังสือ หรือทำงานก็ตาม เราต้อง “มีความหวัง” แต่การมีความหวังนี้ ขอให้เราหันแบบ ลูกของพระเจ้า คือ หวังในสิ่งดี สิ่งที่ใหญ่ยิ่ง สิ่งที่เป็น ประโยชน์ พูดง่าย ๆ ก็คือ เราต้องมี VISION หรือมีนิมิต พอกสมความองสิ่งที่อยู่เบื้องหน้า มองความสำเร็จให้กว้าง ออกไป อย่างมองผ่านปัจจุบันเท่านั้น มองว่าสิ่งที่จะนำเรา

ไปสู่ความสำเร็จที่ติดกวนีคืออะไร ? แล้วเราจะหันใน สิ่งนั้นต่อไป ในเรื่องของความหวัง ซึ่งขณะนี้แม้จะมอง ไม่เห็นด้วยตาแต่เรา ก็สามารถมองได้ด้วย “ความเชื่อ” เพราะพระเจ้าทรงสอนว่า “ความเชื่อ คือความแน่ใจ ในสิ่งที่เราหวังไว้ เป็นความรู้สึกมั่นใจว่าสิ่งที่ยังไม่ได้ เก็บนั้นมีจริง” ชีวิตคริสต์เตียนต้องอยู่อย่างหนึ่ง คือ ความ หวังของเรามิได้ว่างเปล่า แต่เราผูกความหวังของเรา ไว้กับพระเจ้าผู้ทรงกระทำให้ความหวังของเรางานเป็นจริง ได้ อย่างไรก็ตาม เมื่อพูดคำว่า “ความหวัง” คำนี้อาจ จะคุ้เลื่อนลอยและเป็นนามธรรมเกินไป เพราะมองไม่ ชัดว่า ความหวังคืออะไรกันแน่ ความหวังที่ว่านี้ ก็คือ “ความหวังที่จะประสบความสำเร็จ” พูดง่าย ๆ ว่าถ้า เราเรียนปริญญาตริอยู่สิ่งที่เราหวังไว้คือ วันหนึ่งข้างหน้า เราจะเรียนสำเร็จจนได้เข้ารับพระราชทานปริญญา มองเห็นภาพนื้ออกมาชัดเจน หรือในเรื่องของคริสต์จักร ถ้าเราหวังจะให้คริสต์จักร “เติบโต” คำว่าเติบโต อาจ มองเห็นไม่ชัด แต่ถ้าเรากำหนด “เป้าหมาย” ไปเลยว่า





ในปีหน้าเราต้องการให้มีสมาชิกเพิ่มขึ้น 100 หรือ 200 คน ตั้งเป้าหมายไว้ให้ชัดเจ่นนี้ เราจะได้ทางท่างที่จะเดินไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ให้ประสบความสำเร็จได้ การดำเนินธุรกิจคริสต์เดย์ก็เช่นกัน เมื่อเราทำอะไรก็ตาม ขอให้เรามีความหวัง มีจุดมุ่งหมายหรือตั้งเป้าไว้ นิดเดียว ให้มีการนำมาใช้กันอย่างกว้างขวาง ไม่ว่าในวงการ ธุรกิจ หรือวงการรัฐบาลก็ตามโดยเข้าให้ความหมาย ของคำว่า VISION เป็นภาษาไทยว่า "มโนทัศน์" เรา ก็คงพยายามมีความผูกพันกับคำนี้มานี้ตั้งนานแล้ว ตั้งแต่เรา มาเป็นคริสต์เดย์นั้นก็พำนัชพระเจ้า โดยพระเจ้าทรงสอนเรา เห็นว่าพระองค์ทรงครัวสักกับอันราษฎร์ว่า "เจ้าจะเหย หน้าแลดู ตินแคนทั้งหมดที่เจ้าแลเห็นนี้ เรายังยกให้ แก่เจ้าและพองค์พันธุ์ของเจ้า อันราษฎร์ก็ต้อง "มองดู" ด้วยความเชื่อว่าสิ่งที่ท่านเห็นนั้นพระเจ้าจะทรงยกให้ แก่ท่าน และจากการที่อันราษฎร์ได้มองดู และเชื่อนั้น ในที่สุดท่านจึงได้รับในสิ่งที่พระเจ้าทรงสัญญาไว้

พื้นที่ที่รัก ข้าพเจ้าจะขออนุญาติว่า ทุกครั้งที่ ท่านทำอะไรก็ตาม ขอให้ท่านมีความหวัง และตั้งเป้า หมายไว้ในใจเสมอว่า "ผลที่ท่านหวังจะได้รับนั้นคือ

อะไร ?" เราต้องการอะไรจากการทำลัตน์ และขออธิษฐาน ของการทรงนำในสิ่งที่เราหวังไว้นั้น ขอให้เป็นจริงได้ ตัวอย่างเช่น เมื่อข้าพเจ้าสอนหนังสือ ข้าพเจ้าก็ตั้งความ หวังโดยอธิษฐานกับพระเจ้าว่า "ขอให้ข้าโมงนี้เป็น ข้าโมงที่ข้าพเจ้าสอนหนังสือให้นักศึกษาแล้วเขามีความ เช้าใจดี มีความสมุกสนานในการเรียน" แล้วข้าพเจ้าก็ เตรียมตัวอย่างดี และสอนไปโดยความเชื่อ ซึ่งผลก็เป็น จริงพระเจ้าทรงให้สิ่งที่เราขอไว้เป็นจริง เพราะวันนั้น รู้สึกว่าเราสอนได้ดีนักศึกษาเช้าใจดีและสนใจเรียนโดย ไม่เบื่อเลย พื้นของลงทำดูในสิ่งเหล่านี้ กระทำทุกอย่าง ให้ดีที่สุดด้วยความเชื่อแล้วท่านจะเห็นการอัศจรรย์ ของพระเจ้า ซึ่งพระองค์ทรงประส่งค่ะประทานความ สำเร็จให้แก่ท่าน เริ่มลงทำดูแม้ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ก็ตาม แล้วท่านจะพบพระเมตตาคุณของพระเจ้าในเรื่องนี้

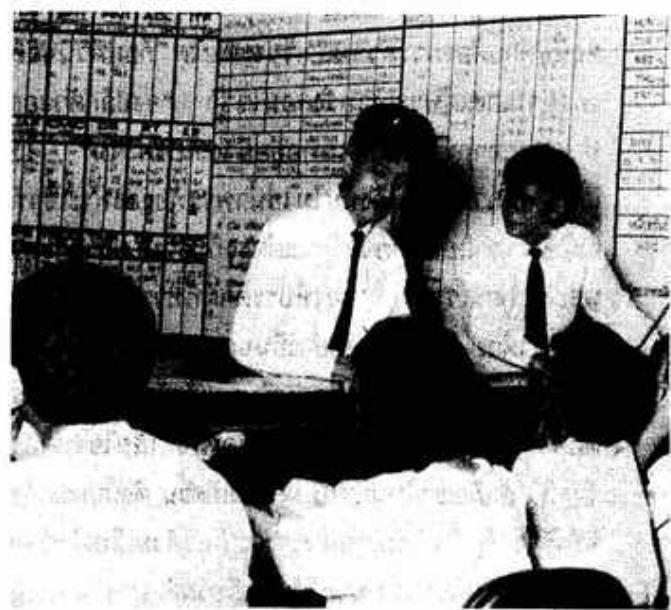
พื้นที่ที่รัก ในวันข้างหน้าชีวิตของท่านยังต้องก้าว ไปอีกไกล ท่านอาจจะต้องทำการให้ญี่ ถ้าเราไม่มีความ หวังไม่มีการตั้งเป้าหมายไว้แล้ว ชีวิตของเราจะเลื่อนลอย มากในวัยจะเดินไปทางไหน ? อ่าย่างไร ? และจะไม่มี พลังใด ๆ มาผลักดันชีวิตให้ไปสู่ความสำเร็จได้ ดังนั้น

องค์ประกอบของความสำเร็จในประการแรก คือ เราต้องมีความหวังและรู้จักตั้งเป้าหมาย

2. มีความคิดริเริ่มแล้วลงมือกระทำ เหมือนกิจกรรมเช่นหัวใจได้ข้าวเก็บไว้ในยุงจาก แต่ถ้าเขานั่งผ่อนย่างเดียว คือได้แต่คิดหัว ตั้งเป้าหมาย แต่ไม่ได้ลงมือกระทำ ข้าวจะมีขึ้นในยุงด้วยของเขาก็ได้อย่างไร ? ดังนั้นเขาจะต้องลงมือปรับตัวหัวใจเล็กลงไป แล้วทุกสิ่งจึงจะมีขึ้นได้ ชีวิตคริสเตียนที่จะประสบความสำเร็จ เราต้องเริ่มต้น ต้องลงมืออย่ารอช้า เพราะถ้าเราเริ่มก่อนเราจะไปข้างหน้า ส่วนผู้ที่เริ่มช้าก็จะต้องเป็นผู้ตามเข้ามา ดังนั้นถ้ามีจังหวะมีโอกาสคือเราต้องรู้จักหยิบจ่าย อย่ารอช้า ถ้าแนวโน้มสิ่งนี้เป็นสิ่งที่ดี มีภารกิจชิน กล่าวว่า "หนทางพันลี้กี้ด้วยต้องมีก้าวแรก" ถ้าเราหัวใจจะเดินให้ถึงพันลี้ แต่เราไม่ย่างเท้าก้าวแรกออกไป แล้วเราจะถึงจุดหมาย ได้อย่างไร ? เป็นการตีที่คริสเตียนจะอธิฐานของการกรงนำจากพระเจ้าในการทำอะไรก็ตาม แต่เมื่อเราได้อธิฐานไปถึงจุดหนึ่งแล้วให้เราลงมือทำกันที เพราะถ้าเราได้แต่อธิฐาน อธิฐานแล้วไม่ลงมือทำ แล้วจะให้พระเจ้าช่วยเราได้อย่างไร ? กษัตริย์ดาวิดได้กล่าวว่า "ข้าพเจ้าได้เห็นองค์พระผู้เป็นเจ้า ทรงหน้าข้าพเจ้าเสมอ พระว่าพระองค์ประทับที่มีอขวาของข้าพเจ้า" (กิจการ 2 : 25) กษัตริย์ดาวิดเห็นพระเจ้าตลอดเวลา เพราะท่านตั้งพระเจ้าไว้ตรงหน้า คือในการทำอะไรก็ตาม พระองค์ทำนั่นอธิฐาน พึงพระเจ้าในทุกสิ่ง แต่กระนั้นท่านยังกล่าวต่อไปว่า "พระพระองค์ประทับที่มีอขวาของข้าพเจ้า" มือขวาคือมือที่ใช้เริ่มต้น พระเจ้ากิจกรรมประทับอยู่ ณ จุดนั้นและทรงกระทำการร่วมกับเราด้วย ดังนั้นผลแห่งความสำเร็จจึงบังเกิดขึ้น ดังนี้พื้นอองที่รักทรงทำที่จะนำท่านไปสู่ความสำเร็จนั้น เมื่อกำนั่นคิดหัวใจ หลังจากอธิฐานพึงการทรงนำพระเจ้า แล้วท่านต้องลงมือทำกันทีอย่ารอช้า เพื่อความสำเร็จความก้าวหน้าจะได้บังเกิดขึ้นแก่ท่าน

3. ทุกสิ่งที่กันนั้นให้กระทำด้วยใจรัก ปกติเมื่อกำลังได้และเรามีใจรักในสิ่นนั้น เราจะทำได้ดีพูดง่ายๆ ว่า

ความสำเร็จมีมายแล้วครึ่งหนึ่ง เพราะเมื่อเรารักสิ่งใด เราก็มีใจผูกไฝ่อย่างจะเห็นความสำเร็จในสิ่งที่เราทำนั้น แต่ครั้งกันน้ำมันถ้าเราไม่รักไม่ชอบแต่จะเป็นต้องทำ ใจของเราก็ปฏิเสธไปแล้วครึ่งหนึ่ง ดังนั้นโอกาสจะประสบความสำเร็จยาก จึงมีผู้แนะนำว่า ให้ทุกคนพยายามทำในสิ่งที่ตนรัก ตนชอบและมีความดันดันเพื่อจะได้รับผลดี และประสบความสำเร็จ สำหรับชีวิตคริสเตียน พระเจ้าได้ทรงสอนไว้ในพระธรรม 1 โคลินธ 16 : 14 ว่า "ทุกสิ่งที่กำนั่นกระทำนั้นจะกระทำด้วยความรัก" เมื่อเรางามสิ่งใดด้วยความรัก ผลที่ออกมาก็จะเป็นผลแห่งความรัก คือความยืนยั่นตัวและมีความหวังอยู่เสมอ อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ นอกจากนั้นในพระธรรม 2 โคลินธ 8 : 10 กล่าวว่า "เรื่องที่กันได้ดึงตัวมิใช่ดึงตัวกระทำเท่านั้น แต่ว่ามันน่าใจจะกระทำด้วย" ดังนั้นเมื่อเรางามสิ่งใดก็ตามไม่ใช่เริ่มต้นทำแล้วก็แล้วไป แต่เราต้องมีน้ำใจที่จะกระทำ คือมีใจผูกไฝ่กุ้งเทาใจใส่ จนกว่าจะได้เห็นผลออกมา พื้นอองที่รักการทำงานใด ๆ ก็ตาม นอกจากทำด้วยมือแล้ว เราต้องทำด้วย "ใจ" ด้วย น้อง ๆ นักศึกษาลองสังเกตุว่า ถ้าเรารักวิชาใดชอบวิชาใด เรายังจะเรียนวิชานั้นได้ดี ได้เกรดสูง แต่ถ้าเราไม่ชอบเราจะเรียนได้ไม่ดีเลย อย่างไรก็ตามในฐานะที่เราเป็นนักศึกษา

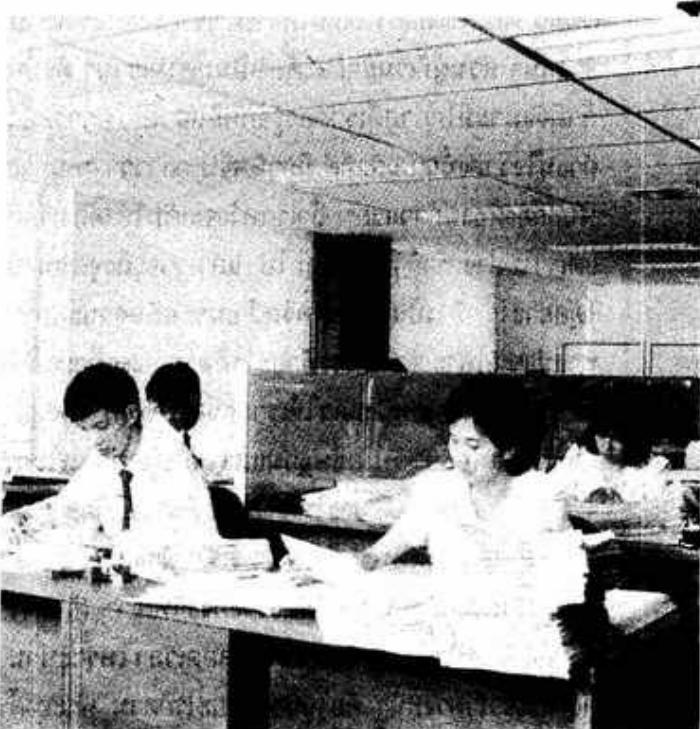


จำเป็นต้องเรียนทุกวิชา ถ้าตามว่าเราจะเปลี่ยนจากสิ่งที่ไม่รักไม่ชอบมาสู่ความรักความชอบได้ไหม ? ในเมื่อเราหักหลายเป็นบุตรของพระเจ้า เรายกับพระเจ้า พะเจ้า กะจะเป็นความรัก แม้ว่าเราจะไม่มีความรักในลักษณะใดก็ ตามแต่ความสามารถที่จะอัญเชิญความรักของพระเจ้า เข้ามายังชีวิตของเรา ทำให้เรารักและชอบในลักษณะนี้ได้ เมื่อฉันกับ เพาะความรักของพระเจ้าสอนให้เรามี ความอดทนนาน และมีความหวังอยู่เสมอ จนกระทั่ง ได้ผลเป็นการกระกำคุณให้ ซึ่งในที่สุดก็จะนำความ สำเร็จมาสู่เราได้

ดังนั้นการที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในประการที่ สามคือ เมื่อกำหนดทำสิ่งใดก็ตามขอให้ทำด้วยใจรัก และ มั่นใจที่จะกระทำด้วย เพื่อผลแห่งความชื่นชมยินดี จะได้บังเกิดขึ้นแก่ท่าน

4. ขั้นหมั่นเพียรไม่ยึดเกิยจ พื้นอังหักหลายลอง สังเกตุคุณรอบข้างอย่างท่าน ห่านจะเห็นได้ว่าคนที่ทำงาน อย่างขั้นขั้นแรกจะประสบความสำเร็จและเกิดผลมาก ส่วนคนเกียจคร้านจะทำงานได้ผลงานน้อย และไม่ค่อยประสบ ความสำเร็จ ถ้าจะให้เลือกทำนั้นจะเลือกแบบอย่างของ คนไหน ? แน่นอนก็ต้องถ้าท่านเลือกแบบอย่างคนขั้น ห่านก็จะประสบความสำเร็จเหมือนเขา แต่ถ้าท่านเลือก แบบอย่างของคนสหาย ๆ ที่เกียจทำงานก็จะเป็นอย่างเขา ดังนั้นห่านต้องการความสำเร็จระดับใด ก็อยู่กับวินิจฉัย ของห่านเองแต่พระเจ้าทรงสอนไว้ว่า “จะปลิกตัวของ ห่านออกจากพื้นอังหักหลายของคนที่อยู่อย่างเกียจคร้าน” (2 เอสโตรนิกา 3 : 8) ดังนั้นไม่ใช่น้ำพระทัยของพระเจ้าที่ จะให้เรารอยู่อย่างเกียจคร้านแต่ต้องกันข้าม พระค้ำของ พระเจ้าสอนเราว่า “ขอให้บรรดาผู้ที่ห่วนด้วยน้ำตา ได้เกียจด้วยเสียงไห้ร้องอย่างชื่นบาน” (สคติ 126 : 5) คนที่ห่วนด้วยน้ำตา คือคนที่บางครั้งต้องยอมอดทน ต่อความยากลำบาก อาจมีการผิดหวัง เสียใจจนต้อง ร้องไห้ แต่เมื่อเข้าสู่งานทำไป ผลก็บังเกิดขึ้น ดังนั้นพระเจ้า จึงครั้งว่า ผู้ที่ห่วนด้วยน้ำตา จะเกียจด้วยเสียงไห้ร้อง ชื่นบาน คนที่ชื่นสุกงานจะได้เก็บเกี่ยวผลเสมอ และผล

นั้นอาจจะมากเกินกว่าที่เข้าใจคิดไว้ก็ได้ 豫จังได้ให้ร้อง ออกมาด้วยความชื่นบานใจ พื้นอังหักหลายที่เรา หักหลายเป็นบุตรของพระเจ้า คนรอบข้างกำลังมองคุณว่า เราเป็นแบบอย่างที่ดีหรือไม่ ? เราอยันหรือยิ้มเกิยจ เรา ทำด้วยเหมาะสมสมกับการเป็นลูกของพระเจ้าหรือเปล่า ? พระเจ้าพระบิดาของเรารถเป็นพระเจ้าที่ชี้ยัน พระองค์ ทรงอาพระทัยใส่ในทุกสิ่ง ดังนั้นลูกของพระองค์ จึงควร เลียนแบบอย่างของพระองค์ด้วย



5. อดทนต่อความทุกษ์ยาก ส่วนมากคนเราเวลา อธิษฐานก็มักจะอธิษฐานกับพระเจ้าว่า “ขอพระเจ้าทรง นำให้ทุกสิ่งที่กระทำนั้นประสบความสำเร็จ ขออย่าให้มี ปัญหาและอุปสรรคใด ๆ เลย” แต่พื้นอังคิดใหม่ว่าบาง ครั้งบัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในชีวิตก็ทำให้เราเข้มแข็ง ได้เหมือนกัน สำหรับชีวิตคริสตเดียนนั้น แม้จะมีปัญหา และอุปสรรคเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่สิ่งที่น่ากลัวนัก เพราะ พระธรรมพิลิปปี 4 : 13 กล่าวว่า “ข้าพเจ้าผจญทุกสิ่ง ได้โดยพระองค์ผู้ทรงเสริมกำลังข้าพเจ้า” ในความทุกษ์ยาก นั้น ผู้ที่รู้จักระเจ้ารู้ว่าเขามาได้เผชิญปัญหาตาม

ล่าพัง แต่พระเจ้าทรงทุนก่ำลังเข้า เข้าจิ้งสามารถถูกทำ
ทุกสิ่งได้มีผู้กล่าวว่า กองของเนื้อแท้ ทองบริสุทธิ์
และมีค่านั้น จะต้องผ่านการหล่อหคอมมาแล้วเป็นอย่างดี
แน่นอนที่เดียว กองของที่ถูกหคอมนั้นมั่นคงต้องเจ็บตื้อจร้อน
เพื่อเมื่อหลอมไปจนถึงระดับหนึ่ง สุดท้ายก็จะได้เป็นกองคำ
เนื้อแท้ ทองคำบริสุทธิ์ และมีราคา ชิวิตคนเราจะสมบูรณ์
ยิ่งขึ้น ด้วยเราได้เคยผ่านมาแล้วทั้งความราบรื่นและ
ปัญหาอุปสรรค ในพระธรรมยากรอบ 1 : 2-4 กล่าวว่า
“ถูก่อนพื้นอลงของข้าพเจ้า เมื่อกำกันทั้งหลายประสนความ
ทุกษ์ยากลำบาก ก็จะถือว่าเป็นเรื่องน่ายินดี เพราะกาม
ทั้งหลายรู้ว่า การหคอมของความเชื่อของกามนั้น ทำให้เกิดความทุกข์และใจให้ความมั่นคงนั้นบรรลุ
ผลลัพธ์สมบูรณ์ เพื่อกำกันทั้งหลายจะได้เป็นคนที่ศิริรุ่ง
มีคุณสมบัติครบถ้วน ไม่มีสิ่งใดบกพร่องเลย”

พื้นรองที่รัก บางครั้งในชีวิตคริสต์เตียน พระเจ้า
ทรงให้มีการหล่อหคอมการหคอมของเกิดขึ้น เพื่อเราจะได้
เป็นคนอดทน และความอดทนนี้จะเป็นประสบการณ์

อันหนึ่งที่มีคุณค่า ซึ่งเราสามารถถะหุนใจผู้อื่นได้
อย่างไรก็ตามพระเจ้าตรัสแล้วว่า “พระองค์จะไม่ทรง
ให้ก่านต้องถูกหคอม เกินกว่าที่ก่านจะทนได้ และ
เมื่อการหคอมของก่านนั้นพระองค์จะทรงโปรดให้ก่านมี
ทางหลีกเลี่ยงได้ด้วย นอกจากนั้น การหคอมจะมีเพียง
ชั่วระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ปรากฏว่าเมื่อผู้นั้นกันได้แล้ว
เข้าจะมีความสุขมากและจะได้รับมหฤทธิ์แห่งชีวิต

ด้วยเราไม่เรียนรู้ที่จะมีความอดทนบ้างแล้ว ชีวิต
ในวันข้างหน้า เมื่อต้องประสบปัญหาภัยวันนี้ จะสู้กันได้
อย่างไร ? จะก้าวไปถึงจุดหมายที่วางไว้ได้อย่างไร ?
เมื่อมีการหคอมของเกิดขึ้นเราจะเรียนรู้ที่จะเป็นคนที่นักแม่น
มั่นคง และคนที่นักแม่นมั่นคงจะเป็นคนที่ดีพร้อม เพราะ
ว่าเขามีคุณสมบัติครบถ้วน พระเจ้าทรงประสบที่จะ
ให้ถูกของพระองค์เป็นคนที่ทุกคนยอมรับว่าเข้าเป็น^๗
คนดีจริง ๆ ศึกษาจะพูดถึงเขาในแง่มุมที่ดีทุกอย่าง ในไช
เพาพูดว่า “คนนี้เข้าดีจริงนะ แต่เสียอย่างเดียว....เข้าไม่
ค่อยมีความอดทน” ซึ่งถ้ามีคนพูดถึงเข่นั้น ก็แสดงว่า



ยังคงมีข้อบกพร่อง ตัวนี้ของพระเจ้าท่านเมตตาที่จะประทานคุณสมบัติที่มีความอุดถานให้แก่เราทั้งหลาย ด้วยเพื่อเราจะได้มีคุณสมบัติครบถ้วน และไม่มีสิ่งใดบกพร่องเลย

เมื่อพูดถึงเรื่องความอุดถานแล้ว ทำให้เข้าใจเจ้า นักทึ่นภาพตัวอย่าง คือที่หลังบ้านของเข้าพเจ้า เรากำลังเดินด้วยแผ่นซีเมนต์แผ่นใหญ่รูปสี่เหลี่ยมมีอยู่ประมาณ 3 แผ่น วันนี้มีต้นมะลอกเล็ก ๆ ต้นหนึ่งออกและลอดซึ่งมาจากร่องรอยแผ่นซีเมนต์นั้น เข้าพเจ้ารู้สึกดีใจ เพราะขอบอนไซหรือต้นไม้แครายอยู่แล้ว ก็นึกภาพว่า ต่อไปเราจะได้ต้นมะลอกเล็ก ๆ และเมื่อเติบโตเต็มที่แล้ว ก็จะออกผลเป็นอุดมมะลอกเล็ก ๆ ที่น่ารักก็เดียว แต่พื้นดินเชื้อใหม่ว่า อัศจรรย์และเป็นการเหลือเชื่อริง ๆ เพราะมะลอกต้นนี้ แทบจะเป็นต้นไม้แครายดังที่คาดไว้ มันกลับเป็นต้นใหญ่ตามความคิดของเข้าพเจ้า ต้นมะลอกต้นนี้มีกำลังน้อย เนื่องจากต้องซ่อนอยู่ในชอกเล็ก ๆ ต้นกันอยู่ น้ำกันอย่างมีน้ำสกัน พยายามดันแผ่นซีเมนต์ จนออกซึ่งมาเป็นต้น จากต้นเล็ก ๆ ก็เป็นต้นใหญ่ขนาด สูงกว่าศีรษะ แผ่นอนก์เดียวมะลอกต้นนี้เมื่ออยู่ในที่ลับนา ก มันคงต้องใช้ความพยายามมากที่จะผลักดัน และทำทุกอย่างจันสุดกำลัง จนกระทั่งโคนรากของมัน ไปตอกกามาใหญ่ขนาดเท่าถูกไปตัดหัวมันก็ออกผลโดยมีผลมาก และผลใหญ่ ๆ ด้วย ซึ่งเข้าพเจ้าสามารถเก็บกินได้เกือนทุกวัน บางครั้งมีมากก็ยังไห้แต่บันไปให้ญาติ ๆ และเพื่อนฝูง ขนาดเมื่อหน้าฝนที่ผ่านมา มีพายุหลายครั้งต้นไม้อืนโอนเอ็นกันเป็นแควที่มะลอกต้นนี้กัดยินอยู่ได้อย่างดี เพราะมีโคนต้นใหญ่และแข็งแรง เข้าพเจ้าจะขอทันใจพื้นดินว่า บางครั้ง ความทุกษ์ยาก ความอุดถานก็เป็นภารกุณานที่สร้างความมั่นคงให้กับบุคคลของคนเราได้ เมื่อต้นมะลอกต้นนี้ที่มีรากสูกันจึงสามารถตั้งมั่นคงอยู่ได้และออกผลอย่างมากมาย

พื้นดินที่รัก บางครั้งการทดลองของพระเจ้าที่จะสอนให้เราทั้งหลายมีความเข้มแข็งและมีความอุดถานนั้น ก็เป็นสิ่งที่ดี ขอให้เรายอมรับและสู้กันเด็ด เพาะเมื่อ



เราทั้งหลายกันได้ เราจะพบกับความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ เพราะว่า การค่าเนินชีวิตกับพระเจ้านั้นเราไม่ได้ต่อสู้ตามลำพัง แต่พระเจ้าจะทรงทันนุกำลังเราทั้งหลาย แล้วเราจะเกิดผลมากมาย เป็นพระพรให้แก่คุณอีน ๆ ได้

๘. รอดอยผลจากพระเจ้า โดยทั่วไปเมื่อกำ噪ไร้แล้ว เราแม้กิจร้อนหัวใจจะได้รับผลรื้ว ๆ จนมีบางคน หูกว่า เราเป็นเหมือนคริสตี้เดินอิตาเซจิให้เปิดบินติดบ้าน เหมือนไทรทัศน์อิตาเซจิ คือเมื่อต้องฐานแล้วต้องการให้ได้ผลในกันทิกันได แต่พื้นดองอย่าลืมว่ากลิ่นเมื่อเข้าหัวนเเมล็ดคงไปแล้ว เช้ายังต้องรออยู่นานอีกระยะหนึ่ง กว่าที่เมล็ดนั้นจะออกเป็นต้นและเกิดผลได พระเจ้าเป็นพระเจ้าที่ทรงหยิ่งรุ่นทุกสิ่ง พระองค์ทรงทราบว่าอะไร และอะไรดีดียอดเยี่ยม ถ้าเราหัวใจจะได้ผลที่เป็นสิ่งที่ดี ยอดเยี่ยมแล้วเราที่ต้องรอดอยเวลาซึ่งเป็น "วาระของพระเจ้า" พระในพระธรรมบัญญาการย์ ๓ ๖-๒. ๑๑ กล่าวว่า "มีดุกลาส่าหัวนทุกสิ่ง และมีวาระสำหรับเรื่องราวทุกอย่างภายในพระธรรมบัญญาการย์ ๓ ๖-๒. ๑๑ กล่าวว่า "มีดุกลาส่าหัวนทุกสิ่ง และมีวาระสำหรับเรื่องราวทุกอย่างภายในพระธรรมบัญญาการย์ ๓ ๖-๒. ๑๑"

งดงามตามดุคุกกาลของมันฯ พื้นอองที่รักพระเจ้าทรงทราบ ดีว่าอะไรดี และอะไรเหมาะสมสมสำหรับลูกของพระองค์ แต่ละคน ดังนั้นเมื่อกำมะໄราแล้วขังไม่เกิดผล ก็อย่าเพิ่ง ห้อใจ ให้ร้องคอยผลซึ่งเป็นเวลาของพระเจ้าแล้วเราจะได้รับสิ่งที่ดียอดเยี่ยม ดังนั้นขอให้พื้นอองทั้งหลาย เรียนรู้ ก็จะรอดคอยด้วย ผู้ที่ร้องคอยพระเจ้านั้นเข้าจะไม่มีความ เป็นห่วง่ายและห้อถอย เพราะพระค้ำของพระเจ้ากล่าว ไว้ว่า “ผู้ที่ร้องคอยพระเจ้ายจะได้รับการเสริมเรียวแรง ใหม่ เพาะจะบินขึ้นด้วยปีกเหมือนก้อนธารี” เพาะจะวิง และไม่เห็นดีเห็นดีย เพาะจะเดินและไม่อ่อนเปลี้ย” ถ้า ชีวิตของเราหัวใจบินได้สูง ศือก้าวไปสู่ความสำเร็จ มาก ๆ เมื่อหนอนก้อนธารีซึ่งเป็นก้อนที่บินได้สูง นกอื่น บินได้ต่ำ ๆ เราเกิดต้องคอยรับการเสริมกำลังจากพระเจ้า และเมื่อถึงเวลาของพระเจ้าชีวิตของเราจะไม่ผิดหวังเลย ซึ่งในเรื่องนี้พื้นอองหลายคนในคริสตจักรของท่าน คง เป็นพยานได้ดีว่า เมื่อชีวิตของเขาก้อยท่าพระเจ้าแล้ว เพาไม่เคยผิดหวังเลย

ในการสรุปสุดท้ายด้วยพระธรรม 2 โควินต 9 : 10-11 ว่า “ฝ่ายพระองค์ผู้ประทานพิชัยแก่คนที่หัวন และ ประทานอาหารแก่คนที่กิน จะทรงโปรดให้พิชัยของท่าน ก็หัวนแล้วนั้น ทวีปเป็นอันมาก และทรงให้ผลแห่ง ความชอบธรรมของท่านเจริญยิ่งขึ้น โดยทรงให้ท่าน ก้าวหลายมีสิ่งสารพัดมั่งคั่งบริบูรณ์ชั้น เพื่อให้ท่านมี แจกจ่ายอย่างใจกว้างขวาง ซึ่งโดยเราจัดแจก จะก่อ ให้เกิดการขอบพระคุณพระเจ้า”

พื้นอองที่รักในที่สุดแล้ว ท่านจะเห็นได้ว่า แท้จริง ชีวิตของเราก้าวหลายก็เป็นเหมือนกสิกร ซึ่งจะต้องลงมือ หัวนใด และเอาใจใส่เมตตาจะให้เกิดผลนั้นก็ “พระเจ้า” พระเจ้าเท่านั้นเป็นผู้ทรงกระทำให้ผลเกิดขึ้นมาและผล ก็บังเกิดจากพระเมตตาของพระเจ้าจะเป็นผลที่ “ทวีป เป็นอันมาก” และก็อให้เกิดความ “เจริญยิ่งขึ้น” ดังนั้น เมื่อเราก้าวหลายอยู่ในพระคุณของพระเจ้า เราจะอ่าไร ก็เกิดผลและเป็นผลดี มีความสำเร็จซึ่งทำให้เราพร้อม ไปด้วยทุกสิ่ง จนกล่าวได้ว่า “เรามีสิ่งสารพัดมั่งคั่ง

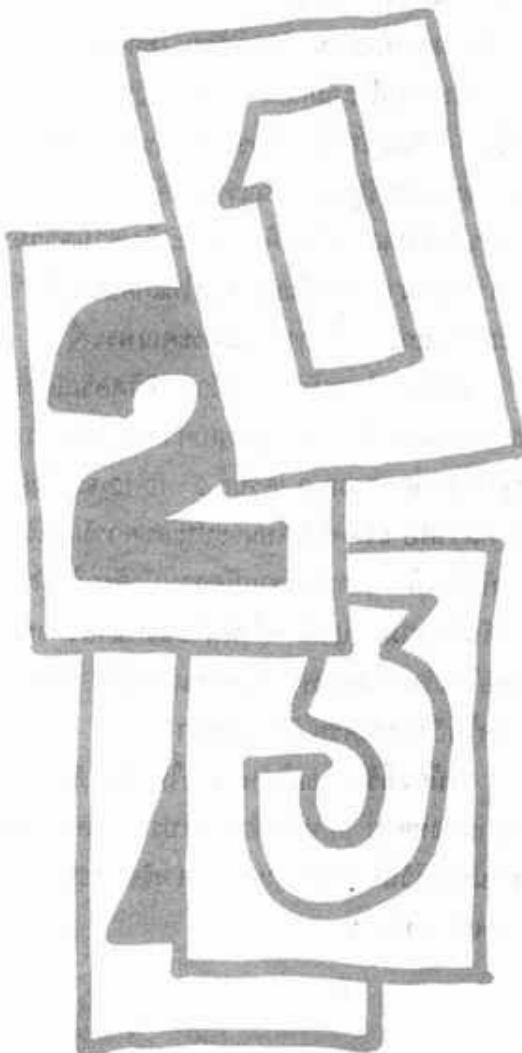
บริบูรณ์ชั้น” พื้นอองที่รักแน่นอนก็เดียว พระเจ้าคงไม่ ประสงค์จะให้ลูกของพระองค์สักคนหนึ่งเป็นคนยากจน จนคนแพกกล่าวว่า เป็นลูกพระเจ้าแล้วทำไม่ให้เห็นก้าวหน้า ทำไม่ยั้งยากจนอยู่ พระเจ้าทรงประสงค์จะให้ลูกของ พระองค์ทุกคน มีสิ่งสารพัดมั่งคั่งบริบูรณ์ชั้น และเจริญ ยิ่งขึ้น เพื่อเราจะได้เป็นพระพรแก่คนทั้งหลาย ดังที่พระ ธรรมยกอน 1 : 18 กล่าวว่า “พระองค์ได้ทรงให้เรา ก้าวหลายบังเกิดโดยสจจะวากะ เพื่อเราทั้งหลายจะได้ เป็นอย่างผลแรกแห่งสรรพสิ่งพระองค์ทรงสร้าง” ผล แรกคือ ผลที่เกิดก่อน ได้ผลก่อน เมื่อได้ผลก่อนถ้าน่า ไปรับประทานก็จะอิ่มก่อน และเป็นประโยชน์ยิ่งได้ก่อน ดังนั้น ชีวิตคริสตเตียนที่พระเจ้าทรงประสงค์จะให้เรา มีความมั่นคงบริบูรณ์ เพื่อเราจะได้เป็นผลแรก ซึ่งจะ เป็นพระพรให้แก่คนอื่นได้ เพราะเมื่อเรามีความมั่นคง มากเราก็สามารถแบ่งปันแจกจ่ายให้แก่คนอื่นได้มากด้วย และสุดท้ายก่อให้เกิดการขอบพระคุณพระเจ้า

ดังนั้น ถ้าจะมีคำถามว่า “ชีวิตคริสตเตียนที่เรา ก้าวหลายได้ดำเนินมาในประสบความสำเร็จเต็มที่แล้ว หรือยัง?” พระธรรม 2 โควินต 9 : 10-12 จะเป็นคำตอบ ก็ต กล่าวคือ ชีวิตคริสตเตียนจะประสบความสำเร็จอย่าง เต็มที่ก็ต่อเมื่อ เราทั้งหลายมีความมั่นคงบริบูรณ์ และ ยังได้นำความบริบูรณ์เหล่านั้นไปแจกจ่ายให้แก่คนอื่น จนก่อให้เกิดการขอบพระคุณพระเจ้า นี่คือ ความสำเร็จ สูงสุดในชีวิตของคริสตเตียนของเรา

พื้นอองที่รัก ขอให้พระค่าในวันนี้ได้เป็นพระพร แก่ก้าวทั้งหลาย ขอพระเจ้าทรงโปรดเมตตา ให้ทุกสิ่ง ก็หัวนหัวใจให้ก่อให้เกิดความ “เจริญยิ่งขึ้น” ขอพระเจ้าทรง อวยพระพรทุกท่าน

บกความได้รับรางวัล วันข้าราชการพลเรือน ประจำปี 2536

ข้าราชการที่ได้ในทัศนะของข้าพเจ้า



๑ มะอนุกรรมการด้านประชาสัมพันธ์
เผยแพร่การจัดงานวันข้าราชการพลเรือน
ประจำปี 2536 ได้จัดประกวดบทความในหัวข้อเรื่อง
“ข้าราชการที่ดีในทัศนะของข้าพเจ้า” โดยมีวัดดุประสังค์
เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างข้าราชการ
กับประชาชน และเพื่อเผยแพร่เกียรติคุณของข้าราชการ
ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

คณะกรรมการได้พิจารณาตัดสินบทความเชิงมี
ผู้ส่งเข้าประกวดรวมทั้งสิ้น 92 สำนวน ผลการตัดสิน
ปรากฏ ดังนี้

รางวัลที่ ๑ นายเสริมเกียรติ วิทิตเวช กรมการค้า
ภายใน กระทรวงพาณิชย์ ได้รับรางวัล 5,000 บาท
พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ

รางวัลที่ ๒ นางพิมพ์ลักษณ์ ธนากรธอรารา
งานพัฒนาการเด็กป่วย ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล
เด็ก ได้รับรางวัล 4,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ

รางวัลที่ ๓ นายเกษมศักดิ์ วิชิตเชื้อ ที่ทำการ
ประชาสงเคราะห์จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับรางวัล
3,000 บาท พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณ

รางวัลชมเชย นายปรีชา ทองคำ ที่ว่าการอำเภอ
แม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ

ผู้ชนะการประกวดบทความ ได้เข้ารับรางวัลพร้อม
โล่ประกาศเกียรติคุณ จาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เมื่อ
วันที่ ๑ เมษายน 2536 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

โอกาสนี้วารสารข้าราชการ ขอแสดงความที่
ชื่นชมการประกวดเพื่อประกอบทัศนะของท่านผู้อ่าน

ข้าราชการที่ดีในทศน ของข้าพเจ้า

บทความร่วงลึกที่ ๑

นายสมรุต วิจิตเวท



ในปัจจุบันระบบราชการไทยได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่ามีวิธีการทำงานที่ไม่เหมาะสมสมและไม่ทันสมัย ขาดการพัฒนาให้สามารถสนับสนุนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และการขยายตัวของภาคเอกชน และข้าราชการซึ่งเป็นผู้นำบริการของรัฐไปสู่ประชาชน ก็ถูกมองว่าขาดคุณภาพ หย่อนคุณธรรมและด้อยศักดิ์ศรี ข้าราชการต้องพยายามเป็นบุคคลหาได้ยากในปัจจุบัน

ในฐานะเป็นข้าราชการ ข้าพเจ้าอยากรเห็นระบบราชการยังคงสภาพเดิม ที่เป็นหลักสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความเจริญก้าวหน้าและมั่นคง และข้าราชการเป็นคนติ่งที่ยังคงความสำคัญในฐานะเป็นผู้นำการพัฒนาของรัฐ อันประกอบด้วยเกียรติ ศักดิ์ศรี และเป็นที่พึงพอใจของประชาชนได้ โดยเฉพาะต้องเป็นคนดีในสายตาของประชาชน

ในทศนของข้าพเจ้า ข้าราชการที่ดีไม่จำเป็นต้องประกอบด้วยคุณงามความดีพิเศษเหนือบุคคลทั่วไป แต่เป็นสมาชิกที่ต้องสังคมด้วยเช่นบุคคลทั่วไปที่สมบูรณ์ด้วยศีลธรรมจรรยา ความรู้ความสามารถดังที่พระพุทธศาสนา เรียกว่าเป็น "สันบุรุษ" ซึ่งสันบุรุษ

นี้จะสมบูรณ์ด้วยหลักธรรม เเรียกว่า "สันบุรุษธรรม" ข้าราชการที่ดีในทศนของข้าพเจ้า ควรต้องด้วยมนต์ในสันบุรุษธรรมนี้ ซึ่งเป็นคุณความดีประกอบด้วย ๗ ประการ กล่าวคือ

ประการที่ ๑ ข้าราชการที่ดีต้องเป็นผู้รู้จักเหตุหรือรู้ในหลักการของงาน เเรียกว่า อัมมัญญาติ คือ รู้หลักการทั้งหลาย ซึ่งเป็นภารกิจที่ตนต้องรับผิดชอบในหน้าที่ราชการ เช่น รู้ว่าตำแหน่งงานของตนมีอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบมากน้อยเพียงไร อะไรคือหลักของงานและจะต้องปฏิบัติอย่างไรจึงจะเป็นเหตุให้บรรลุผลสำเร็จตามอำนาจหน้าที่

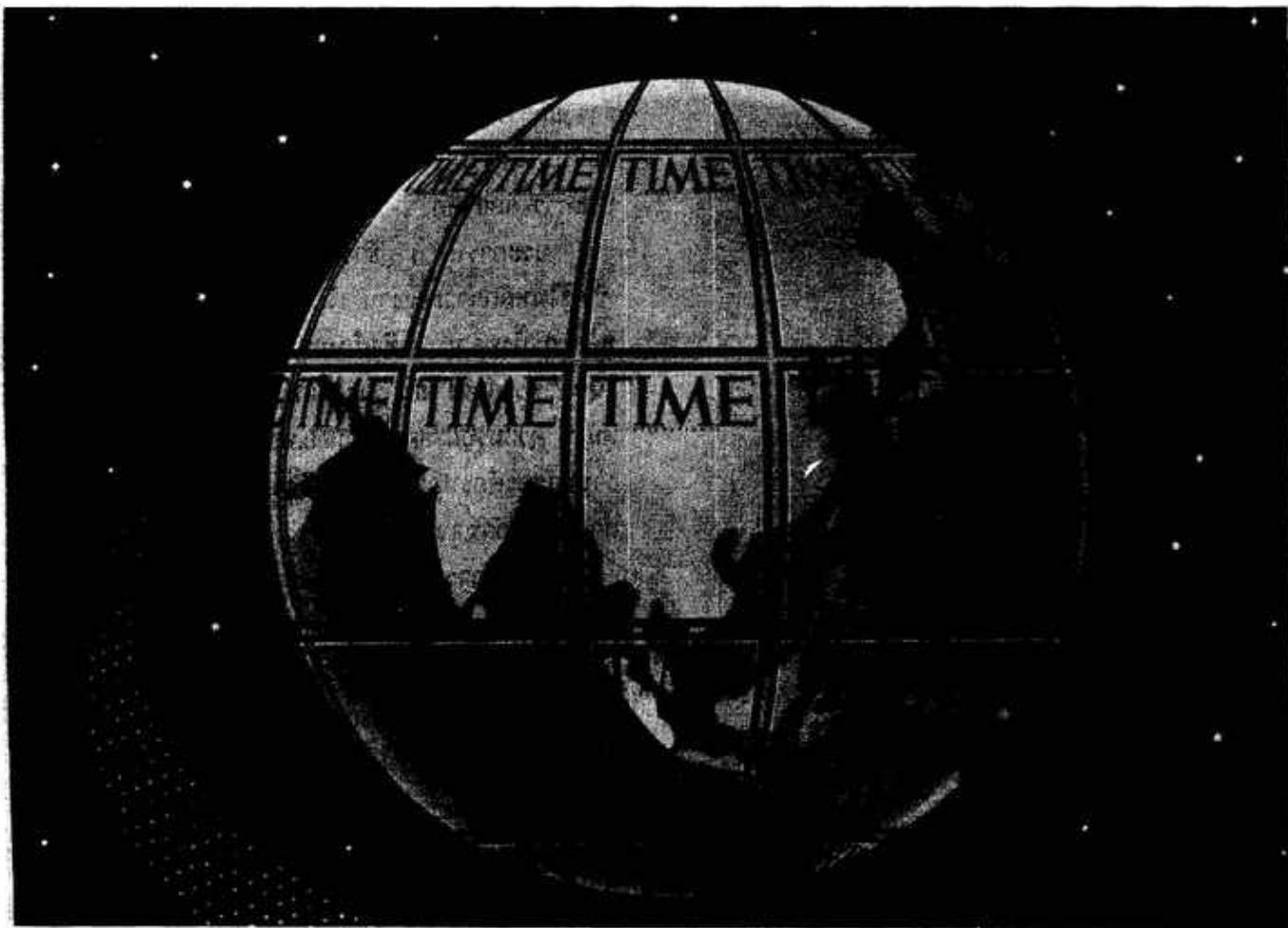
ข้าราชการที่รู้จักเหตุ จะทำงานอย่างมีทักษะหรือทำงานอย่างมีแผน รู้ว่าทำงานเพื่ออะไร เช่น เพื่อตรวจสอบความคุ้ม เพื่อบำบัดทุกข์บำรุงสุข หรือเพื่อให้บริการแก่ประชาชน อันจะช่วยให้การทำงานครองสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ในทางตรงข้าม ข้าราชการที่ไม่รู้จักเหตุ จะเกิดการทำงานซ้ำซ้อนสูญเปล่า เมื่อไม่รู้หลักของงาน จึงไม่อาจมองเห็นปัญหา ที่จะนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุงพัฒนา ซึ่งเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ข้าราชการขาดคุณภาพ

ประการที่ ๒ ข้าราชการที่ดีต้องเป็นผู้รู้จักผล หรือรู้เป้าหมายในการทำงาน เเรียกว่า อัตตัญญาติ หรือรู้จุดหมายของงานที่รับผิดชอบว่าจะสำเร็จที่ตรงไหน รู้ว่างานที่กำหนดนั้นเพื่อประโยชน์อะไร และควรจะบรรลุถึงผลอะไร

ข้าราชการที่ทำงานอย่างรู้จักผล จะช่วยให้ทำงานมุ่งไปสู่ประโยชน์ของประชาชน เช่น ใจความต้องการของประชาชน และแก้ปัญหาให้ประชาชนได้ครองจุดไม่ ก่อให้เกิดช่องว่างระหว่างข้าราชการกับประชาชน ในทางตรงข้าม ข้าราชการที่ทำงานอย่างไม่รู้จักผล จะเสียเวลาทำงานอยู่กับองกรรมดาษโดยหาประโยชน์อะไรไม่ได้ และการไม่เข้าใจเป้าหมายของงานซึ่งทำให้ไม่อาจทำงานสนับสนุนความต้องการของประชาชน ทำให้ถูกมองว่าไม่บริการประชาชน

ประการที่ ๓ ข้าราชการที่ดีต้องเป็นผู้รู้จักตน เเรียกว่า อัตตัญญาติ คือว่าตนมีฐานะ กำลังความรู้ความสามารถ รวมทั้งตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบันเป็นอย่างไร และจะต้องปฏิบัติตามอย่างไรให้เหมาะสมตรงตามสภาพที่ตนเป็นอยู่

ข้าราชการที่รู้จักตน จะช่วยให้สามารถวางแผนได้



ตรงจุด รู้กำลังความสามารถของตน เมื่ออยู่ในฐานะ เป็นข้าราชการชั้นผู้น้อยก็จะยังมั่นพึ่ง ตึ่งใจปฏิบัติหน้าที่เพื่อก้าวไปสู่ฐานะตำแหน่งที่สูงขึ้น เมื่ออยู่ในฐานะ เป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ก็ตั้งตนอยู่ในความยุติธรรม ให้ความเมตตาส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้เจริญก้าวหน้า อันจะช่วยให้ระบบราชการดำเนินไปอย่างราบรื่นมั่นคง

ประการที่ 4 ข้าราชการที่ดีต้องรู้จักประมาณ เรียกว่า มัตตัญญาติ คือ รู้จักความพอต่อในการดำเนินชีวิต เช่น รู้จักประมาณในการใช้จ่ายทรัพย์ การอุปโภค บริโภค การสมาคม ให้เกิดความพอใจพอต่อ ไม่ สุรุยสุร้าย ไม่ก้าวนเกินฐานะ

ข้าราชการที่รู้จักประมาณ จะเพาะนิสัยให้รู้จัก ประหมัด เช้าใจฐานะของตนเอง และรู้จักรองตนให้ เพ้ากับกำลังฐานะของตน ไม่กล้าตนไปสู่ในทางประพฤติ มิชอบ ในทางตรงข้าม ข้าราชการที่ไม่รู้จักประมาณ จะวางแผนเกินฐานะ เกิดการใช้จ่ายเกินตัว ในที่สุดก็จะ ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริต การฉ้อรายງรับงหลวง ซึ่ง เป็นจุดด่างของระบบราชการ

ประการที่ 5 ข้าราชการที่ดีต้องเป็นผู้รู้จักกาล เรียกว่า กาลัญญาติ คือ รู้จักใช้เวลาให้ถูกให้ควร รู้จัก แบ่งเวลาให้กับภารกิจส่วนตัวและภาระหน้าที่ราชการ ไม่ให้สับสนก้าว誤กัน และใช้เวลาอย่างมีคุณค่า

ข้าราชการที่รู้จักกาล จะรู้คุณค่าของเวลา รู้ว่า เวลาไหนควรทำอะไร และทำงานอย่างตรงเวลา เป็นเวลา และทันเวลา ซึ่งจะช่วยให้งานดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง นำความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ ในทางตรงข้าม ข้าราชการที่ไม่รู้จักกาล จะทำให้งานค้างค้างเกิดข้อ้องต้องห่างงานนอกเวลา และเป็นช่องทาง เกิดทุจริตเรียกผลประโยชน์ตอบแทนจากประชาชนเพื่อ แลกับการต้องเสียเวลา เกิดภาพลักษณ์ไม่ดีแก่ราชการ ว่าทำงานแบบเข้าขามเย็นขาม

ประการที่ 6 ข้าราชการที่ดีต้องเป็นผู้รู้จักบุคคล เรียกว่า บุคคลัญญาติ คือรู้จักแยกแยะความแตกต่าง ของคนโดยนิสัย ความประพฤติ ความรู้ คุณธรรม ได้ว่า เป็นอย่างไร และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกกับนิสัยของแต่ละบุคคลจนเกิดความสัมพันธ์อันดี โดยรู้จักยกย่อง ให้กำลังใจ หรือให้คำแนะนำสั่งสอนในทางที่ถูกกับควร

ข้าราชการที่รู้จักบุคคล จะเป็นที่รักใจของคน ก้าวไป ถ้าเป็นข้าราชการชั้นผู้น้อยก็จะได้รับความเอื้อครู ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้บังคับบัญชา เกิดความเจริญ ก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ ถ้าเป็นข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ ก็จะเป็นที่เคารพรักathaของข้าราชการทั่วไป ในทาง ตรงข้าม ข้าราชการที่ไม่รู้จักบุคคล จะไม่สามารถด้วย ถึงจิตใจของประชาชน ขาดความเห็นอกเห็นใจ เกิด ความแตกแยก แบ่ง派系แบ่งพวก ซึ่งเป็นสาเหตุสำคัญ ที่ทำให้ประชาชนเลื่อมศรัทธาต่อระบบราชการ

ประการที่ 7 ข้าราชการที่ต้องเป็นผู้รู้จักบุคคล เรียกว่า ปริสัญญา คือ ต้องรู้ว่างานในหน้าที่รับผิดชอบ ของตนต้องเกี่ยวข้องกับประชาชนกลุ่มใด และกลุ่มชน ที่เกี่ยวข้องมีสภาพความเป็นไปทั้งทางลักษณะ ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นอย่างไร มีความต้องการอะไร และ จะต้องทำตามอย่างไรจึงจะทำให้ประชาชนยอมรับ และ ให้ความร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาบ้านเมือง

ข้าราชการที่รู้จักบุคคล จะช่วยให้บริการของรัฐ ตอกย้ำประชาชนอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย ไม่เกิดการพัฒนา ที่สูญเปล่า สามารถเป็นผู้นำประชาชนในการพัฒนา ท้องถิ่น และจะเป็นที่เคารพรักของประชาชน อย่างที่ เรียกว่า นั่งอยู่ในหัวใจของประชาชน ในทางตรงข้าม ข้าราชการที่ไม่รู้จักบุคคลจะเกิดปัญหาการทำงานที่ สวนทางกับความต้องการของประชาชน ถ้าเป็นผู้มีหน้าที่ พัฒนาจะพัฒนาไปอย่างไม่ถูกทิศทาง และไม่สามารถ ทำงานร่วมกับประชาชนได้ อาจเกิดการชุมนุมประท้วง สร้างความเสียหายแก่ราชการและประเทศชาติ

ประเทศชาติยังต้องอาศัยข้าราชการเป็นกลไก สำคัญในการพัฒนา ข้าราชการที่ต้องเป็นสมบัติอันมี ค่าของราชการ ข้าพเจ้าเชื่อว่า หากข้าราชการมีใจหลัก สันติสุขธรรมดังกล่าวข้างต้น และเพียงบ่าเพี้ยนให้เกิดขึ้น รวมทั้งรักษาไว้ได้อย่างมั่นคงแล้ว ความต้องจะเกิดแก่ ข้าราชการผู้ประพฤติปฏิบัติ และภาคลักษณ์ของข้าราชการ และระบบราชการในสายตาของประชาชนก็จะดีขึ้น สามารถเป็นที่พึ่งของประชาชนได้ตลอดไป

ข้าราชการที่ดีในทศวรรษ ของข้าพเจ้า บทความทรงวัดที่ 2

นางพิมพ์ลักษณ์ ธนาธนกรธราธร

นับจากบันดีของรัตน์กันว่า “ข้าราชการ” คือ กลไกที่สำคัญยิ่งในการบริหารประเทศ ของรัฐบาลทุกบุคคลกลุ่ม เป็นทรัพยากรบุคคลกลุ่มใหญ่ ที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างใหญ่หลวง หน้าที่ “บ้านดุกบ้านสุข” ประชาชน และเป็น อาชีวะใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบ กับอาชีพอื่น ๆ มีเวลาบริการถึงอายุ 60 ปีก่อนที่ จะเกษียณ ซึ่งผิดกับข้าราชการการเมืองซึ่งอยู่ตามวาระ ของกฎหมายเท่านั้น ยกเว้นการปฏิวัติหรือรัฐประหาร ดังนั้นจึงอาจจะกล่าวได้ว่า อาชีพราชการเป็นอาชีพที่ มั่นคง และเป็นกลุ่มข้าราชการประจำที่มีความหมาย ต่อความเจริญก้าวหน้าของประเทศอย่างมาก ดังพระ บรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดอนหนึ่ง ว่า “ผู้เป็นข้าราชการพึงสำเนียกตรະหนักเป็นนิตย์ถึง ความรับผิดชอบ ที่จะต้องปฏิบัติงานของตัวร่วมกับงาน ของผู้อื่น และประสานประโยชน์กับทุกฝ่ายให้ได้ผล สมบูรณ์ทุกส่วน เพื่อนำพาประเทศไทยให้ก้าวไปถึง ความเจริญมั่นคง ซึ่งเป็นจุดประสงค์แท้จริง”

ถ้าหากจะกล่าวว่า ข้าราชการนั้นแท้จริงก็คือ ผู้รับใช้ประชาชนก็คงจะไม่ผิด ท่านปัญญาณทกิกฤตได้ให้คดีพจน์ไว้ว่านางแล้วว่า “ข้าราชการ คือ บุคคลที่ทำงานให้ประชาชนชื่นใจ” มีความหมายลึกซึ้งมาก ถ้าข้าราชการปฏิบัติตามคดีพจน์ดังกล่าว ย่อมจะช่วยให้ข้าราชการกับประชาชนก็จะหมดไป มีแต่ความสัมพันธ์อันดี ย่อมจะส่งผลสะท้อนไปถึงความเจริญรุ่งเรืองของประเทศ แต่ในโลกแห่งความเป็นจริงยังมีข้าราชการบางคนไม่ปฏิบัติตามให้ประชาชนชื่นใจ บางคนกลับทำตามเป็นนายของประชาชน พฤติกรรมเหล่านี้เป็นเหตุให้มองข้าราชการบางคนไปในทางลบ มีผลกระทบต่อข้าราชการส่วนใหญ่ ด้วย เป็นเรื่องที่ควรแก้ไขอย่างยิ่ง ทั้งนี้ เพื่อสร้างภาพพจน์ของข้าราชการในสายตาประชาชนให้ดีขึ้น โดยเฉพาะข้าราชการที่ทำงานใกล้ชิดกับประชาชน ต้องระมัดระวังเป็นพิเศษ

ในมุมมองของผู้เขียน ข้าราชการที่ดีในทศวรรษนี้ ข้อมองด้วยใจเป็นธรรม โดยไม่มีอคติต่อบรรดาข้าราชการ แต่อย่างใด ข้าราชการที่ดีควรประพฤติตามให้สอดคล้องกับคดีพจน์ของท่านปัญญาณทกิกฤตว่า “ข้าราชการ คือ บุคคลที่ทำงานให้ประชาชนชื่นใจ” และข้าราชการที่ดีนั้นควรจะเป็นบุคคลที่ยึดมั่นต่อองค์ประกอบที่สำคัญต่างๆ ดังนี้

1) พระรายคำริในพระราชพิธีบวงสรวง สมเด็จพระบูรพาภกษัตริยาธิราชเจ้า ณ ท้องสนามหลวง วันจันทร์ที่ 5 เมษายน 2525 คือ คุณธรรม 4 ประการ ก็ข้าราชการและทุกคนควรจะศึกษาและน้อมนำมานปฏิบัติ มือญี่ 4 ประการ

ประการแรก คือ การรักษาความสัจ ความจริงใจ ต่อตัวเอง ที่จะประพฤติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม

ประการที่สอง คือ การรู้จักยอมใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัจความดีนั้น

ประการที่สาม คือ การอดทน ออดกลั้น และอดยอมที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริตไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด

ประการที่สี่ คือ การรู้จักความชี้ ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตน เพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

คุณธรรม 4 ประการนี้ ถ้าข้าราชการและทุกคน

พยายามปลูกฝังและบำรุงให้เจริญลงมาขึ้นโดยทั่วทั้นแล้ว จะช่วยให้ประเทศไทยดีขึ้น เกิดความสุข ความรุ่งเรือง และมีโอกาสที่จะปรับปรุงพัฒนาให้มั่นคงก้าวหน้าต่อไป ได้ดังประสมศร คุณธรรมห้องนี้ข้าราชการที่ดีสมควรยึดถือเป็นส่วนประจำใจ เพราะข้าราชการเป็นคนกลุ่มใหญ่ ถ้ามีคุณธรรมอันดีขึ้นแล้ว จะช่วยต่อต้านบุคคลที่เป็นภัยต่อประเทศไทย

2) ข้าราชการที่ดี คือ กลุ่มคนมีศรัทธาต่อประชาชน อุดมคติซึ่งกันและกัน รวมไปถึงการเป็นผู้นำและเป็นเพื่อนของประชาชน หากสามารถสร้างแนวคิดให้ชัดเจนว่า เราเป็นอะไร หรือคือใครแล้วการพัฒนาจิตใจและคุณธรรมของข้าราชการก็จะเด่นชัดขึ้น ข้าราชการที่เป็นผู้นำของประชาชนต้องมีภูมิธรรม ภูมิปัญญา ให้สมกับเป็นผู้นำนั้น นี้เป็นจุดเริ่มต้น ขณะเดียวกันต้องมีจิตสำนึกอย่างแน่วแน่ ในการเป็นมิตรกับประชาชน พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม มุ่งบำบัดทุกข์ บำรุงสุข โดยไม่เห็นแก่ความเห็นอย่างเดียว หากข้าราชการที่ดีพึงปฏิบัติ เป็นกัลยานมิตร หรือ มิตรแท้ของประชาชน ข้าราชการผู้นั้นจะนั่งอยู่ในหัวใจของประชาชนตลอดไป ย่อมจะส่งผลสะท้อนให้การทำงานบรรลุสำเร็จด้วยดี มีประโยชน์ต่อประเทศไทยอีกด้วย

3) ข้าราชการที่ดีต้องมีมนุษยสัมพันธ์ต่อกับทุกคน ในการทำงานของข้าราชการนั้น ต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กับประชาชนเสมอ ข้าราชการที่ดีจะต้องมีนิสัยใจคอ โอบอ้อมอารีแก่ผู้มาติดต่อ มีความกระตือรือร้น ในการที่จะทำงานรับใช้ประชาชนไม่ว่างานนั้นจะหนักเพียงใด ทำงานด้วยใจจริง มีใจเป็นธรรมแก่ประชาชนในกรณีพิพาทเกิดขึ้น โดยไม่มีไม้มเอียงเข้าข้างฝ่ายใด ไม่เห็นแก่ตัว สามิสิโนจังยัดหลักความถูกต้องในการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาต่างๆ มุ่งผลประโยชน์ของประชาชนเป็นส่วนรวม ข้าราชการที่ดีต้องมีมนุษยสัมพันธ์เป็นกันเอง กับทุกคน จะช่วยในการทำงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีมีประสิทธิภาพ ในทศนะผู้เขียน มนุษยสัมพันธ์เป็นหัวใจสำคัญและศิลป ถ้าข้าราชการผู้ใดปฏิบัติเป็นนิจแล้ว ข้าราชการผู้นั้นจะเป็นข้าราชการที่ดี จะมีแต่ความเจริญ ก้าวหน้าในกิจการงานยิ่งขึ้น

4) ข้าราชการที่ดีต้องรู้จักพัฒนาตนเอง โลกเราทุกวันนี้ ข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การจะทำงานให้มีประสิทธิภาพ ข้าราชการจะต้องแสวงหา

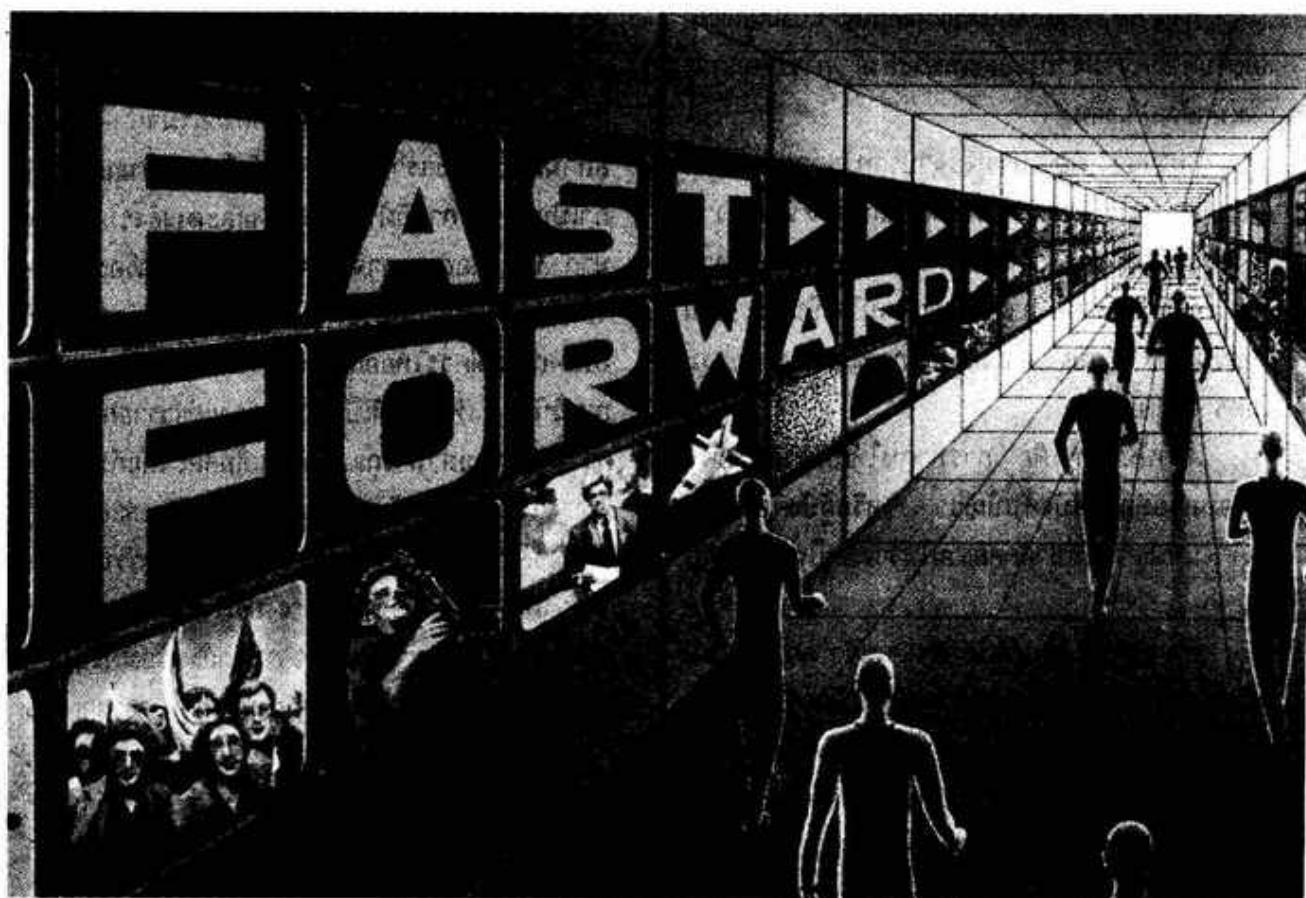
ความรู้ เพื่อพัฒนาความคิดปรับตัวให้สามารถก้าว กันไป ก้าวต่อเหตุการณ์ เพื่อจะได้นำความรู้เหล่านี้ ไปเผยแพร่สู่ประชาชน จะได้ช่วยกันสร้างสรรค์จาริโถง สังคมให้ดีขึ้น ตรงกันข้าม ถ้าข้าราชการผู้ใดไม่รู้จัก พัฒนาตนเอง ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ไปเผยแพร่แก่ ประชาชน ไม่เพียงแต่ข้าราชการผู้นี้จะล้าหลังแล้ว ยัง จะทำให้ประชาชนด้อยพัฒนาไปด้วย ดังนั้น ข้าราชการ ที่ดีในทศนะของผู้เยี่ยม ต้องเป็นคนฝึกศึกษา หาความรู้ นำไปเผยแพร่สู่ประชาชนตามภาระหน้าที่ของข้าราชการ แต่ละคนที่ต้องรับผิดชอบต่อประชาชนด้านใด เพราะ ข้าราชการเป็นผู้ที่รับเงินเดือนจากภาษีของประชาชน ก็ควรจะทำงานให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมด้วย

5) ข้าราชการที่ดีไม่มีครัวรับชั้น อุปสรรคสำคัญ ในการพัฒนาประเทศ ทำให้ประเทศชาติไม่เจริญก้าวหน้า เท่าที่ควรนั้น ถือ การประพฤติมิชอบในงานราชการ ซึ่งต้องยอมรับความจริงว่า เป็นปัญหาอันยื้อใหญ่ของ ประเทศ การทำงานเท่านั้นแก่อาชมีสิ่งจังหอยรูปแบบ ของข้าราชการบางคน ทำให้ภาพพจน์ของข้าราชการ เป็นไปในทางลบ ข้าราชการที่ดีต้องยึดมั่นในคุณธรรม 4 ประการข้างต้น โดยไม่คดโกงบ้านเมือง ทำงานด้วย

ความซื่อสัตย์ ถ้าข้าราชการทุกคนตั้งใจทำงานด้วยความ ยั่งยืนหมั่นเพียร ไม่แสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบ โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภัยด้วยตัวเองในการทำงาน ศือ หรืออดตั้งปี๊ ความเกรงกลัวต่อบาป ข้าราชการผู้นั้น จะมีแต่ความก้าวหน้าในงานราชการ

6) ข้าราชการที่ดีมีวินัยและอุทิศเวลาให้แก่การ ทำงาน ในการเข้ารับราชการโดยทั่วไปแล้ว ข้าราชการ ทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศ ให้ข้าราชการได้รับทราบ ระเบียบ กฎเกณฑ์ กติกาต่าง ๆ แต่พอทำงานเป็นเวลา นาน ข้าราชการบางคนไม่ค่อยจะประพฤติปฏิบัติกัน ที่เก็บได้ชัด การมาทำงานสายกลับก่อนเวลา ไม่อุทิศ ตนให้การทำงาน ทำให้ผู้ไปติดต่อราชการต้องเสียเวลา ข้าราชการไม่อุทิศน้ำใจ พฤติกรรมเหล่านี้บันทอกันภาพพจน์ ข้าราชการที่ถูกกล่าวประชดประชันเสมอว่า “ทำงาน เย็นช้าๆ เย็นช้าๆ” จะนั้นข้าราชการที่ดีควรยึดมั่นใน ระเบียบ วินัย และการอุทิศเวลา ทำงานให้คุ้มกับภาษี อากรของประชาชน

7) ข้าราชการที่ดีควรยึดมั่น “ธรรมะครอบใจคน” ผู้เยี่ยมมีความเห็นว่า ข้าราชการที่ดีต้องมีทั้งคุณภาพ และคุณธรรม จะช่วยให้การทำงานบริการประชาชน





สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ธรรมะครองใจคน หรือ สังคಹัตถุ 4 ข้าราชการทุกคนควรยึดมั่นอย่างมาก ก็คือ

ทาน ศ้อ การเมืองเพื่อเพื่อเสียสละ แบ่งปันสิ่งของ ของตนตามความจำเป็นและเหมาะสม การให้ความรู้ แนะนำสั่งสอนงาน

ปิยะชาติ คือ การเจรจาปราศรัยด้วยด้วยคำที่ อ่อนหวาน กล่าวค่าสุภาพที่จะก่อให้เกิดไมตรีและความ รักใคร่ันบันติอุ่นแกร่งประชาชนผู้มาติดต่อ และเพื่อนร่วมงาน

อัตถจริยา คือ การประพฤติดูนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ขวนขวยช่วยเหลือการงานของส่วนรวม ในคราวจำเป็น

สมานฉัตตา คือ การทำตนให้เป็นคนเสมอต้น เสมอปลายต่อผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้บังคับบัญชา ตลอดจนประชาชนที่มาติดต่องานไม่ว่าจะอยู่ในสถานภาพ ใด

ข้าราชการที่ดีในทัศนะของข้าพเจ้า ควรจะเพียง พร้อมไปด้วยอธิปไตยของตนต่าง ๆ ดังที่ได้บรรณนามา ด้วยแต่ต้น แม้ว่าข้าราชการผู้ใดจะปฏิบัติไม่ครบถ้วน แต่ถ้าข้าราชการผู้นั้นยึดมั่นและปฏิบัติตามหลัก คุณธรรม 4 ประการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ก็ถือว่าเป็นข้าราชการที่ดีแล้วเหมือนกันอย่างไรก็ตี

ขอข่าวว่าข้าราชการที่ดีในทัศนะของข้าพเจ้านั้น ต้องมี กั้งคุญภาพและคุณธรรม ควบคู่กันไป ข้าราชการที่มี ความรู้ความสามารถเพียงอย่างเดียวจะไม่พอ ต้องมี ความรู้คุณธรรม และจริยธรรมในการทำงานด้วย ชีวสังคมไทยในปัจจุบันมีความต้องการมาก เพราะ สถานภาพของข้าราชการทุกวันนี้เป็นกลุ่มนชนกลุ่มใหญ่ ถ้าเป็นข้าราชการที่มีกั้งคุญภาพและคุณธรรมจำนวน มาก บ้านเมืองของเรามีแต่ความเจริญรุ่งเรืองไม่ต้อง ไปกว่าบรรดาอารยประเทศอื่น ๆ สำหรับข้าราชการที่ ประพฤติไม่ดีควรให้ออกไปจากการโดยกระบวนการ การทางวินัย เพื่อไม่ให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่ข้าราชการที่ดี มี ความรู้ ความสามารถและทุ่มเทเสียสละให้แก่ราชการ

ในโอกาสวันข้าราชการพลเรือน ปี 2536 ขอให้ บรรดาข้าราชการทุกท่านที่กระจายกันอยู่ทั่วประเทศ ได้โปรดปฏิบัติตามคุณธรรม 4 ประการ ของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และควรระลึกถึงพร้อมทั้งปฏิบัติ ตามคติพจน์ของท่านปัญญาทักษิณที่ว่า “ข้าราชการ คือ ผู้ที่ทำงานให้ประชาชนเห็นใจ” ถ้าข้าราชการทุกคน สามารถประพฤติปฏิบัติได้ ทำงานก็จะเป็น “ข้าราชการที่ดี” ของประเทศไทย และประชาชนตลอดไป

ข้าราชการที่ดีในทศนະ ของข้าพเจ้า

บทความร่วลับที่ ๓

นายเกษตรศักดิ์ วิชิตເບື້ອ

หากเปรียบประเทศชาติเป็น “บ้าน” ข้าราชการก็เป็นเอกชน “เสา” ที่ต้องค้ำจุนให้บ้านมั่นคงแข็งแรง หากเสาบ้านต้มยำกัน บ้านย่อมไม่ไถ夷แยกทาง หากเสาบ้านไม่ต้มยำ บ้านไม่ทนแตกหัก ขาดปีกขาดหาง อาจสวนเชพังกลอยเมื่อใดก็ได้

ทุกคนต่างปรารถนาให้ประเทศชาติพรั่งพร้อมด้วย “ข้าราชการที่ดี” จะได้พัฒนาชาติบ้านเมืองให้รุ่งเรือง ก้าวหน้า ข้าราชการเป็นบุคคลที่สมควรใช้เข้าทำงานหลวง สมัยก่อนถือว่าสมควรเข้าเป็นข้าราชการบริพารของพระเจ้า แผ่นดินปฏิบัติหน้าที่รับใช้ชาติบ้านเมือง ท่านพุทธกาล ภิกขุอินบายไว้ว่าว่า “ข้าราชการ หมายถึง ผู้ที่ทำงานของพระราชาหรือทำงานร่วมกับพระราชา เพื่อให้ประชาชน มีความสงบสุขมีความพอใจ”

ข้าราชการที่ดีในทศนະของข้าพเจ้า หมายถึง ข้าราชการที่มีคุณภาพ เก่งในการปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายจนคล่องล้ำงสำเร็จ บังเกิดผลดีแก่ชาติบ้านเมือง ดูแลทุกสุขของประชาชนด้วยพระเนตรพระกรรณ

ได้อย่างเยี่ยมยอด สมกับคำกล่าวของท่านปัญญาพนักภิญุที่ว่า “ข้าราชการ คือบุคคลที่ทำงานให้ประชาชนชื่นใจ” ข้าราชการที่มีคุณภาพย่อมเป็นจักรกลสำคัญที่น้ำชาติ สู่ความก้าวหน้า

ข้าราชการที่ดีมีคุณภาพควรค่าแก่การเอาเป็นแบบอย่างและยกย่องสรรเสริญหรือส่งเสริมให้อยู่ในวงการราชการ เพื่อเป็นกำลังสร้างสรรค์บ้านเมืองให้พัฒนา ต้องมีคุณลักษณะดังนี้-

ประการแรก ต้องรักหน้าที่ รักศักดิ์ศรี รักประชาชน การ “รักหน้าที่” คือตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลดี มีความสำนึกมีความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ จริงใจจริงจังต่อหน้าที่การทำงาน เอาใจใส่ ระมัดระวังประโยชน์ของทางราชการ สนใจปัญหาทุกอย่าง สุขของประชาชน ไม่กระทำการเป็นการฝากของลังคม ก่อความอับอายเสื่อมเสียแก่ต้นเองและสถาบัน

การ “รักศักดิ์ศรี” คือ มีความภาคภูมิใจในการเป็นข้าราชการที่มีเกียรติยศ เกียรติศักดิ์ มีอ่านใจหน้าที่ จังต้องก่อประดับด้วยความสุจริต ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ ไม่หาเงินกับผู้มีอิทธิพล พ่อค้าของเดือนผิดกฎหมาย ซ่องโสเกน บ่อนการพนัน แหล่งอนามัย ทั้งปวง ทำงานด้วยความลับด้วยความถูกต้องดีอีกด้วยความถูกต้อง หลอกเลี้ยงจากความมัวหมองมิให้ช้าบ้านดูหมื่นดูแคลง

การ “รักประชาชน” คือคุณสมบัติอันเป็นเลิศที่ข้าราชการพึงมี กระทำการเป็นมิตรที่ดีของประชาชน เพื่อก่อผลให้เกิดความครองนานิยมชุมชน ช่วยลดช่องว่างระหว่างข้าราชการกับประชาชนให้ลดลง ความเป็นมิตร ที่ดีแสดงออกได้หลายประการ เช่น ยินดีต้อนรับ รับฟังปัญหาด้วยความสนใจ มีอธิบายด้วยความสนใจ ไม้อธิบายด้วยความสนใจ แปลกดัน หยุดจากสุภาพไม่หยาบกระด้าง ไม่ใช้อ่านใจ ข่มขู่ โดยเฉพาะไม่วางตนเป็นนายประชาน กดซี่ม่ำเหง ริดนาหากาเร้น หากเราให้ความเป็นมิตรแก่เขา เราอยู่ในได้ประโยชน์

ประการที่สอง ต้องมีภูมิปัญญา ภูมิธรรม ภูมิฐาน การมี “ภูมิปัญญา” เป็นพื้นฐานให้ปฏิบัติงานคล่องตัว มีไหวพริบปฏิภาณ รู้จักพูด รู้จักคิด รู้จักทำ รู้งานในหน้าที่ รอบรู้ในระเบียบแผน รู้แนวทางการประสานงาน มีภูมิในการแสดงความคิดเห็น รู้ทุกสุขของประชาชน รู้วอนรู้เย็น รู้ภาษาทุกภาษา รู้ปัญหาทุกแนวทางแก้ไข หากข้าราชการไม่มีภูมิปัญญา ใครเล่าเข้าจะเชื่อดีใจว่าใจ

การมี “ภูมิธรรม” คือมีสิ่งกล่อมเกลาจิตใจให้เดินในทางที่ถูกต้องพึงประดูนา น่ารักถือหรือคุณธรรมนั้นเอง สิ่งนี้อยู่ภายในจิตใจควบคุมได้ด้วยจิตสำนึกของคนเอง ผู้มีจิตสำนึกต้องมีกระทำตีเสมอ พฤติกรรมที่ต้องมีคุณธรรมนำทาง เช่น มีความเมตตาเอื้ออาทร มีน้ำใจ รู้จักแบ่งบันช่วยเหลือต่อกัน มีความเชื่อสัศย์สุจริต รักความยุติธรรม คุณธรรมย้อมส่งเสริมให้มีความรุ่งเรืองยั่งยืนให้หลุดพ้นจากความอดดี อิจฉาริษยา ความเห็นแก่ตัว การหมกมุ่นในอนายมุข การทุจริตคิดร้ายเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

การมี “ภูมิฐาน” คือมีบุคลิกท่าทางดี ส่งงามผึงฝ่ายมีความสมบูรณ์ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตซึ่งแสดงให้ปรากฏออกมากทางกายและวาจา ข้าราชการที่ต้องรับรู้จากปวงบุคลิกท่าทางการทำงานต้องมี

สมรรถภาพว่องไว ยิ้มแย้มแจ่มใส รู้จักการดูเหมะสมกับฐานะตำแหน่ง มีความเป็นผู้นำ จะนั่น ต้องมีค่าคุณให้เป็นตัวอย่าง เช่น “พุทธาติมิคนเป็นด้อย แต่กagy เรียนร้อยมีคนเชื่อถือ” เป็นต้น

“ประการที่สาม ต้องรู้จักให้ รู้จักรับ รู้จักพอ บังจับเป็นยุคแห่งการบริการ ข้าราชการจึงต้อง “รู้จักให้” สิ่งที่ดีแก่ประชาชน เช่น บริการที่ดีรวดเร็ว ประทับใจให้ความรู้ให้โอกาสแก่ผู้มีปัญหา ให้คำนิยมที่พึงประสงค์ให้ความมั่นใจความอบอุ่นใจ ความถูกต้องยุติธรรม ความเสมอภาคให้ความเป็นกันเอง

การ “รู้จักรับ” คือมีเหตุผลในการรับเอกสารความต้องการ ปัญหาของประชาชนมาพิจารณาดำเนินการช่วยเหลือตามอำนาจหน้าที่ ยินดีน้อมรับคำแนะนำน้ำเสียงคิดเห็นจากประชาชน สื่อมวลชนเพื่อประโยชน์ต่อการ





ปรับปรุงงาน การแก้ไขสิ่งผิดพลาดหรือดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ทั้งนี้ทั้งนั้นมิได้หมายถึง การรับอภิสิณจัง ค่าน้ำร้อนน้ำชาอันเป็นสิ่งไม่พึงประดูนาอยู่แล้ว

การ "รู้จักพอ" คือไม่ใช่ความเห็นแก้ได้ ข้าราชการต้องด้วยความพอต ไม่สรุยสุร้าย ไม่ตอกยุ่งภายในความพอใจ ใจร้อน หลง ต้องลด ลด เดิมเชิงระบบ "มือครา ยาสาวได้สาวเอา" การ "คอร์ปชั่น" การเล่นพรรค เล่นพวก หรือ "ระบบอุปถัมภ์" ตำแหน่งหน้าที่ราชการ นั้นสำคัญ และมีความหมายมากกว่าผลประโยชน์โดยมิชอบ

ประการที่สี่ ต้องเก่งครองตน เก่งครองคน เก่ง ครองงาน การ "เก่งครองตน" คือ ข้าราชการต้องมีความประพฤติประพฤติชอบ กอบปรด้วยวินัยและคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและครอบครัว ไม่ซึ้งเหล้า หมายหมกมุ่นการพนัน ข้าราชการที่ดีต้องเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ประชาชนได้ หากซึ้งเกียจลังเหลวแล้วใครเล่า จะนับถือ การพึงดูนเอง มีความรับผิดชอบ มีความยั่ง หมั่นเพียร รู้จักอดออม เสียสละ นั่นคือคุณสมบัติที่บ่อบอกว่าเป็นข้าราชการที่ดีอีกเป็นแบบอย่างได้

การ "เก่งครองคน" เป็นลักษณะของผู้นำและมืออาชีพของผู้บริการประชาชน รู้จักการใช้ "มนุษยสัมพันธ์" เพื่อให้คนรักนิยมชมชอบ ปฏิบัติงานได้ทั้งผลงานและความศรัทธาจากประชาชน ข้าราชการที่ดีต้องรู้จักปรับตัว

ให้เข้ากับสถานการณ์ และ "บุคลแห่งการบริการ" มีความเป็นเลิศในการเข้าไปนั่งอยู่ในหัวใจประชาชนได้อย่างแนบเนียนตามยุทธศาสตร์ "การเข้าถึงประชาชน" เด่น ในการปฏิบัติตนให้เป็นที่รักใคร่ของลูกน้อง ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานตามคำรา "ประมุขศิลป์" เ Jen จัดในการทำงานเป็น "ทีม" เพื่อบรรลุความรับผิดชอบให้คนอื่นได้มีความภูมิใจบ้าง

การ "เก่งครองงาน" หมายถึงมีความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่การงานได้อย่างสูงทั้งเริ่งรับและเชิงรุก ทำงานมีแผนงาน มีเป้าหมายมีการติดตามประเมินผล ครบสูตรงานเสร็จสมบูรณ์เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน และทางราชการ คุณลักษณะที่ส่งเสริมให้ข้าราชการ ก้าวถึงความดาวด้านนี้คือ การมีความรับผิดชอบเป็นเลิศ มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นเป็นยอด มีความคิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร ยึดหลัก ประสาทอิภาพ ประสาทอิผล ประโยชน์สุข รวดเร็ว รอบรื่น เรียบร้อย และที่ขาดเสียไม่ได้คือ มีความชวนชาวพสุนา ตนเอง ไฟหัวความรู้ประสบการณ์อย่างต่อเนื่องเพื่อการ รับใช้ชาติ รับใช้ประชาชนด้วยมั่นใจ

ข้าราชการทุกคนต้องสร้างสมคุณลักษณะดังกล่าว ให้เกิดขึ้นแก่ตนเองจึงถือว่าเป็นข้าราชการที่ดี เป็นที่ต้องการของสังคม ยานวยประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่าง อนาคตันต์ ชาติอยู่รอดปลอดภัยรุ่งเรืองก้าวหน้าด้วย มีข้าราชการดีซ้ายค้าจุน ข้าราชการเป็น "หัวใจ" สำคัญ ที่จะผลดึงไว้ซึ่งเกียรติภูมิ เกียรติศักดิ์ เกียรติคุณแก่สถาบัน ข้าราชการอันเป็นหลักค้ำจุนชาตินานเมืองหากเรามี ข้าราชการที่ดีมากเท่าได้ ย่อมเป็นผลดีต่อการสร้างสรรค์ ชาติไทยให้รุ่งเรืองมากเท่านั้น ข้าราชการที่ดีมิใช่เพียง ชาติกำเนิด มิใช่เพียงมีกราฟฟ์สมบัติ แต่ด้วยการ ประพฤติกระทำดี

ข้าราชการที่ดีในทศนະ ของข้าพเจ้า

บทความร่วงวัฒนธรรม

นายปริชา กองคำ



“ข้าราชการทุกฝ่ายมีหน้าที่เหมือนกันที่จะต้องดึงใจขวนขวยปฏิบัติงานด้วยความจลนาครอบคลุม ให้สำเร็จลุล่วง ตรงตามเป้าหมายโดยไม่ซักซ่าย และจะต้องร่วมกับชาวไทยทุกคนในอันที่จะอุ้มภูรักษากาความดีในชาติ ให้ยั่งยืนมั่นคงอยู่กับเดินแผ่นดินไทย ยิ่งเป็นญี่ใหญ่ มีค่าแห่งสักดิ์ยิ่งจะต้องปฏิบัติงานให้ดี ให้หนักแน่น ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ผลงานที่สำเร็จ เกิดขึ้นได้จากความร่วมมือและความบริสุทธิ์ใจ จัดได้แฟไฟศาลาไปตลอดทั่วทุกหนแห่ง ยังความสุขความเจริญที่แท้จริงให้บังเกิดขึ้นได้ตามที่ปราบဏາ”

พระด้านกจิตราตรีโภธฐาน

วันที่ ๓๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๒๔

ข้าราชการเป็นสถาบันหลักที่จำเป็นในสังคม เป็นผู้มีบทบาทและมีอิทธิพลอย่างมากต่อความเจริญก้าวหน้า และความอยู่รอดของประเทศ เป็นผู้ผลักดันให้มีการขับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งนี้เพื่ออุ้มภูรักษากาความดีในชาติให้ยั่งยืน มั่นคงอยู่คู่ผืนแผ่นดินไทย สมดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่อัญเชิญมากล่าวไว้ข้างต้น

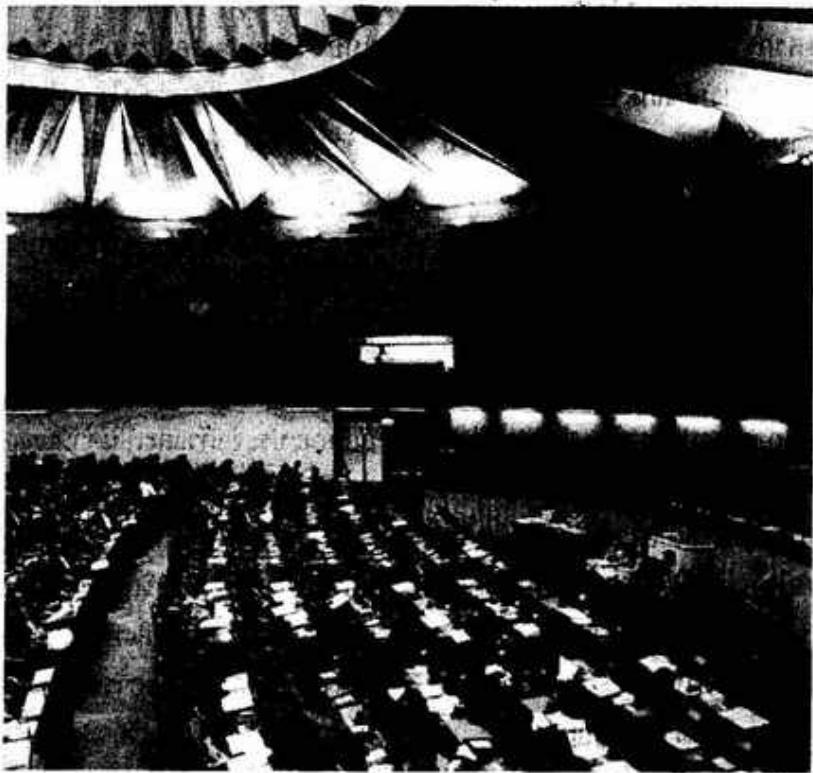
2. บทบาทของข้าราชการ

หากเราพิจารณาดีๆ บทบาทของข้าราชการโดยแท้จริงแล้ว อาจจะกล่าวอย่างกว้างๆ ได้ว่าเป็นเครื่องมือในการส่งเสริมและพัฒนาประเทศทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยส่วนรวมบทบาทของข้าราชการ มีความสำคัญยิ่งต่อการคงอยู่และพัฒนาการของสังคม รวมตลอดด้านต่างๆ และระบบสังคมทั้งหมดด้วยด้วยเหตุนี้ “ข้าราชการ” จึงเป็นผู้ที่ทำงานเพื่อบุคคลอื่น อันได้แก่ประชาชนโดยทั่วไป เพราะฉะนั้น ข้าราชการ ควรมีจริยธรรม มองประโยชน์ของประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยแสดงออกต่อความรับผิดชอบในงาน และความรับผิดชอบต่อสาธารณะ การเป็นข้าราชการ ต้องเป็นอย่างมีเกียรติ มีความรับผิดชอบ มีการประสานงาน และมีความร่วมมือร่วมใจ เมื่อจากข้าราชการเป็นตัวจกรสำคัญในการพัฒนาประเทศ มีบทบาทสำคัญในทุกด้าน ได้แก่

2.1 บทบาทในการการเมือง ข้าราชการจะเป็นผู้ให้ข้อมูล ข่าวสาร แก่นักการเมืองเพื่อที่จะสามารถกำหนดนโยบายในการบริหารประเทศ และข้าราชการ จะเป็นผู้นำนโยบายที่กำหนดนั้นไปปฏิบัติให้บังเกิดผล และเป็นประโยชน์ต่อประชาชน หากข้าราชการไม่สนองนโยบายของนักการเมืองที่เป็นรัฐบาล โอกาสที่นโยบายต่างๆ จะประสบผลสำเร็จคงเป็นไปได้ยาก

2.2 บทบาทในการเศรษฐกิจ ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้าราชการผู้มีความสามารถ มีทักษะ มีประสบการณ์ และทุคโลบายในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของภาครัฐ มีความมุ่งมั่นที่จะนำนโยบายและโครงการต่างๆ ไปปฏิบัติให้บรรลุผล

2.3 บทบาททางด้านสังคม ข้าราชการเป็นบุคคลที่สังคมให้การยอมรับนับถืออย่างสูง เพราะถือว่าเป็นผู้มีเกียรติยศ และศักดิ์ศรี เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีการศึกษาดี เสียสละ มีคุณธรรม เช้ามารับราชการเพื่อรักษาผลประโยชน์ของประเทศชาติ เพื่อท่าหน้าที่ในการบริการและตอบสนอง ความต้องการของสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากราชการแล้ว ข้าราชการก็ยังมีอิทธิพลอย่างสูงในสังคมโดยเฉพาะในสังคมชนบท ประชาชนโดยทั่วไปมักจะยึดถือข้าราชการเป็นแบบอย่าง



3. ระบบศักดินາกับข้าราชการไทย

ระบบศักดินามีอิทธิพลต่อระบบราชการไทยโดยผู้ทรงกลมนานา จนมีคำกล่าวว่า “สืบพ่อค้า ไม่เท่าพระยาเสี้ยง” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าอิทธิพลของข้าราชการ หรือข้าราชการบริหาร มีความยิ่งใหญ่ย่อมหาศาล เป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั่วไป ระบบศักดินานี้ได้สร้างสมมาตึ้งแต่สมัยสุโขทัย และสืบทอดมาในระบบราชการไทยจนถึงปัจจุบัน จากผลพวงของระบบศักดินานี้ ได้สร้างลักษณะของข้าราชการขึ้นหลายประการ เช่น

3.1 ทำให้ข้าราชการยังมีความไฝห่า เยิดชูยศบรรดาศักดิ์ เครื่องแบบ และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ต่าง ๆ โดยทำให้เห็นได้ชัดว่าข้าราชการไทยมีความประพฤติ และการปฏิบัติตัว ต่างจากประชาชนทั่วไป

3.2 ทำให้ข้าราชการไทยมักจะบغيบติดตัวเป็นอภิสิทธิ์ชั้น

3.3 ทำให้ข้าราชการไทยยังคงมีทัศนะหรือการมองประชาชนว่าเป็นผู้ที่ต่ำกว่าตน

3.4 ทำให้ข้าราชการไทยขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มักจะถือว่า “เจ้านายคือผู้กำหนด” ก่อให้เกิดความเชิงขึ้นต่อการรับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาเพียงอย่างเดียว

3.5 ทำให้ระบบราชการไทยมักจะมีการใช้ระบบอุปถัมภ์ เนื่องจากความสัมพันธ์ส่วนตัวมากกว่าใช้หลักความรู้ความสามารถ

3.6 ทำให้ระบบราชการไทยนิยมใช้อ่านใจ และการกระทำทางอย่างไม่ยั่งหยุดหลักการซึ่งทำให้ระบบต่าง ๆ เสียไป เพราะตัวข้าราชการไทย มักจะยึดติดกับตัวบุคคลมากกว่าจะเน้นแบบแผนของราชการ

อิทธิพลของระบบศักดินาได้เข้ามามีบทบาทต่อความรู้สึกมีคิด ต่อการกระทำต่าง ๆ ของข้าราชการไทย โดยมีการผูกขาดอยู่กับระบบราชการไทยมานานนับร้อยปี ทำให้มีผลต่อข้าราชการไทยเป็นส่วนใหญ่ โดยมักจะมีทัศนคติในการมองเห็นต่ำกว่า แฉในสภาพการณ์ ปัจจุบัน สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตเป็นอย่างมาก หากข้าราชการไทยยังคงยึดติดกับระบบศักดินาเช่นในอดีต ปัญหาต่าง ๆ จะตามมาอีกเป็นจำนวนมาก จึงต้องเวลาแห่งเวลาที่ข้าราชการไทยจะต้องทันตามทันกับโลก ปรับเปลี่ยนมุมมองใหม่เพื่อที่จะก้าวต่อไป และทำให้ประเทศชาติอันเป็นที่รักของคนไทยทุกคนมีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาอารยประเทศ สร้างความผาสุกให้กับประชาชนไทยโดยทั่วไป

4. คุณลักษณะของข้าราชการที่ดี

ในสภาพการณ์ปัจจุบัน คนไทยมีความรู้มีการศึกษามากขึ้น สังคมเกษตรกรรมได้มีการเปลี่ยนแปลงมาสู่การเป็นสังคมอุตสาหกรรมมากยิ่งขึ้น ปัญหาทางสังคมนั้นวันนี้แตกต่างกับความรุนแรงและสัดส่วนข้อนี้ยิ่งขึ้น การมีส่วนร่วมทางการเมืองของคนไทยมีสูงขึ้น บรรยายกาศของประชาธิปไตยเสียงเรียกร้องประชาธิปไตยมีมากขึ้น เป็นลำดับ ข้าราชการทุกคนต้องเข้าใจสถานการณ์ สภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ต้องปรับตัวและวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับบรรยายกาศประชาธิปไตย และสนองตอบต่อความต้องการของประชาชน ดังเช่นที่ท่านปัญญาณทกิกุ กล่าวไว้ว่า “ข้าราชการ คือบุคคลที่ทำงานให้ประชาชนดีขึ้น” ต้องสร้างความร่วมมือร่วมใจให้เกิดในหมู่ประชาชนไทย ยึดหลักการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยใช้หลักการและเหตุผลเป็นสิ่งสำคัญ

การจะเป็นข้าราชการที่ดีในยุคนี้ ตัวข้าราชการเองจะต้องยึดถือการทำงานโดยมี 3 วิญญาณคือ

4.1 วิญญาณของการเป็นข้าราชการ ได้แก่ การมีความเสียสละ ความอดทน ความอดกลั้น เป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรู้ความสามารถ หมั่นศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ อุ่นเสมอ และพยายามสร้างผลงานที่ประชาชนเกิดความศรัทธา ผู้บังคับบัญชาให้ความไว้วางใจ วิญญาณของการเป็นข้าราชการนี้จะต้องมีติดตัวอยู่ตลอดเวลา ตระหนักรู้ที่ยังเป็นข้าราชการ

4.2 วิญญาณของนักธุรกิจ ต้องมีความกล้าได้กล้าเสียกล้าลงทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายบริการทุกชนิด ต้องให้เป็นที่เชื่อมโยงลูกค้า หรือผู้รับบริการ สร้างการบริการให้ผู้รับบริการทุกคนเกิดความพอใจ ประทับใจ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่จะເອົາະນະคູ່ແຈ້ງให้ได้ ข้อสำคัญ หนักงานทุกคนต้องรักษาผลประโยชน์ของบริษัท มีไปปล่อยให้บริษัทล้มละลาย ขาดความเสือดือ

4.3 วิญญาณของนักการเมือง ต้องมีการประชาสัมพันธ์ผลงาน สร้างความรู้ความเข้าใจให้เกิดแก่ประชาชน ต้องหาเสียงกับประชาชนอยู่ตลอดเวลา แต่การหาเสียงนั้นต้องยึดถือความถูกต้องไว้ก่อน และพยายามทำความถูกต้องนั้นให้เป็นที่ถูกใจของประชาชนโดยทั่วไป ให้ทุกคนเข้าใจและยอมรับได้

หากข้าราชการสามารถทำงานโดยยึดถือวิญญาณทั้ง 3 แบบที่กล่าวมานี้ โดยพยายามนำวิญญาณทั้ง 3 แบบ มาหล่อคลอมเข้าเป็นระบบราชการ จะสามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างความประทับใจ และสร้างผลงานให้ประชาชนยอมรับ เกิดความชื่นใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ เมื่อเป็นดังนี้ข้าราชการก็สามารถสร้างความร่วมมือร่วมใจจากประชาชนโดยทั่วไปได้ และจะสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ก้าวไกล บังเกิดความสุขความเจริญที่แท้จริง ซึ่งจะถือได้ว่าสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่ข้าราชการที่ดีควรจะมีและสร้างไว้ให้เป็นคุณลักษณะประจำตัวและเป็นค่านิยมของข้าราชการตลอดไป

5. บทสรุป

ข้าราชการเป็นผู้มีบทบาทสำคัญ และมีอิทธิพลอย่างมากต่อความเจริญก้าวหน้าและการพัฒนาประเทศ ระบบราชการจะเป็นสิ่งที่ขาดเสียไม่ได้ในทุกๆ ประเทศ พฤติกรรมของข้าราชการจะเป็นตัวแปรที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา หรือจะเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการพัฒนาประเทศ ตัวข้าราชการอาจสามารถสร้างความรู้ความเข้าใจ หรือสร้างความแตกแยกให้บังเกิดแก่ประชาชนได้ หากระบบราชการติด ตัวข้าราชการติด ก็จะทำให้ประเทศชาติมีการพัฒนา เจริญก้าวหน้าขึ้นได้ในทุกๆ ด้าน เมื่อเป็นเช่นนี้ ข้าราชการที่ดีจะไม่ยอมให้อ้าวซีพะอองคนต้องถอยหลัง จะไม่ยอมหมายอยู่กับที่แต่จะต้องก้าวไปข้างหน้า ด้วยความมั่นใจและมั่นคง มีการปรับปรุงและพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองให้เข้าสู่ยุคสมัยโดยจะต้องมีเป้าหมายที่แน่นอน คือเพื่อความก้าวหน้าของประเทศไทย เพื่อความสุขความเจริญของประชาชนโดยส่วนรวมเป็นสำคัญ

กฎหมายระเบียบ ข้าราชการใหม่ ประมุณ สุวรรณภักดี

ช วงระยะเวลาเดือนก่อนที่ได้กันเรียน ไปต่อหนึ่งกันแล้ว การตรวจสอบในกรุงเทพมหานครก็คงเข้าสู่สภาพปกติเช่นเดิม กล่าวคือติดขัด ทั้งวัน ก็คงต้องทำใจเหลือครับ จะนัดคราวหรือไม่ธุระประจำจะไร้ก่อย่าเลื่อนเพื่อเวลาไว้เมื่อจะ หน่อยน่าครับ

สำหรับการสารข้าราชการฉบับนี้ขออภัยนักกฎหมาย ระเบียบข้าราชการใหม่ขอเสนอเรื่องทั่วๆ ไปเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเรื่องแรกเป็นเรื่องเกี่ยวกับการจราจรครับ คือ เรื่องขอความร่วมมือเผยแพร่ข้อแนะนำเมื่อรอดูแลกัน อันจะเป็นประโยชน์แก่ทุกท่านในการปฏิบัติเดินทาง รถดูแลกัน ว่าควรจะดำเนินการ เช่นไรต่อไปเพื่อจะได้ แยกรถที่ยังกันให้พ้นจากการกีดขวางการจราจรโดยเร็ว เรื่องที่สองได้แก่เรื่อง การอำนวยความสะดวกให้แก่ ราชภูมิที่อยู่กับการท่องเที่ยว โดยให้ถือว่าสำเนา ทะเบียนบ้านที่ทางราชการมอบให้เจ้าของบ้านยังต้องไว้ เป็นสำเนาเอกสารที่ถูกต้อง ซึ่งหากราชภูมิต้องใช้ สำเนาทะเบียนบ้านในการติดต่อกับทางราชการ ก็ สามารถแสดงสำเนาทะเบียนบ้านดังกล่าวได้เลย โดย ไม่ต้องไปขอติดสำเนาจากสำนักทะเบียนอีก เรื่องที่ สามคือเรื่อง การใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกัน ในกรณีปล่อยชั่วคราว ที่กรมตำรวจได้วางหลักเกณฑ์ ให้ข้าราชการ ข้าราชการบำนาญ พนักงานรัฐวิสาหกิจ สมาชิกรัฐสภा ข้าราชการการเมือง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภากลางกรุงเทพมหานคร กรรมการสุขภาพนิเวศ กำนัน และผู้ใหญ่บ้าน ทำสัญญาประกันผู้อื่นหรือตนเอง ในการร้องขอให้มีการปล่อยผู้ต้องหาชั่วคราวได้ตาม ที่เงินที่กำหนดไว้ ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวกในการ

ให้บริการแก่ประชาชนในเรื่องนี้ และสำหรับเรื่องสุดท้าย ได้แก่เรื่อง ระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการ ของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2536 ซึ่งได้กำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณา อนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออก จากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญไว้

ขอความร่วมมือเผยแพร่ข้อแนะนำ เมื่อรอดูแลกัน

หลักการและเหตุผลในการมีข้อแนะนำนี้

เนื่องจากในกรุงเทพมหานครมีรถเป็นจำนวนมาก และได้เพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็วโดยตลอด ส่งผลให้การ จราจรในกรุงเทพมหานครติดขัดมาก ซึ่งแม้รัฐบาลจะ ได้พยายามแก้ไขอย่างต่อเนื่อง แต่สภาพการ จราจรก็ยังไม่ดีขึ้นในสภาพที่น้ำพ้อย ทั้งนี้สาเหตุสำคัญ สาเหตุหนึ่งที่ทำให้สภาพการจราจรติดขัดก็คือการเกิด อุบัติเหตุรถชนกันบนถนน ซึ่งจะทำให้การจราจรบนถนน สายหนึ่งติดขัดกันทั้งหมด และเป็นผลต่อเนื่องให้การจราจร บนถนนสายอื่นติดขัดไปด้วย ยิ่งคุ้มครองรถกันได้ดี เท่าไร หรือรอเจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำที่บริษัท ประจำกันภายนอกเท่าไร การจราจรก็ยังติดขัดนานเท่านั้น และจากการสำรวจจำนวนอุบัติเหตุการจราจรในเขต กรุงเทพมหานคร กับปี พ.ศ. 2535 เกิดอุบัติเหตุ การจราจรเป็นจำนวนถึง 46,743 ราย ดังนั้น เพื่อบรรเทา ปัญหาการจราจรเนื่องจากอุบัติเหตุรถชนกัน สำนักงาน คณะกรรมการจัตุรนากิจการจราจรทางบก กรมการ ประจำ กองบัญชาการตำรวจนครบาลและสมาคม ประจำวินาคัย จึงได้ร่วมกันกำหนดข้อแนะนำในเรื่องนี้ เพื่อให้มีการแยกรถที่ยังกันให้พ้นจากการกีดขวางการ จราจรโดยเร็ว ซึ่งมีรายละเอียดตามที่น่าลงให้คุ้มครอง นี้แล้วครับ และหากมีการดำเนินการตามข้อแนะนำซึ่ง จะเป็นผลให้ผู้ก่อการร้ายลดลง แต่บริษัทประจำกันภัยไม่ ยอมรับผู้ก่อการร้าย ก็ให้แจ้งกรรมการประจำกันภัยหรือสมาคม ประจำวินาคัยเพื่อจะได้ดำเนินการต่อไป

อนึ่ง เรื่องนี้ได้เคยมีการเผยแพร่ไปแล้วเมื่อเดือน

กุมภาพันธ์ 2536 ต่อมาเกิดได้มีการเผยแพร่ออกเมื่อเร็ว ๆ นี้ ซึ่งบางท่านอาจจะทราบข่าวแล้ว แต่บางท่านอาจจะยังไม่ทราบข่าวหรือทราบแล้วแต่ลืมไป ก็ขอความกรุณาท่านที่ทราบข่าวนี้ช่วยเผยแพร่ข่าวนี้ออกไปด้วย เพราะ

หากช่วยกันทำตามข้อแนะนำนี้แล้วก็จะทำให้การจราจรคล่องตัวมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การขับขี่ยานยนต์ด้วยความระมัดระวังและปฏิบัติตามกฎหมาย จะทำให้ช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุด้วยครับ

ด่วนมาก

ที่ นร. 0801/20208

สำนักงานคณะกรรมการ
จัตุรษาราชการทางบก
ทำเนียบรัฐบาล กท 10300

16 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือเผยแพร่ข้อแนะนำเมื่อรถชนกัน

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สังกัดที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารข้อแนะนำเมื่อรถชนกัน จำนวน 1 ฉบับ

2. สำเนาหนังสือตอบข้อหารือของสมาคมประกันวินาศภัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยปรากฏว่าในปีที่แล้ว มีอุบัติเหตุรถชนกันบนถนนเป็นจำนวนมาก โดยสถิติอุบัติเหตุการจราจรในเขต กทม. ปี 2535 ของกองบัญชาการตำรวจนครบาลมีจำนวน 46,743 ราย ซึ่งเป็นเหตุทำให้การจราจรติดขัดมากยิ่งขึ้น

เพื่อบรรเทาปัญหาระยะติดขัดเนื่องจากอุบัติเหตุรถชนกัน สำนักงานคณะกรรมการจัตุรษาราชการทางบก (สจช.) กรมการประกันภัย กองบัญชาการตำรวจนครบาลและสมาคมประกันวินาศภัยได้ร่วมกันกำหนดข้อแนะนำ เพื่อให้แยกรถที่ชนกันให้พ้นจากการกีดขวางการจราจรโดยเร็วตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1-2

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือช่วยเผยแพร่ข้อแนะนำดังกล่าวตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1-2 แก่ตำรวจ ลูกจ้าง และพนักงานรัฐวิสาหกิจในสังกัด (ถ้ามี) ทราบต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

พันตำรวจตรี ยงยุทธ สาระสมบัติ

(ยงยุทธ สาระสมบัติ)

เลขที่การคณะกรรมการจัตุรษาราชการทางบก

สำนักงานเลขานุการกรม

โทร. 2805283

โทรสาร. 2820818

ข้อแนะนำเมื่อรถชนกัน

เพื่อบรรเทาปัญหาราจการติดขัดเนื่องจากอุบัติเหตุรถชนกัน สำนักงานคณะกรรมการจัดระบบการจราจรทางบก (สจช.) กองบัญชาการตำรวจนครบาล กรมการประทับน้ำ และสมาคมประทับน้ำวินาศภัยได้ร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติเพื่อให้แยกรถที่ชนกันให้พ้นจากการกีดขวางการจราจรโดยเร็วดังนี้

ข้อ 1 ถ้าคู่กรณ์ตกลงกันได้ ให้คู่กรณ์ที่ทำบันทึกความเสียหายที่ปรากฏและให้คู่กรณ์ฝ่ายที่รับผิดชอบลักษณะข้อไว้ แล้วให้รับจัดการเคลื่อนย้ายรถที่ชนกันและส่งอื่นใดให้พ้นการกีดขวางการจราจรโดยเร็ว

ข้อ 2 คู่กรณ์ตกลงกันไม่ได้ว่าฝ่ายใดผิด ให้คู่กรณ์ร่วมกันทำเครื่องหมายของตัวแทนรถที่ชนกันทุกคนแล้วเคลื่อนย้ายรถที่ชนกันและส่งอื่นใดที่เกิดจาก การชนกัน (ด้วย) ให้พ้นจากการกีดขวางการจราจร โดยเร็วแล้วแจ้งเหตุต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ใกล้เคียงกันที่ หรือโทรศัพท์ 191, 197 ศูนย์รaca 2460999 ศูนย์นารายณ์ 2345678 ศูนย์กรุงธน 4131653-6 ศูนย์ตำรวจนครบาล

193 ศูนย์ทางด่วน 2490599, 2498116 ศูนย์รับแจ้งเหตุ ขสมก. 184 หรือ จส. 100 โทร. 2402222 มือถือ 900, 808, 888

ข้อ 3 คู่กรณ์ตกลงกันไม่ได้ว่าฝ่ายใดผิด และไม่ยอมร่วมกันทำเครื่องหมายของตัวแทนรถที่ชนกันให้แจ้งเหตุต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจน้ำที่ใกล้เคียงหรือโทรศัพท์ตามข้อ 2 ทันที เพื่อให้มาทำเครื่องหมายของตัวแทนรถที่ชนกัน แล้วเคลื่อนย้ายให้พ้นการกีดขวางการจราจรโดยเร็ว

ข้อ 4 กรณีรถที่มีประทับน้ำไม่ว่าเป็นฝ่ายใดก็ตาม หรือผิดกีดกัม เมื่อได้ปฏิบัติตาม ข้อ 1, หรือ 2, หรือข้อ 3 แล้ว ให้เคลื่อนย้ายรถที่ชนกันให้พ้นการกีดขวางการจราจรก่อนได้ทันที โดยไม่จำเป็นต้องรอบริษัทประทับน้ำ

ข้อ 5 กรณีดำเนินการตามข้อ 4 แล้วแต่บริษัทประทับน้ำไม่ยอมรับผู้ก่อเหตุ ให้แจ้งกรรมการประทับน้ำ โทร. 2799870-9, 2798590-9 หรือ สมาคมประทับน้ำวินาศภัย โทรศัพท์ 2566032-8

ที่ ย.5/2536

สมาคมประกันวินาศภัย

223 ซอยร่วมฤทธิ์ ถนนวิภาวดี กรุงเทพฯ 10330

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2536

เรื่อง หารือการปฏิบัติตามข้อสัญญาของกรมธรรม์ประกันภัยรถยนต์

เรียน พันตำรวจตรี ยงกุล สาระสมบัติ

เลขอิเล็กทรอนิกส์ คณะกรรมการจัดระบบการจราจรทางบก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการจัดระบบการจราจรทางบก ที่ นร. 0801/0114

สิงที่ส่งมาด้วย เอกสารการประชาสัมพันธ์ จำนวน 1 แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง ท่านได้ขอหารือว่า ในกรณีรถที่มีประกันภัยชนกันและคู่กรณีตกลงกันได้ให้คู่กรณีบันทึกความเสียหายที่ปรากฏและให้คู่กรณีฝ่ายที่รับผิดชอบเป็นลายลักษณ์อักษร แล้วให้เคลื่อนย้ายรถได้ทันที โดยไม่จำต้องรอบริษัทประกันภัยนั้น จะผิดเงื่อนไขสัญญากรมธรรม์ประกันภัย ข้อ 1.5.1 ความว่า “ผู้เอาประกันภัยจะต้องไม่ตกลงยินยอม เสนอ หรือให้สัญญาว่าจะชดใช้ค่าเสียหาย ให้แก่บุคคลใด โดยไม่ได้รับความยินยอมจากบริษัท เว้นแต่บริษัทมิได้จัดการต่อการเรียกร้องนั้น” หรือไม่

สมาคมประกันวินาศภัย โดยคณะกรรมการประกันภัยยานยนต์ ได้ประชุมพิจารณาข้อหารือ ของท่าน เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2536 แล้วมีมติว่า ถ้าข้อเท็จจริงปรากฏว่า รถที่มีประกันภัยเป็นฝ่าย ถูกจอดหรือเป็นฝ่ายผิดจริง และได้ปฏิบัติตามแนวทางเอกสารการประชาสัมพันธ์ที่แนบมาแล้ว บริษัท ประกันภัยย่อมต้องยอมผูกพันรับผิดชอบต่อการกระทำของผู้เอาประกันภัยด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และสมาคมประกันวินาศภัยยินดีให้ความร่วมมือสนับสนุนการแก้ปัญหา จราจรติดขัดอันเนื่องมาจากการเกิดอุบัติเหตุจราจรทุกประการ

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายศราวุฒิ ภาสุวนิชยพงศ์)

ประธานคณะกรรมการประกันภัยยานยนต์

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2536

ข้อแนะนำเมื่อรถชนกัน

เพื่อบรรเทาปัญหาร้าวร้าวติดขัดเนื่องจากอุบัติเหตุรถชนกัน สำนักงานคณะกรรมการจัดระบบการจราจรทางบก (สจช.) กองบัญชาการตำรวจนครบาล กรมการประทับตรา และความประทับตรา วินาศภัย ได้ร่วมกันกำหนดข้อปฏิบัติเพื่อให้แยกรถที่ชนกันให้พ้นจากการกีดขวางการจราจรโดยเร็วดังนี้

ข้อ 1 ถ้าคู่กรณีตกลงกันได้ ให้คู่กรณีที่ทำน้ำทึบความเสียหายที่ปรากฏและให้คู่กรณีฝ่ายที่รับผิดชอบมือซื้อไว้ แล้วให้รับจัดการเคลื่อนย้ายรถที่ชนกันและส่งอื่นใดให้พ้นจากการกีดขวางการจราจรโดยเร็ว

ข้อ 2 คู่กรณีตกลงกันไม่ได้ว่าฝ่ายใดผิด ให้คู่กรณีร่วมกันทำเครื่องหมายของดำเนินงงรถที่ชนกันทุกคัน แล้วเคลื่อนย้ายรถที่ชนกันและส่งอื่นใดที่เกิดจากการชนกัน (ถ้ามี) ให้พ้นจากการกีดขวางการจราจรโดยเร็ว แล้วแจ้งเหตุต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ใกล้เคียงกันที่ หรือโทรแจ้ง 191, 197, ศูนย์รบฯ 2460999 ศูนย์นารายณ์ 2345678 ศูนย์กรุงธน 4131653-6 ศูนย์ตำรวจนครบาล 193 ศูนย์ทางด่วน 2490599, 2498816 ศูนย์รับแจ้งเหตุ ขสมก. 184 หรือ จส. 100 โทร. 2402222 มือถือ 900, 808, 888

ข้อ 3 คู่กรณีตกลงกันไม่ได้ว่าฝ่ายใดผิด และไม่ยอมร่วมกันทำเครื่องหมายของดำเนินงงรถที่ชนกัน ให้แจ้งเหตุต่อเจ้าหน้าที่ตำรวจที่ใกล้เคียงหรือโทรแจ้งตามข้อ 2 กันที่ เพื่อให้มามากเครื่องหมายของดำเนินงงรถที่ชนกัน แล้วเคลื่อนย้ายให้พ้นการกีดขวางการจราจรโดยเร็ว

ข้อ 4 กรณีรถที่มีประทับตราไม่ว่าเป็นฝ่ายถูก หรือผิดก็ตาม เมื่อได้ปฏิบัติตาม ข้อ 1, หรือข้อ 2, หรือข้อ 3, แล้ว ให้เคลื่อนย้ายรถที่ชนกันให้พ้นการกีดขวางการจราจรก่อนได้กันที่ โดยไม่จำเป็นต้องรอนิรโทษประทับตรา

ข้อ 5 กรณีดำเนินการตามข้อ 4 แล้วแต่บริษัทประกันภัยไม่ยอมรับผูกพันให้แจ้งกรมการประกันภัย โทร. 2799870-9, 2798590-9 หรือสมาคมประกันวินาศภัย โทรศัพท์ 2566032-8

การอ่านวิความสอดคล้องให้แก่ราชฎร เกี่ยวกับการทະเบียนราชฎร

หลักการและเหตุผลในการมีมติคณะรัฐมนตรี
ในเรื่องนี้

แต่เดิมนั้นเมื่อราชฎรไปติดต่อราชการและจำเป็นต้องใช้สำเนาทะเบียนบ้านประกอบเรื่องหรือตรวจสอบความถูกต้องของรายละเอียดในเรื่อง ก็จะต้องไปขอคัดสำเนาทะเบียนบ้านจากสำนักทะเบียนต่าง ๆ ซึ่งแม้ต่อมาก่อนจะมีมติให้หน่วยราชการทุกแห่งยอมรับสำเนาทะเบียนบ้านที่นายทะเบียนจัดทำและมอบให้เจ้าบ้านยึดถือไว้ เป็นเอกสารสำคัญของทางราชการ เพื่อที่ราชฎรจะได้ไม่ต้องเสียเวลาไปขอคัดสำเนาทะเบียนบ้านจากสำนักทะเบียนอีก แต่ก็ยังปรากฏว่าส่วนราชการต่าง ๆ ไม่ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวโดยเคร่งครัด ทำให้ราชฎรต้องเสียเวลาขอคัด

สำเนาทะเบียนบ้านอยู่อีก อันเป็นการเสียเวลาทำมาหากินของราชฎรและทำให้งานราชการเพิ่มขึ้นและล่าช้าโดยไม่จำเป็น ดังนั้น เพื่อเป็นการอ่านวิความสอดคล้องให้แก่ราชฎรในเรื่องนี้ และเพื่อให้งานราชการเป็นไปโดยรวดเร็ว คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติให้กระทรวง ทบวง กรม กำชับหน่วยงานในสังกัดให้ถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีในเรื่องนี้โดยเคร่งครัด และหากฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ก็ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยด้วย ดังนั้น ห้ามที่กราบขอเรื่องนี้ก็ขอความกรุณาช่วยบอกต่อ ๆ กันไปด้วยนะครับ โดยเฉพาะอย่างยิ่งราชฎรเติมขึ้นมักจะประสบปัญหาในเรื่องนี้อยู่เสมอ ๆ

ที่ นร 0202/ว 199

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. 10300

30 ธันวาคม 2535

เรื่อง การอ่านวิความสอดคล้องให้แก่ราชฎรเกี่ยวกับการทະเบียนราชฎร

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี ที่ สร 0203/ว. 119 ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2521

ตามที่ได้ยินข้อมติคณะรัฐมนตรีเรื่อง การอ่านวิความสอดคล้องให้แก่ราชฎรเกี่ยวกับการทະเบียนราชฎร มาเพื่อถือปฏิบัติ นั้น

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2535 คณะรัฐมนตรีมีมติให้กระทรวง ทบวง กรม กำชับหน่วยงานในสังกัดให้ถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวโดยเคร่งครัด โดยให้หน่วยราชการทุกแห่งยอมรับสำเนาทะเบียนบ้านที่นายทะเบียนจัดทำ และมอบให้เจ้าของบ้านยึดถือไว้เป็นเอกสารสำคัญของทางราชการ เพื่อราชฎรจะได้ไม่ต้องเสียเวลาไปขอคัดสำเนาจากสำนักทะเบียนอีก ทั้งนี้ การฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว ถือเป็นการกระทำผิดวินัย

จึงเรียนมาเพื่อถือปฏิบัติต่อไป ขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการในสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายบดี จุณณะนท์)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. 2822706

โทรสาร 2826355

การใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกัน ในการปล่อยชั่วคราว

หลักการและเหตุผลในการออกค่าสั่งฉบับนี้

เนื่องด้วยกระทรวงมหาดไทยและกรมตำรวจมีนิยามอันนัยความสอดคล้องในการให้บริการแก่ประชาชนซึ่งสำคัญเรื่องการใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการร้องขอให้ปล่อยตัวผู้ต้องหาชั่วคราวนั้น เดิมก็เกิดปัญหาในการหาหลักประกันมาประกันตัวผู้ต้องหา เพราะบางครั้งวันต่อจากวันที่ผู้ต้องหาถูกจับกุมนั้น เป็นวันหยุดราชการ เมื่อไม่สามารถหาหลักประกันมาประกันตัวผู้ต้องหาได้กันในวันที่ผู้ต้องหาถูกจับกุม ก็จะทำให้ผู้ต้องหาถูกขังอยู่ทลายวัน จนกว่าจะพ้นวัน

หยุดราชการและมีการประจำตัวออกไป กรมตำรวจจึงได้ออกค่าสั่งวางหลักเกณฑ์การใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการปล่อยชั่วคราวไว้ โดยกำหนดให้ข้าราชการมีสิทธิเป็นนายประกันผู้ต้องหาได้ ซึ่งสามารถจะทำสัญญาประจำตัวผู้อื่นหรือตนเองได้ตามว่างเงินที่กำหนดไว้ตามค่าสั่งกรมตำรวจน้ำหนักต้องห้ามน้ำหนัก พร้อมน้ำแล้วครับ แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นข้าราชการพลเรือนระดับ 3 หรือข้าราชการอื่นที่เทียบเท่า หรือข้าราชการทหารหรือข้าราชการตำรวจน้ำหนักตั้งแต่ร้อยตรี เรือตรี เรืออากาศตรีหรือร้อยตำรวจตรี แล้วแต่กรณีขึ้นไป

ที่ มาก 0503/5710

กรมตำรวจน.พ.พระรามที่ 1
ปทุมธานี กรุงเทพฯ 10330

28 เมษายน 2536

เรื่อง การใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการปล่อยชั่วคราว

เรียน เลขาธิการ ก.พ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาค่าสั่งกรมตำรวจน้ำหนักตัวที่ 622/2536 ลงวันที่ 15 เมษายน 2536

ด้วย กรมตำรวจน.ได้มีค่าสั่งที่ 622/2536 ลงวันที่ 15 เมษายน 2536 เรื่องการใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการปล่อยชั่วคราว ตามนิยามกระทรวงมหาดไทย ซึ่งข้าราชการมีสิทธิเป็นนายประกันผู้ต้องหาได้ตามหลักเกณฑ์ที่ก่อร่างในค่าสั่งกรมตำรวจน้ำหนักตัว

กรมตำรวจน.จึงขอส่งสำเนาค่าสั่งกรมตำรวจน้ำหนักตัวที่ 622/2536 ลงวันที่ 15 เมษายน 2536 เรื่อง การใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการปล่อยชั่วคราว มาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาแจ้งให้ข้าราชการในสังกัดทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ
พลตำรวจเอกสวัสดิ์ ออมรวิวัฒน์
(สวัสดิ์ ออมรวิวัฒน์)
อธิบดีกรมตำรวจน.

กองบังคับ

โทร. 251-1089

คำสั่งกรมตำรวจนครบาล

ที่ 822/2536

เรื่อง การใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการปล่อยชั่วคราว

ด้วยกระทรวงมหาดไทยและกรมตำรวจนิยามฯ อ่านว่าความสะดวกในการให้บริการแก่ประชาชน โดยเฉพาะเรื่องการใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการปล่อยชั่วคราว ตามนัยประมวลกฎหมายวิธิพิจารณาความอาญา มาตรา 110 และ มาตรา 114 วรรคสอง

อาศัยอำนาจตามข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยที่ 4/2499 ลงวันที่ 13 ตุลาคม 2499 ข้อ 3 ประกอบกับข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยระเบียบการดำเนินคดีอาญา พ.ศ. 2523 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2523 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยระเบียบการดำเนินคดีอาญา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2523 ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2523 แก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อบังคับกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยระเบียบการดำเนินคดีอาญา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2523 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2523 และแก้ไขเพิ่มเติม โดยข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยระเบียบการดำเนินคดีอาญา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2525 ลงวันที่ 26 มกราคม 2525 ข้อ 2.5 จึงวางหลักเกณฑ์การใช้บุคคลเป็นประกันหรือหลักประกันในการปล่อยชั่วคราว ไว้ เป็นทางปฏิบัติต่อไปนี้

ข้อ 1 ให้ข้าราชการพลเรือนระดับ 3 ถึง 5 หรือข้าราชการอื่นที่เกี่ยบเท่า ข้าราชการทหารหรือ ข้าราชการตำรวจที่มียศตั้งแต่ร้อยตรี เรืออากาศตรีหรือร้อยตำรวจตรีถึงพันตรี นาวาตรี นาวาอากาศตรี หรือพันตำรวจตรี ทำสัญญาประกันผู้อื่นหรือตนเองได้ในวงเงินไม่เกินหกหมื่นบาท

ให้ข้าราชการพลเรือนระดับ 6 ถึง 8 หรือข้าราชการอื่นที่เกี่ยบเท่า ข้าราชการทหารหรือข้าราชการ ตำรวจที่มียศตั้งแต่พันโท นาวาโท นาวาอากาศโทหรือพันตำรวจโทถึงพันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอก ข้าราชการคุลการหรือข้าราชการอัยการ ตั้งแต่ชั้น 1 ถึง 2 ทำสัญญาประกันผู้อื่น หรือตนเองได้ในวงเงินไม่เกินสองแสนบาท

ให้ข้าราชการพลเรือนระดับ 9 ถึง 10 หรือข้าราชการอื่นที่เกี่ยบเท่า ข้าราชการทหารหรือข้าราชการ ตำรวจที่มียศตั้งแต่พันเอก นาวาเอก นาวาอากาศเอก หรือพันตำรวจเอกที่ได้รับอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันตำรวจเอก (พิเศษ) ถึงพลตรี พลเรือตรี พลอากาศตรีหรือพลตำรวจตรี ข้าราชการคุลการ หรือข้าราชการอัยการ ตั้งแต่ชั้น 3 ถึง 4 ทำสัญญาประกันผู้อื่น หรือตนเองได้ในวงเงินไม่เกินห้าแสนบาท

ให้ข้าราชการพลเรือนระดับ 11 หรือข้าราชการอื่นที่เกี่ยบเท่า ข้าราชการทหารหรือข้าราชการ ตำรวจที่มียศตั้งแต่พลโท พลเรือโท พลอากาศโทหรือพลตำรวจโท ข้าราชการคุลการหรือข้าราชการอัยการ ตั้งแต่ชั้น 5 ขึ้นไป ทำสัญญาประกันผู้อื่นหรือตนเองได้ในวงเงินไม่เกินหนึ่งล้านบาท

ข้าราชการดังกล่าวในข้อ 1 หมายถึงข้าราชการประจำเท่านั้น

ข้อ 2 ให้ข้าราชการบำนาญตั้งแต่ระดับ 6 หรือเกียบเท่าขึ้นไป ทำสัญญาประกันผู้อื่น หรือตนเอง ได้ในวงเงินไม่เกินหกหมื่นบาท

ข้อ 3 ให้พนักงานรัฐวิสาหกิจทำสัญญาประกันผู้อื่นหรือตนเองได้ในกำหนดเดียวกับ ข้าราชการ ตามที่ระบุไว้ในข้อ 1

ข้อ 4 ให้สมาชิกรัฐสภา ข้าราชการการเมือง หรือผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครทำสัญญาประกัน ผู้อื่นหรือตนเองได้ในวงเงินไม่เกินหนึ่งล้านบาท

ข้อ 5 ให้สมาชิกสภากรุณาทรมานคร สมาชิกสภากจัชหวัด สมาชิกสภากเทศบาล สมาชิกสภามีองพักยา สมาชิกสภายกตกรุณาทรมานคร กรรมการสุขาภิบาล กำนันและผู้ใหญ่บ้านทำสัญญาประกันผู้อื่นหรือตนเองได้ในวงเงินไม่เกินหกหมื่นบาท

ข้อ 6 ให้ผู้ที่ขอทำสัญญาประกันตามข้อ 1 ถึงข้อ 5 แสดงบัตรประจำตัวต่อพนักงานสอบสวนผู้รับผิดชอบพิจารณาอนุญาตโดยไม่ซักข้า ในการนี้จะเป็นเพื่อทราบเกี่ยวกับสถานะ ระดับอัตราเงินเดือน หรือภาระผูกพันอื่นใดอย่างให้ผู้อื่นประกันแสดงหนังสือรับรองจากต้นสังกัดและภาระผูกพันนั้นภายในห้าวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้ประกัน

ข้อ 7 ในกรณีบุคคลตามข้อ 1 ถึงข้อ 5 บุคคลได้ทำสัญญาประกันผู้อื่นหรือตนเองไว้แต่หลักประกันยังไม่เป็นการเพียงพอให้ใช้บุคคลตามข้อ 1 ถึงข้อ 5 บุคคลอื่นหรือใช้หลักทรัพย์อื่นเป็นหลักประกันเพิ่มเติมได้

ข้อ 8 ในกรณีจำเป็นเพื่อให้การปฏิบัติตามคำสั่งนี้หรือมีวิธีการอื่นใดเพื่ออำนวยความสะดวกและรวดเร็วขึ้น ให้อธิบดีกรมตำรวจนำเสนอผู้พิจารณากำหนด และรายงานกระทรวงมหาดไทย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2536

พลตำรวจเอกสวัสดิ์ ออมรริวัฒน์

(สวัสดิ์ ออมรริวัฒน์)

อธิบดีกรมตำรวจน

ระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการ ราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2536

หลักการและเหตุผลในการออกระเบียบฉบับนี้

เนื่องจากได้มีการบังคับใช้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2535 และตามมาตรา 113 แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งบัญญัติเกี่ยวกับการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญไว้ ได้กำหนดให้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก “การพิจารณาอนุญาตให้ลาออก” และการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการนั้น ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.พ. วางไว้ ก.พ.จึงได้ออกระเบียบ ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2536 ซึ่งกฎเกณฑ์และวิธีการในเรื่องนี้ แยกต่างไปจากที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบ

ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 หลายประการ เช่น การยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการที่ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาก่อนอย่างกว่า 30 วัน หากไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออก หรือยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการโดยมิได้ระบุวันขอลาออกให้ถือวันถัดจากวันครบกำหนด 30 วันนับแต่วันยื่นเป็นวันขอลาออก หรือในการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกให้สั่งยับยั้งได้เพียงครั้งเดียวและจะขยายอีกไม่ได้ เป็นต้น ซึ่งท่านที่เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญควรจะศึกษาให้เข้าใจไว้ด้วยครับ หากมีกรณีที่ท่านอยากร้องลาออกจากราชการ จะได้ดำเนินการได้โดยถูกต้องครับ

ที่ นร 0708. 1/23

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กก 10300

16 เมษายน 2536

เรื่อง ระเบียน ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2536
เรียน (เวียนกระกรวง ทบวง กรม)

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาระเบียน ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ.
2536 จำนวน 1 ชุด

ด้วย ก.พ. ได้ออกระเบียน ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ
พ.ศ. 2536 ดังปรากฏตามสำเนาระเบียนที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ
(ลงชื่อ) กิพาวดี เมมสวารค์
(นางกิพาวดี เมมสวารค์)

รองเลขานุการ ก.พ.

ปฏิบัติราชการแทนรองเลขานุการ ก.พ.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ
ส่วนระบบและมาตรฐานการบริหารงานบุคคล
โทร. 2821828
โทรศัพท์ 2814973

(สำเนา)
ระเบียน ก.พ.

ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

พ.ศ. 2536

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณาอนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 (5) และมาตรา 113 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535 ก.พ. ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียนนี้เรียกว่า "ระเบียน ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2536"

ข้อ 2 ระเบียนนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ได้ประส่งค์จะลาออกจากราชการ ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชาเห็นชอบขึ้นไปขั้นหนึ่ง ตามแบบหนังสือขอลาออกจากราชการท้ายระเบียนนี้

การยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการ นอกกรณีลาออกเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งตามมาตรา 113 วรรคสี่ ให้ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกไม่น้อยกว่า 30 วัน

ในการนี้ผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกเห็นว่ามีเหตุผลความจำเป็นพิเศษ ผู้มีอำนาจดังกล่าวจะอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันขอลาออกให้ผู้ที่ประส่งค์จะลาออกจากราชการยื่นหนังสือขอลาออกล่วงหน้าน้อยกว่า 30 วันก็ได้

หนังสือขอลาออกจากราชการที่ยื่นล่วงหน้าก่อนวันลาออกน้อยกว่า 30 วันโดยไม่ได้รับอนุญาต เป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออก หรือที่มิได้ระบุวันขอลาออก ให้ถือวันถัดจากวันครบกำหนด 30 วันนับแต่วันยื่นเป็นวันขอลาออก

ข้อ 4 เมื่อผู้บังคับบัญชาเห็นชอบขึ้นไปขั้นหนึ่งของผู้ขอลาออกจากราชการได้รับหนังสือขอลาออกแล้ว ให้บันทึกวันยื่นหนังสือขอลาอกนั้นไว้เป็นหลักฐาน และให้ตรวจสอบว่าหนังสือขอลาออกดังกล่าวได้ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกไม่น้อยกว่า 30 วันหรือไม่ พร้อมทั้งพิจารณาเสนอความเห็นต่อผู้บังคับบัญชา ขั้นเห็นชอบขึ้นไปภายใน 7 วัน นับแต่วันได้รับหนังสือขอลาออกและให้ผู้บังคับบัญชาขึ้นเห็นชอบขึ้นไปแต่ละระดับ เสนอความเห็นตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกภายใน 7 วันนับแต่วันได้รับรายงาน

ในการนี้ผู้ขอลาออกเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในราชการบริหารส่วนภูมิภาคและผู้ว่าราชการ จังหวัดไม่มีอำนาจขออนุญาตการลาออก ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งหนังสือขอลาออกของผู้นั้นพร้อมทั้งความเห็นไปยังผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกเพื่อพิจารณาโดยตรง

ข้อ 5. เมื่อผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกได้รับหนังสือขอลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดแล้ว ถ้าเป็นหนังสือขอลาออกจากราชการที่ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกไม่น้อยกว่า 30 วัน หรือที่มิได้ระบุวันขอลาออก ให้ผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกพิจารณาเห็นว่าจะสั่งอนุญาตให้ผู้นั้นลาออกจากราชการหรือจะสั่งยับยั้งการอนุญาตให้ลาออก โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

(1) ในกรณีที่ผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกพิจารณาเห็นว่าควรอนุญาตให้ลาออกจากราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกมีคำสั่งอนุญาตให้ลาออกเป็นลายลักษณ์อักษรให้เสร็จสิ้น ก่อนวันขอลาออก และแจ้งคำสั่งดังกล่าวให้ผู้ขอลาออกทราบก่อนวันขอลาออกด้วย

(2) ในกรณีที่ผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกพิจารณาเห็นว่าควรยับยั้งการอนุญาตให้ลาออก เนื่องจากจำเป็นเพื่อประโยชน์แห่งราชการ ให้ผู้มีอำนาจขออนุญาตการลาออกมีคำสั่งยับยั้งการอนุญาต

ให้ลาออกเป็นลายลักษณ์อักษรให้เสร็จสิ้นก่อนวันขอลาออก แล้วแจ้งค่าสั่งดังกล่าวพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกจากทราบก่อนวันขอลาออกด้วย ทั้งนี้ การยับยั้งการอนุญาตให้ลาออก ให้สั่งยับยั้งได้เพียงครั้งเดียว และจะขยายอีกไม่ได้

ในกรณีเป็นหนังสือขอลาออกจากราชการที่ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกน้อยกว่า 30 วัน เมื่อผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออกได้รับหนังสือขอลาออกดังกล่าวแล้ว ให้มีค่าสั่งเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันขอลาออกว่าจะอนุญาตให้ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกน้อยกว่า 30 วัน ตามที่ผู้ขอลาออกได้ยื่นไว้หรือไม่ ทั้งนี้ เพื่อจะได้ทราบว่าวันขอลาออกในการนัดดังกล่าวคือวันที่ระบุไว้ในหนังสือขอลาออก หรือวันถัดจากวันครบกำหนด 30 วันนับแต่วันยื่นหนังสือขอลาออกแล้วให้พิจารณาดำเนินการตาม (1) หรือ (2) แล้วแต่กรณี

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้ขอลาออกได้ออกจากราชการไปโดยผลของกฎหมาย เนื่องจากผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออกมิได้มีค่าสั่งอนุญาตให้ลาออกและมิได้มีค่าสั่งยั้งการอนุญาตให้ลาออกก่อนวันขอลาออก หรือเนื่องจากครบกำหนดเวลาขึ้นยั้งการอนุญาตให้ลาออก ให้ผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออก มีหนังสือแจ้งวันออกจากการให้ผู้ขอลาออกจากภายใน 15 วันนับแต่วันที่ผู้นั้นออกจากการ และแจ้งให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทราบด้วย

ข้อ 7 การยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งตามมาตรา 113 วรรคสี่ ให้ยื่นต่อผู้บังคับบัญชาเห็นชอบขึ้นไปชั้นหนึ่งอย่างช้าภายในวันก่อนขอลาออก และให้ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเสนอหนังสือขอลาอกนั้นต่อผู้บังคับบัญชาเห็นชอบขึ้นไปตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออกโดยเร็ว

ในกรณีที่ผู้ขอลาออกเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญในราชการบริหารส่วนภูมิภาคและผู้ว่าราชการจังหวัดไม่มีอำนาจอนุญาตการลาออก ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งหนังสือขอลาออกของผู้นั้นไปยังผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออกเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

เมื่อผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออกได้รับหนังสือขอลาออกตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองแล้ว ให้มีค่าสั่งอนุญาตให้ลาออกจากราชการได้ตั้งแต่วันที่ขอลาออก

ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2536

(ลงชื่อ) ชวน หลักภัย

(นายชวน หลักภัย)

นายกรัฐมนตรี

ประธาน ก.พ.

แบบหนังสือขอลาออกจากราชการ

เบียนที่ _____

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เรื่อง ขอลาออกจากราชการ

เรียน (ผู้บังคับบัญชาเห็นชอบเข้าไปขึ้นหนึ่ง)

ด้วยข้าพเจ้า ได้รับราชการเมื่อ

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง _____

กอช. กรม _____ ได้รับเงินเดือนอันดับ _____

ขั้น _____ นาท มีความประสงค์ขอลาออกจากราชการเพระ _____

จึงเรียนมาเพื่อขอลาออกจากราชการตั้งแต่วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) _____

(_____)

หมายเหตุ ตามระเบียน ก.พ. ว่าด้วยการลาออกจากราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ พ.ศ. 2536

- ให้ยื่นหนังสือขอลาออกจากราชการต่อผู้บังคับบัญชาเห็นชอบเข้าไปขึ้นหนึ่ง โดยให้ยื่น ล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกไม่น้อยกว่า 30 วัน เว้นแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น เป็นพิเศษหรือกรณีลาออกเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมควรรับเลือกตั้ง
- กรณีที่ผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออกจากอนุญาตให้ยื่นล่วงหน้าก่อนวันขอลาออก น้อยกว่า 30 วัน ให้มีค่าสั่งอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันขอลาออก พร้อม กับมีค่าสั่งอนุญาตให้ลาออกจากราชการได้
- ถ้ายื่นหนังสือขอลาออกจากราชการล่วงหน้าก่อนวันขอลาออกน้อยกว่า 30 วัน โดย ไม่ได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้มีอำนาจอนุญาตการลาออก หรือยื่น หนังสือขอลาออกจากราชการโดยมิได้ระบุวันขอลาออก ให้ถือวันถัดจากวันครบ กําหนด 30 วัน นับแต่วันยื่น เป็นวันขอลาออก
- ในการลาออกจากเพระป่วย ให้แนบใบตรวจโรคของแพทย์ตามแบบราชการเสนอ ไปด้วยว่าป่วยเป็นโรคอะไร



พึงผ่อนมั่งชี ผ่อนก้มีดีเหมือนกัน

ชุลีพง เดชาฯ

Sometimes problems in an organization can be handled by subordinate employees. They don't only understand the problems thoroughly, but also know the best way to deal with them. Only give the employees an opportunity, the organization may grow faster than what you have expected.

กระจอกฯ อวย่างผ่อนนี้แหลก ผ่อนก้มีความคิดดีๆ
เหมือนกัน อวย่างผ่อนนี้นะรู้ไหมว่างานที่ผ่อนทำอยู่นั้นดี
อย่างไร เสียยังไง มีรอยร้าว รอยร้าวตรงไหน มีปัญหา
อะไร ที่สำคัญคือรู้ด้วยว่าควรจะจัดการแก้ไขยังไง คุณก

ผนไม่ได้เปี่ยวน่า ก็ทำมากับมือนี่นา คุณคงไม่เชื่อผม
จะรับรองได้เลย ถ้าเป็นงานผมจะก็ไม่มีครรุดิไปกว่า
พนทรอ ก ต่อให้หัวหน้าด้วยอ้อ ขอเพียงโอกาสให้ผม
ได้แสดงความเห็นบ้างเท่านั้น รู้แล้วจะ.....หน้า

ในระบบสายบังคับบัญชา อย่างที่ภาษาอังกฤษ
ว่า hierarchy ทุกอย่างรวมเบ็ดเสร็จที่ผู้บังคับบัญชา
นับแต่การเริ่มกำหนดกิจกรรมที่จะทำ การแก้ปัญหา
ประเมินและติดตามผล ส่วนหน้าที่การนำไปปฏิบัติปล่อย
เป็นภาระของพนักงานระดับปฏิบัติ โดยละเอียดความจริง
ว่าพนักงานเหล่านี้ต่างมีความคิด ความรู้สึก ความสามารถ
ไม่ใช่มีค่าเพียงเป็นจักรกลขององค์การ การที่ผู้บังคับ
บัญชาต้องแบกรับภาระอันหนักอึ้ง บางครั้งอาจมองข้าม
วิธีแก้ปัญหาฯ ไป แต่พนักงานระดับปฏิบัติผู้ปฏิบัติงาน
ใกล้ชิดวิธีการตั้งกล่าวเป็นประจำ จะทราบ ผ้าไจ มองทะลุ
วิธีการแก้ปัญหาได้อย่างดี และมีไม่น้อยที่ความคิดมี
ความแบบคล้ายอย่างที่ผู้บังคับบัญชาไม่เคยคาดคิดมาก่อน

ก ผ่านมาการเปิดรับฟังความเห็นของพนักงาน
ทำในรูปร้องทุกษ ตั้งกล่องรับฟังความเห็นซึ่งมักปรากฏ
แต่กล่องเปล่า อย่างมากสุดคือบัตรสนเทิร์ฟ แม้วิธีการ
ร้องทุกษ ก ไม่ได้ร้องกันมากนัก รวมกับพนักงานเป็น
พระอิฐพระปูน ไม่กระหายร้อน กระทนหนา ทำงานไป
ตามโปรแกรมที่มีการกำหนดให้ไว เช่นนี้แล้วผู้บังคับ
บัญชา ผู้บริหารไม่อาจล่วงรู้ความคิดที่แปลงตัวที่ดิจิทัล
พนักงานได ทั้งพนักงานเองก็ไม่รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ
องค์การที่พร้อมอุทิศตนเพื่อองค์การเต็มที่และเต็มใจ
มีการแบ่งกลุ่มแบ่งเหล่าในองค์การ กล้ายเป็นรอยร้าวขึ้น

จากปัญหาดังกล่าว บริษัทหลายแห่งในสหรัฐ
อเมริกา นับแต่ ค.ศ. 1987 ได้เลิ่งเห็นความสำคัญและ
ตระหนักรความจริงว่า พนักงานระดับปฏิบัติ เป็นผู้ทำงาน
ในส่วนที่รับผิดชอบ ทราบสมรรถนะ ข้อบกพร่อง ตลอดจน
วิธีการแก้ไข ปรับปรุง หรืออาจขึ้นพัฒนางานนั้น ได้อย่าง
เยี่ยมยอด แนวความคิดดังกล่าวมีเอกลักษณ์ของโปรแกรม
การเสนอความเห็น (Suggestion Program) จากการ
ทดลองใช้โปรแกรมนี้กับพนักงานก็มีคุณสมบัติจำนวน

70 คน พบร ว่า มีผู้ให้ความร่วมมือส่วนรวมเห็นมากถึง
82% 65% ของความเห็นที่เป็นที่ได้รับการยอมรับน่าไป
ปรับใช้ใน ค.ศ. 1991 พนักงานกลุ่มนี้ได้ส่งความเห็น
เฉลี่ยคนละ 2.78 ข้อ และเพิ่มเป็นทวีคูณเพียงไตรมาส
แรก แห่ง ค.ศ. 1992 เท่ากับเป็นการยืนยันได้ว่า พนักงาน
มีศักยภาพและพร้อมจะแสดงออก หากเข้าได้รับโอกาส
อันนั้น



เริ่มน่าสนใจไปลองใช้แล้วใช่ไหมโปรแกรมนี้
การจะใช้ให้บังเกิดผลต้องมีเทคนิcreiy ก่อฯ ว่า SMART
มาจาก Sensible Management and Accounts
Receivable Technique หมายความว่า เป็นเทคนิคที่
เปิดโอกาสให้พนักงานได้แสดงความเห็นโดยการทำให้
พนักงานรู้สึกว่าความเห็นของเขานะเป็นที่ยอมรับ มีคุณค่า
มีการจัดการที่มีเหตุผล เช่น ประยุต บรรลุความสำเร็จ
ตามเป้าหมาย เป็นต้น

จุดเด่นของ SMART คือการประสานความ
เข้าใจ ความร่วมมือกันระหว่างผู้บริหาร และพนักงาน
เพื่อองค์การ และการเปิดโอกาสรวมกันกระตุนให้พนักงาน
แสดงความสามารถ เสนอข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในงาน



ได้แก่ ปรับปรุงผลผลิต ลดความซ้ำซ้อน ประหยัดเวลา และค่าใช้จ่าย บ่งชี้ อธิบายปัญหาในการทำงาน รวมถึง ผลที่ได้จากการปรับปรุง เป็นต้น แค่ตัวอย่างก็เจ้าแห่ง แล้ว ก็เจ้ากว่านี้คือผู้มีคุณสมบัติเข้าร่วมในโปรแกรม การเสนอความเห็นนี้เป็นคราวได้ มีข้อแม้แต่ให้เป็น พนักงานของบริษัท ไม่ว่าตำแหน่งอะไร ต้องมีคุณงาน จนถึงระดับผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา ทุกคนมีสิทธิเข้าร่วม กันหมด สำหรับผู้บังคับบัญชาไม่ได้รับสิทธิเข้าร่วมใน โปรแกรมนี้ เนื่องจากมีฐานะเป็นผู้พิจารณาตัดสินคัดเลือก ข้อคิดเห็นที่เสนอขึ้นมา เป็นผู้ชี้แนะ (Guide) แนวทาง การเสนอข้อคิดเห็น นานวันโดยนายของบริษัทเป็นผู้กระตุ้น ให้มั่นว่าให้พนักงานในความรับผิดชอบ เห็นคุณค่า ให้ ความร่วมมือกับโปรแกรมนี้

ลักษณะพิเศษของ SMART คือการดำเนินการมี กระบวนการที่ถ่ายไม่ซับซ้อน เริ่มจากให้พนักงานกรอก แบบฟอร์มการเสนอข้อคิดเห็น (Entry form) แบบฟอร์ม ประกอบด้วยช่องให้พนักงานระบุและอธิบายสิ่งที่พนักงาน

คิดว่าเป็นอุปสรรค เป็นปัญหาของงาน วิธีการแก้ไข และประโยชน์ที่จะได้รับ แบบฟอร์มที่กรอกสมบูรณ์แล้ว จะเสนอไปยังผู้บังคับบัญชาขั้นต้นของพนักงานผู้นั้น เพื่อให้พิจารณาแล้วกรองซึ่งหนึ่งก่อนเสนอให้ผู้บังคัดชอบ ซึ่งเป็นผู้ได้รับการแต่งตั้งให้บริหารงานนี้โดยตรง เรียกว่า ผู้บริหารโครงการ SMART ผู้บริหารนี้มีหน้าที่กำกับดูแล ข้อคิดเห็นที่เสนอขึ้นมา วิเคราะห์และประเมินข้อคิดเห็น ที่สำคัญคือแสดงความชอบคุณสำหรับทุกความเห็นที่ เสนอขึ้นมาของพนักงาน ในขั้นนี้ รายชื่อพนักงานที่เสนอ ความเห็น ให้เก็บเป็นความลับ เพื่อบังคับปัญหาคดี ของผู้ให้คะแนนอันเกิดจากความสนใจของบุคคลส่วนตัว ผู้ให้คะแนนประกอบด้วยผู้บังคับบัญชาผู้เป็นหัวหน้า ของแต่ละหน่วยในบริษัท ด้วยวิธีเช่นนี้เชื่อได้ว่าสามารถ พิจารณาข้อเสนอได้อย่างเป็นธรรม

การให้กรอกแบบฟอร์มและการมีขั้นตอนเสนอ ความเห็นอย่างเป็นการ เพื่อให้เป็นหลักฐานว่าข้อเสนอ ความเห็นนั้นเป็นของพนักงานผู้ใด มีสาระเป็นเช่นไร

สำหรับในชั้นสูงความเห็นนี้ทุกข้อเสนอที่ส่งมา จะได้รับการยอมรับหมดโดยยังไม่คำนึงถึงผลการนำไปใช้ ข้อจำกัดประการเดียวที่ไม่ได้รับการยอมรับคือ ข้อเสนอ นั้นซ้ำกับข้อเสนอที่เคยส่งมาแล้วในช่วงเวลา 12 เดือน ก่อนนี้ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้หนังงานตื่นตัวและหา สร้างสรรค์แปลงใหม่มอยู่เสมอ

ลำดับถัดไปเมื่อครบระยะเวลาตามที่กำหนดใน แต่ละเดือน ข้อเสนอทั้งหมดจะรวมเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการ SMART คณะกรรมการนี้ประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชาผู้เป็นหัวหน้า หรือผู้จัดการหน่วยของ บริษัท ที่ประชุมจะพิจารณาหารือข้อเสนอร่วมกัน เพื่อ ตัดสินใจว่าข้อเสนอใดมีคุณค่าควรแก้การนำไปประยุกต์ ใช้ ถูกต้องข้อต่อ ข้อเสีย ผลกระทบแต่ละด้าน แล้วคัด เลือกผู้มีคุณค่าเหมาะสมสูงสุด เรียงลำดับ 1-2 ผลการตัดสิน ขั้นนี้คงเป็นความลับจนกว่าการประชุมเพื่อตัดสินผลงาน

การคัดเลือกขั้นสุดท้ายทำโดยที่ประชุมผลลัพธ์ (result meeting) ในชั้นนี้เป็นการประการรายชื่อผู้ เสนอข้อคิดเห็นทุกคน เรียงตามลำดับคุณค่าได้แก่ ผู้ ชั้นนำด้านเศรษฐกิจ หมายถึงผู้ได้คุณค่าสูงสุด (2 ราย) ผู้ได้รางวัลที่ 2 หนังงานอื่น ๆ ที่ข้อเสนอสามารถประยุกต์ ใช้ได้ และผู้ที่ร่วมมือส่งข้อคิดเห็นแต่ไม่สามารถประยุกต์ ใช้ได้ ซึ่งรางวัลจะแยกต่างหากหลั่นไปตามการคัดเลือก ดังกล่าว ที่พิเศษคือ หนังงานมั่นใจได้รางวัลที่ 2 เมื่อมอง กัน เพราะรางวัลที่ได้ไม่เหมือนกันในส่วนราคาก็ใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ ขึ้นกับผลงานหรือข้อเสนอของเข้า บุคลิกลักษณะ นิสัยของเข้า เพื่อให้เกิดความประทับใจ เป็นเครื่องเติม ให้ระลึกถึงความภาคภูมิใจในรางวัลที่ได้รับ

ตัวอย่างของรางวัลได้แก่ รางวัลที่ 1 ซึ่งมี 2 รางวัล ผู้ชนะจะได้รับเงินสด ของที่ระลึก และรางวัล SMART รางวัลที่ 2 จะได้เงินสดและของที่ระลึก ของที่ระลึกนี้มอง ก็มีการคัดเลือกเป็นพิเศษให้เป็นการเฉพาะแต่ละคน ซึ่งไม่ซ้ำกัน ที่สำคัญคือต้องเร้าความสนใจต่อประชา กสัมผัสทางด้าน ทางด้าน เช่น รองเท้าเทนนิสทำด้วยพลาสติก สีแดง หิบเพลกรูปกีตาร์คีตี้ได้ ตุ๊กตาไดโนเสาร์ค่าราม

โดยใช้รูโมกอนໂກรคล ถุงใส่เงินบรรจุบนบัตร 1,000 ดอลลาร์ ตัดเป็นชิ้นเล็กชิ้นน้อย และหีบห่อกุญแจ Robbie อ้าปากก็ถูกจับ ที่กระดกจากมือของตน แล้วแลบลิ้น กรอกด้วยน้ำ เป็นต้น ส่วนรางวัล SMART ซึ่งเป็น รางวัลสูงสุด เป็นยอดประมาณของทุกคนที่นั้น ทำด้วย วัสดุพิเศษส่งประกายของวันได้ รางวัล SMART นี้ ให้เหมือนกับหมุดทุกคนสำหรับผู้ชนะด้านเศรษฐกิจประจำเดือน ประหนึ่งเป็นเกียรติประวัติอันน่าภาคภูมิแก่ผู้ได้รับ ดังนั้น การรับจังหวัดจัดทำพิธีมอบ ส่วนหนังงานที่ข้อเสนอ เป็นที่ยอมรับไปประยุกต์ใช้รางวัลตอบแทนมีหลายรูปแบบ เช่น บัตรทานอาหารฟรีในกัดติดตามมีค่าใช้จ่าย ที่จอดรถ ชั้นเดิมตลอดระยะเวลา 1 เดือน พักผ่อนได้ 2 วัน สุดท้ายผู้ ร่วมส่งข้อเสนอแต่ผลงานไม่เป็นที่ยอมรับไปใช้ รางวัล เป็นประกาศเกียรติคุณตามลำดับ

รางวัลแต่ละประเภทมีคุณสมบัติแตกต่างกัน ให้ คุณค่าต่อความรู้สึกและจิตใจมากกว่ากัน การเลือกประเภท รางวัลที่เหมาะสม สามารถสร้างความประทับใจ ให้มั่นใจ ให้หนังงานเต็มใจให้ความร่วมมือ สามารถเดือนความ ทรงจำของหนังงาน ดังนั้น การเลือกรางวัลจึงควรคำนึง ถึงคุณสมบัติต่อไปนี้





เงินสด เป็นรางวัลที่มีคุณค่าต่อจิตใจ เพราะเป็นที่ต้องการของทุกคน สามารถใช้ซื้อใจได้ง่าย สะดวก ประทัยด้วยเวลาในการสร้าง บริษัทหลายแห่งจึงใช้เงินสด เป็นรางวัล โดยอาจกำหนดในรูปสัดส่วน (เบอร์เซ็นต์) ตามคุณค่า/ประโยชน์ที่ข้อเสนอ มีต่อบริษัท หรือในรูปจำนวนเงินรายเดือน

จุดอ่อนของเงินสดคือ ต้องมีสัดส่วนเหมาะสมกับเพียง เหราหากไม่นำกพอจะไม่สามารถโน้มน้าวให้ พนักงานให้ความร่วมมือได้ ไม่ทำให้พนักงานผู้ได้รับ เห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในรางวัล นอกจากนี้เงินสดเป็น สิ่งที่ใช้แล้วหมดไป และไม่แตกต่างจากสิ่งตอบแทนที่ พนักงานได้รับจากการทำงานประจำ เช่น ค่าจ้าง ในนั้น จึงไม่อmegaใช้เตือนให้ระลึกถึงรางวัลที่ได้รับได้

สินค้า เช่นเดียวกับเงินสด คือเป็นที่ต้องการใช้ ซื้อใจได้ต่างจากเงินสดคือมีค่าที่สูงกว่า สามารถ เสนอในรูปแบบและราคาที่ปรับให้เหมาะสมกับคุณค่าของ ข้อเสนอได้ ให้คุณค่าต่อความทรงจำได้สูงกว่า เพราะ เป็นสัดส่วนแยกจากค่าจ้าง ในนั้นสัดเจน คงคุณค่าของ ความเป็นรางวัลได้นานตระหง่านที่สินค้าจากข้อเสนอของ

พนักงานนั้น เป็นที่ยอมรับจากบริษัทอยู่ ชึ้นรูปแบบของ รางวัลในรูปสินค้ามีได้มาก many : โฆษณาเผยแพร่สินค้า จากข้อเสนอของพนักงานจัดพิมพ์แคดดอลอกพิเศษเพื่อ สินค้าจากข้อเสนอโดยเฉพาะ หรือแคดดอลอกสำหรับ ร้านค้าย่อย ร้านค้าท้องถิ่น เป็นต้น

รางวัลอื่น ๆ ควรพิจารณาตามความเหมาะสม ของสภาพสังคมวัฒนธรรมของบริษัทและของชุมชน เช่น มือเที่ยงหรือที่ห้องอาหารชั้นเดอสูกร์ 1 สับดาห์ ตัวคุหนพิรี ประกาศเกียรติคุณ

หลักสำคัญของการเลือกประเภทรางวัลคือ ความ เหมาะสมชึ้นกันและกันระหว่างรางวัลและคุณค่าของ ข้อเสนอ บุคลิก/ความต้องการของผู้ได้รับรางวัล ความ สามารถใช้เป็นสิ่งจูงใจ พนักงานผู้ได้รับรางวัลและผู้ เกี่ยวข้อง สรุปคือรางวัลที่ให้ ความมีความแตกต่างกัน สำหรับข้อเสนอที่มีระดับคุณค่าต่างกันอย่างเห็นได้ชัด

คำถาม “จะไร่ทำให้ SMART สามารถซึ่งก็อป ?” ค่าตอบ “อื่น ๆ อีกมากมาย ฯลฯ” แรกสุดแน่นอนเลยคือ สัญญาณไฟเขียวจากฝ่ายบริหาร ผู้บริหารต้องเลือกเห็น ความสำคัญ ให้ความสนใจสนับสนุนมิฉะนั้น SMART ก็ ไม่อาจสามารถได้ ด้วยความสามารถในการอย่างต่อเนื่อง วิธีการคือเน้นให้เห็นประโยชน์ของโปรแกรม และของการ ให้ความร่วมมือจากทุกฝ่าย ประการที่ 3 รางวัลที่ผ่าน การคัดเลือกอย่างพิถีพิถัน เป็นที่น่าประทับใจ ก่อให้ เกิดความภาคภูมิใจแก่ผู้ได้รับ วิธีการ ขั้นตอนการดำเนิน งานของ SMART เป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่ง วิธีการขั้นตอนนั้นต้องสะดวก ไม่ซ้ำซ้อน ขั้นตอน มีความ สอดประสานเนื่องกันไปอย่างราบรื่น และประการสุดท้าย คือ มุ่งไปที่พนักงานระดับปฏิบัติ ทั้นเพาะกลุ่มเป้าหมาย ของ SMART คือ พนักงานผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ นับ แต่คนงานถึงผู้ช่วยผู้บังคับบัญชา

การจุดประกาย SMART ให้ได้ผล บริษัทต้อง สามารถให้ค่าตอบต่อค่าdam ในใจ 3 ประการ ของ พนักงานได้ คือ หนึ่งจะไว้เป็นสิ่งที่บริษัทต้องการให้ก้า

สองเมื่อกำลังมีวิธีการ ขั้นตอนการนำเสนอ อย่างไร และสาม อะไรเป็นสิ่งตอบแทนจากการที่พนักงานกระทำ สิ่งเหล่านั้น

หลังจากตอบค่าตอบแทนดังกล่าวแล้ว ต่อมาคือการเผยแพร่ผลงานหรือข้อเสนอของพนักงานซึ่งเป็นกลยุทธ์สำคัญในการชูใจพนักงาน พนักงานจะมีความรู้สึกภาคภูมิใจ รู้สึกว่าข้อเสนอไม่สูญเปล่า รู้สึกว่าตนมีความสำคัญ เป็นที่ได้รับการยอมรับจากบริษัท สิ่งแรกในการเผยแพร่ผลงาน ได้แก่ การตั้งชื่อโปรแกรมให้หัวเรื่องฯ สะกดูดูสะกดูดิ จากนั้นให้ทำตรา/เครื่องหมาย (LOGO) ของโปรแกรมตราที่ทำควรเด่นชัด จ่าจ่าย และใช้ทุกครั้งที่มีการเผยแพร่ช่วงสารของโปรแกรม เพื่อให้ติดตาเป็นที่รู้จักของพนักงานในหมู่กว้าง ถัดไปคือ ประกาศ ให้อย่างเป็นทางการ โดยระบุรายละเอียดเกี่ยวกับเงื่อนไข ค่าตอบแทนค่าตามในใจ 3 ประการของพนักงาน ประกาศนี้สมอันหนึ่งลัญญา/ข้อตกลง ที่เป็นที่เข้าใจตรงกันและยอมรับร่วมกันระหว่างพนักงานด้วย และระหว่างพนักงานกับบริษัท

นอกจากนี้ แผ่นพับ (brochures) และคู่มือ (hand-book) เป็นเครื่องช่วยเสริมเนื้อหาของประกาศให้พนักงานได้เข้าใจได้มากยิ่ง ประโยชน์ที่เป็นค่าเชื้อเชิญและความร่วมมืออย่างเป็นทางการในระบบตัว : ตัว คู่มือประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับ กฎ ปกติการ รางวัลตอบแทน วิธีการ/แนวทางในการเสนอข้อเสนอ หลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาตัดสินผล และสิ่งที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

การจัดทำแผนรายงานการโฆษณาเผยแพร่โปรแกรมเป็นสิ่งหนึ่งที่ป้ายเผยแพร่โปรแกรม SMART แผนงานจะระบุถึงสิ่งที่จะทำ ลำดับความสำคัญของสิ่งที่จะทำนั้น วิธีการทำ ระยะเวลาดำเนินการ แผนงานรายการนี้ควบคุมให้การเผยแพร่ SMART มีความสม่ำเสมอ เป็นระยะๆ ตัวอย่างแผนงานรายการ เช่น สำนักจากประธานบริษัทแสดงความสนับสนุนให้พนักงานเข้าร่วมในโปรแกรม จัดพิมพ์เผยแพร่โปรแกรมในหนังสือพิมพ์/ วารสารของบริษัททำไปสเตอร์ ทำพิมพ์บนรางวัล เป็นต้น

การมีแบบฟอร์มเสนอข้อเสนอ เป็นวิธีการช่วย



เผยแพร่ SMART ประการหนึ่งแบบฟอร์มที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ชัดเจน ง่ายต่อการเข้าใจและต่อการกรอก จะเป็นสิ่งอ่อนวยความสะดวกแก่นักงานในการสนับสนุน จากความสำคัญของแบบฟอร์มนี้เอง การออกแบบที่ดี จึงเป็นสิ่งจำเป็น นางครั้งอาจจ้างนักออกแบบให้ออกแบบโดยเฉพาะแบบฟอร์มดังกล่าวจะแนบไปพร้อมกับเอกสารเผยแพร่โปรแกรมสืดถึงพนักงานทุกคน

คู่มือปฏิบัติการ (Operation Manual) เป็นสิ่งเสริมการเผยแพร่ SMART ผู้ใช้คู่มือดังกล่าวไม่ใช่ พนักงานระดับปฏิบัติ เพราะเป็นกลุ่มที่เป็นเป้าหมาย ให้เสนอข้อเสนอ ส่วนกลุ่มผู้ใช้คู่มือปฏิบัติการ คือกลุ่มผู้เกี่ยวข้องผู้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของ SMART ได้แก่ ผู้บังคับบัญชา ผู้ประเมินโปรแกรม SMART ผู้ดำเนินงานโปรแกรม และอื่น ๆ (ถ้ามี) คู่มือจะอธิบายถึง บทบาทของกลุ่มเหล่านี้ตามโปรแกรม SMART โดยละเอียด ขณะเดียวกันไม่ทำให้บุคคลกลุ่มดังกล่าวรู้สึก ว่า SMART เป็นภาระอันไม่จำเป็นที่เพิ่มขึ้น ในทาง กลับกัน ต้องชูจุดให้บุคคลกลุ่มนี้รู้สึกเข้มความสำคัญ และจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ SMART

สุดท้ายของการเผยแพร่ SMART คือระบบการ รายงานผล ให้มีการรายงานผลเป็นระยะ ๆ สม่ำเสมอ รายงานแสดงผลสถิติจำนวนการเข้าร่วมเสนอข้อเสนอของ พนักงาน แยกตามแผนก/ฝ่าย ข้อเสนอที่เสนอ จำนวนค่า ใช้จ่ายที่ประหดย ฯลฯ

จากการใช้วิธีการเผยแพร่มากมายหลายประการ คุณมีอนว่า SMART สามารถยืนหยัดริช้ำได้เรื่อยไป อย่างไรก็ตาม แม้สิ่งต่อไปนี้ ก็เลื่อมได้ ในยามที่ SMART ใกล้จะประสบภาวะชนเชิงระบบการรายงานผล สามารถ ส่งสัญญาณเตือนล่วงหน้าได้ โดยพิจารณาจากแนวโน้ม การเข้าร่วม การให้ความสนใจของพนักงาน เปรียบได้ กับยามที่ต้องระวังภัยให้ SMART

จุดเลื่อมหรือความอ่อนแองของ SMART อยู่ที่ความพร้อม ความพร้อมหมายถึงความพร้อมของทุกฝ่ายนับ แต่ริช้ำ ผู้บังคับบัญชา พนักงาน ทีมงาน



ตลอดจนงบประมาณ ระบบการทำงานที่เอื้ออำนวย ความพร้อมเริ่มจากการยอมรับ ความเข้มแข็งต่อ SMART เชื่อว่าสามารถใช้ได้และเต็มใจทดลองใช้ การเบี่ยงเบน SMART ให้เป็นการแห่ขันระหว่างพนักงาน เป็นการ บันทึกความต้องการให้ความร่วมมือของพนักงาน เนื่องจากพนักงานบางคนอาจกระดกอย่างไม่กล้าแสดง ความเห็นด้วยเกรงว่าจะไม่เป็นที่ยอมรับ หรือในบาง รายที่ส่งข้อเสนอมาแล้ว แต่ได้รับการปฏิเสธ ขณะที่ เพื่อนได้รับวัล พนักงานกลุ่มดังกล่าวจะหยุดไม่ให้ ความร่วมมือ หรืออาจรุนแรงถึงเพิกเฉยไม่ให้ความ สนใจและต่อต้านในนางครั้ง ทางแก้เพื่อลบความน้อยใจ จากความรู้สึกที่ว่าความเห็นของพยาจได้รับการปฏิเสธ ทำได้โดยให้ราชวัล/ประธานเกียรติคุณ ยกย่องให้ความ ร่วมมือ รวมทั้งให้ความหวังสำหรับพนักงานที่ข้อเสนอ ของเขายังไม่เป็นที่น่าพอใจขณะนั้น

การจ่ายโภคภัณฑ์อันอึกประการของ SMART เกิดจากการที่พนักงานผู้หนึ่งทราบ/ล่วงรู้ข้อเสนอความเห็นของอีกคนหนึ่ง แล้วนำมานำเสนอตามโปรแกรม SMART และได้รับวัลทำให้เข้าของความคิดรู้สึกว่าได้รับการ ปฏิบัติต่ออย่างไม่เป็นธรรม SMART ได้นองกันปุญหาน

โดยให้มีคณะกรรมการโดยเฉพาะเพื่อรับฟังข้อร้องเรียน และมีกระบวนการพิสูจน์ข้อเท็จจริงรางวัล SMART จะให้สำหรับเจ้าของความคิดแรกเริ่มเท่านั้น

สำหรับพนักงานที่ไม่ถูกนัดเรื่องขัดเสียงบรรยายความเป็นอุปสรรคให้ไม่อาจให้ความร่วมมือส่งเสียงแม้จะมีความคิดมาก เป็นประกายที่ต้องริบจากทำให้ทั้งพนักงานและบริษัทต้องเสียโอกาสไปนับเป็นจุดบดก้างความคิดที่สูญไปอย่างน่าเสียดาย SMART ได้ยึดความช่วยเหลือในรูปบริการนักเขียนผู้ช่วย เพียงแต่พนักงานแจ้งความจำนงค์ ด้วยวิธีการดังกล่าวเชื่อว่าเป็นการขยายโอกาสการร่วมมือทางความคิดมากยิ่ง เป็นการปลูกจิตสำนึกกระตุ้นความรู้สึกต้องการให้ความร่วมมือของพนักงานกลุ่มนี้ นอกจากนี้ บางครั้ง SMART จะใช้ในหน่วยของบริษัทเสมอเมื่อเชื่อว่าแต่เดิมให้ไฟ SMART เปลงประกายเสมอ โดยเฉพาะในภาวะชนชาการให้ความร่วมมือส่งเสียงของพนักงาน อันอาจเป็นผลของการห้อความเห็นเด่นอย่างความรู้สึกว่าต้องแข่งขันกับพนักงานกลุ่มใหญ่ โอกาสจะได้รางวัล

SMART เป็นสิ่งใกล้เกินกว่า การจัดให้มี SMART กลุ่มย่อยจะให้ความรู้สึกตื้นๆ แต่ทั้งนี้ไม่ควรให้มีมากเกินไป เพราะจะเป็นตัวอย่างค่า และไม่อาจแก้ปัญหาการไม่ให้ความร่วมมือของพนักงานได้เช่นกัน

บทสรุป โปรแกรม SMART ผู้พิจารณาตามหลักเกณฑ์ วิธีการใช้แล้ว เป็นโปรแกรมที่เหมาะสมจะนำไปใช้ในหน่วยงานที่ให้ผลผลิตเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม ในหน่วยงานอื่นหรือแม้กระทั่งการก่อสามารถประยุกต์ไปใช้ได้ สิ่งแรกที่ต้องมีคือ ความพร้อม ซึ่งมิใช่เพียงตัวเงินที่สำคัญคือทัศนคติของหน่วยงาน ที่พึงควรหันและให้ความสำคัญต่อพนักงานระดับปฏิบัติว่าเป็นผู้มีความรู้คือรู้ในงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถ ศักดิ์สามารถ แก้ปัญหาหรือปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น และเป็นผู้พร้อมให้ความร่วมมือกับหน่วยงานได้ทุกรื่อง เพราะฉะนั้น “พัฒนามั่งชิ ดึงผ่านบ้า แต่ไม่โถ่นะครับ”

ตัวแปลงจาก Awards Energize a Suggestion Program ของ Rosatic A Steele ใน Personnel Journal, October 1992

สมัครสมาชิกการสารข้าราชการ

■ ต่ออายุการเป็นสมาชิก

นาย/นาง/นางสาว.....

ค่าสมาชิก (๖ เดือน) บิ๊ก ๑๒๐ บาท

■ สมัครสมาชิกใหม่

ขอสมัครเป็นสมาชิกการสาร ระยะเวลา.....

ปี ๒๕๕๖ ตั้งแต่บันเดือน.....

พ.ศ.

โปรดส่งเอกสารใบสัมภารต์ (ที่อยู่).....

โทร.....

ชำระค่าสมาชิกด้วย ■ เงินสด (กรณียืนด้วยตนเอง)

■ ธนาณัติ ทรัพย์เช็คใบราชบัตร (สัมภารต์ บก.สำนักที่ดำเนินนโยบายกรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐)

■ เชื่อมนาฬิก..... สาขา..... เลขที่.....

(สัมภารต์ ผู้จัดการสวัสดิการสำนักงาน ก.พ.) จำนวน..... บาก สำหรับ..... ปี

วิธีสูบ ความเครียด

มีท่านผู้อ่านบ่นเข้ามาว่าทำงานนั้นต้องกังวลก่อให้เกิดความเครียดอย่างมาก ความคล่องตัวลดลง เอี้ยว หรือที่พูดกันว่า “ไม่ออกกำลังแล้วจะมีกำลังได้อ่ายไร ไม่ยืดเส้นยืดสายแล้วจะคล่องแคล่วได้อ่ายไร”

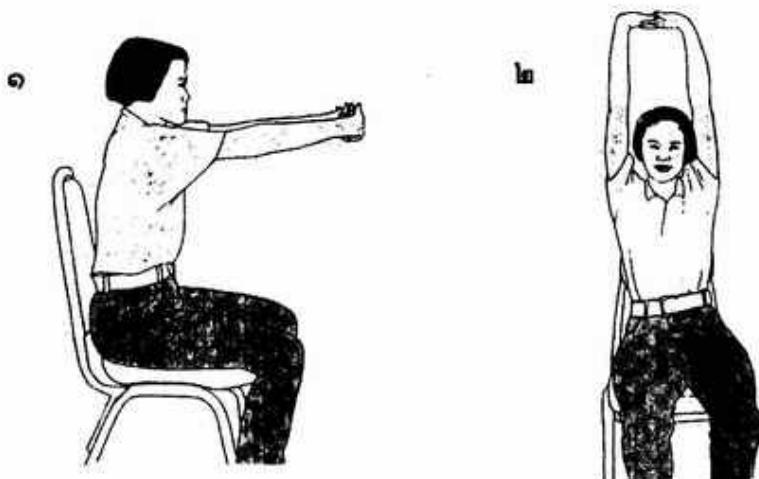
สงสัยท่าจะจริงเสียแล้ว เพราะมีผู้ร่วมงานหลายคนซักจะบ่นให้ได้ยินกันบ้างแล้ว

ฉบับนี้จึงขอแนะนำการยืดเส้นยืดสายเล็ก ๆ น้อย ๆ ใช้เวลาสั้น แต่ได้ประโยชน์สูง ประทัดสุดเลยก็เดียว มีข้อแม้ว่าทำแล้วติดใจจะมาทำกันไม่ได้นะ

หลายครั้งทราบดีว่าอาการ “เครียด” ที่เกิดขึ้นน้อย ๆ มีผลทำให้เกิดความดันเลือดสูง โรคหัวใจและโรคทางสมองตามมา ถึงกระนั้นก็มีวิธีการอยู่หลายวิธี ที่สามารถจัดการกับความเครียดได้ โดยคุณสามารถฝึกคลายความตึงเครียดให้กับตัวเองดังนี้

1. ประสานนิ้วมือเข้าด้วยกันเหยียดแขนไปทางหน้า โดยขณะที่เหยียดให้หันฝ่ามือหายใจออกด้วยความสูดแขนและรู้สึกตึงที่ก่อนแขน ค้างไว้ประมาณ 20 วินาที (หรือนับ 1 ถึง 20) ทำสัก 2 ครั้ง

2. ประสานนิ้วมือเข้าด้วยกันเหยียดแขนไปเห็นอศีรษะโดยขณะเหยียดให้หงายฝ่ามือขึ้นเห็นอศีรษะยืดแขนออกไปจนกระทั้งรู้สึกตึงที่ก่อนแขนและชื่โครง ส่วนบน ทำสัก 3 ครั้ง นั่งค้างไว้ครึ่ง lokale 10 วินาที (หรือนับ 1 ถึง 10)





๓



๔



๕



๖



๗



3. ให้ยกแขนตรงขึ้นเหนือศีรษะใช้มือขวาจับมือซ้าย และดึงมือซ้ายไปทางขวา โดยให้ล้ำแขนเหยียดตรงอยู่ตลอดเวลา ท่านี้จะยืดแขนลำตัวทักษัชและไหล่ นิ้วค้างไว้ประมาณ 15 วินาที และเปลี่ยนท่าเป็นมือซ้ายดึงมือขวา ทำท่าเช่นเดียวกัน

4. ยกมือเหนือศีรษะและงอข้อศอกลงหลังศีรษะ ใช้มือซ้ายจับข้อศอกขวา หลังจากนั้นดึงข้อศอกขวาจนกระทั้งรู้สึกตึงบริเวณไหล่และแขนส่วนบนพอสมควร ค้างไว้ประมาณ 30 วินาที (หรือนับ 1 ถึง 30) จึงเปลี่ยนข้าง แต่ควรระวังอย่าให้แขนดึงจนเกินไป

5. ประสานมือวางไว้ที่หัวอกอย โดยให้ข้อศอกเหยียดกางออกทางด้านข้าง ลำตัวส่วนบนดึงตรง หลังจากนั้นพยายามหรือใช้ความรู้สึกตึงกระดูกสะบักให้เข้าหากัน จะทำให้รู้สึกเกร็งบริเวณหลังส่วนบนและไหล่ ค้างไว้ประมาณ 8 ถึง 10 วินาที (หรือนับ 1-8 หรือ ถึง 10) แล้วพักท่าหายใจครั้ง ท่านี้เหมาะสมสำหรับเวลาให้เล่นและหลังส่วนบนดึงหรือเครียด

6. ยกข้อศอกขึ้นมาจะดับไฟ ใช้มือซ้ายจับข้อศอกขวา แล้วค่อยๆ ดึงข้อศอกเข้าหาด้วยทางด้านซ้าย จนคุณสามารถมองเห็นไฟข้างขวา ค้างไว้ประมาณ 10 วินาที (หรือนับ 1 ถึง 10) ทำสลับกันทั้ง 2 ด้าน

7. ทำยืดแขนซ่างล่าง วางฝ่ามือให้ราบบนเก้าอี้ โดยให้ปลายนิ้วทั้ง 5 ชี้ไปทางด้านหลัง โน้มแขนไปข้างหลังอย่างช้าๆ ให้มากที่สุดโดยที่ฝ่ามือยังแนบอยู่บนเก้าอี้ ค้างไว้ประมาณ 35-40 วินาที (นับ 1 ถึง 35 หรือ 40) ทำสลับกันอีกข้าง คุณสามารถบริหารแขนทั้ง 2 ข้างพร้อมๆ กันได้

8. หมุนข้อเท้าขณะนั่ง ยกเท้าขวาขึ้นมาและใช้มือซ้ายหมุนข้อเท้าตามเข็มนาฬิกา และกวนเข็มนาฬิกาประมาณ 20-30 รอบ สลับข้างทำเหมือนกัน

กว่าจะยืดเส้นถึงข้อ 8 หลายท่านคงหายจากความเครียดหายจากความเมื่อยล้าไปก่อนแล้ว

Vibrant life, September/October 1992

คัดจากนิตยสาร หมวดวันนี้ ฉบับที่ 168

เมษายน 2536



ท่อไอเสีย

บทร้อง

รัฐวิสาหกิจที่เป็นข่าวมาโดยตลอดในรอบปี
นี้ เก็บจะไม่มีรัฐวิสาหกิจใดเกินบริษัท
การบินไทย จำกัด

เริ่มต้นจากการเปลี่ยนแปลง ประถานกรรมการ
บริหาร จากผู้บัญชาการทางการอาคยาคมมาเป็น ปลัดกระทรวง
การคลัง

เรื่องที่น่าสนใจอีกเรื่องหนึ่ง ก็คือ การขายหุ้นให้
แก่ประชาชน

บริษัทได้ตั้งราคาพาริว 10 บาท ส่วนหนึ่งให้
หนักงานซื้อในราคานี้ แต่เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้สนใจ
สั่งจองในราคา 80 บาท

ประชาชนจองหุ้นกันมาก จนกระทั่งบริษัทการ-
บินไทย จำกัด ต้องใช้คอมพิวเตอร์คัดเลือก

แต่เมื่อเข้าคลาดหลักทรัพย์ หุ้นก็ร่วงเอาร่วงเอา คูหม่อนจะมีเพียงล้าปดาห์เดียวเท่านั้น ที่ราคากุ้นสูงกว่า 60 บาท หลังจากนั้นก็ขึ้นๆ ลงๆ แต่ก็ต่ำกว่า 60 บาท

วันที่เขียนบทความนี้ ราคากุ้นแค่ 42-43 บาท เท่านั้น

พ้นจากเรื่องหุ้น ก็มีเรื่องครัวการบินไทย เรื่องรองประธานกรรมการบริหารจะลาออก แต่ได้วันการข้อรองไม่ให้ออก และเรื่องสุดท้ายก็คือเรื่องการบริหาร

ขณะที่เขียนบทความนี้ ยังไม่ทราบว่า การบริหารของบริษัทการบินไทย จำกัด จะอยู่ที่กระทรวงคมนาคม ตามข้อเสนอใหม่ หรืออยู่ที่กระทรวงการคลัง ผู้ถือหุ้นสูงสุด ซึ่งเป็นผู้บริหารเดิม

เรื่องที่จะพูดถึงในวันนี้ ไม่ใช่เรื่องทั้งหมดดังที่ได้กล่าวแล้ว

แต่เรื่องเป็นข้อบัตรโดยสารเครื่องบินจากบริษัทการบินไทย จำกัด

โดยเฉพาะข้าราชการที่เดินทางไปราชการต่างประเทศ

เรื่องถูกเรื่องแพ้เงาไว้พุดกันที่หลัง แต่ตอนนี้จะขอเล่าความเป็นมาเสียก่อน

คณะกรรมการประชุมเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2519 ได้มีมติเห็นชอบตามข้อเสนอของกระทรวงการคลัง เกี่ยวกับการซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินในการเดินทางไปต่างประเทศหลายประการ ก่อส่าคัญฯ เช่น

1. ให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของทางราชการ ตลอดจนพนักงานของรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่จะเดินทางไปราชการต่างประเทศ ซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินจากบริษัทการบินไทย จำกัด แต่เพียงแต่เดียว

2. สำหรับกรณีที่ใช้เงิน俸ประจำ月 ให้ซื้อบัตรโดยสารของบริษัทการบินไทย โดยผ่านบริษัทเดินอากาศไทย จำกัด แต่กรณีที่ไม่ใช้เงิน俸ประจำ月 เช่น กรณีที่รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ให้ซื้อโดยตรงจากบริษัทการบินไทย จำกัด

3. บริษัทการบินไทย จำกัด จะให้ส่วนลดแก่ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ในอัตรา ร้อยละ 40 ของราคาปกติ ในกรณีที่ซื้อผ่านบริษัทเดินอากาศไทย จำกัด หรือในอัตรา ร้อยละ 44.8 ในกรณีที่ซื้อโดยตรงจากการบินไทย

เหตุผลที่กระทรวงการคลัง เสนอให้ข้าราชการที่เดินทางไปราชการต่างประเทศซื้อบัตรโดยสารเครื่องบิน โดยผ่านบริษัทเดินอากาศไทย จำกัด ตามมติข้อ 2 ก็เพื่อพยุงฐานะของบริษัทฯ ซึ่งเป็นรัฐวิสาหกิจประเภทสาธารณะญี่ปุ่น ช่วยเหลือประชาชนและราชการในด้านการขนส่งทางอากาศ ไม่มีความมุ่งหมายที่จะดำเนินการแสวงหากำไร และเพื่อที่จะลดภาระของรัฐบาลในการจ่ายเงินอุดหนุนให้บริษัทฯ

ต่อมากระทรวงการคลัง ได้พิจารณาเห็นว่า บริษัทเดินอากาศไทย จำกัดอยู่ในฐานะที่จะช่วย降低成本ได้ และรัฐบาลก็ไม่ได้จัดสรรเงินอุดหนุนประจำปีให้แก่บริษัทฯ นอกจากนั้น บริษัทการบินไทย จำกัด เป็นรัฐวิสาหกิจที่รัฐบาลเป็นเจ้าของกิจการทั้งสิ้น ไม่มีบริษัทด่าบทะประเทศ





ถือทุนร่วมอยู่ด้วยแล้ว จึงเห็นควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ การซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินในการเดินทางไปราชการ ต่างประเทศเสียใหม่ ดังนี้

1. ให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของทางราชการ ตลอดจนพนักงานของรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของ รัฐที่จะเดินทางไปราชการต่างประเทศ ซื้อบัตรโดยสาร เครื่องบินจากบริษัทการบินไทย จำกัด แต่เพียงแห่งเดียว

2. ให้บริษัทการบินไทย จำกัด ให้ส่วนลดแก่ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ใน อัตราร้อยละ 45.4 ของราคากปกติ เว้นแต่การบินกับ บริษัทการบินต่างประเทศบางบริษัทที่ไม่อยู่ในวิสัยที่ จะลดได้ ซึ่งบริษัทการบินไทย จำกัด จะต้องแจ้งให้ กระทรวงการคลังทราบและให้ความเห็นชอบก่อน

คณะกรรมการได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๒๓ แล้วมีมติเห็นชอบกับข้อเสนอของกระทรวง การคลัง

ก. จึงเรียนข้าราชการไทย ใช้เงินงบประมาณไทย

ใช้เครื่องบินของสายการบินแห่งชาติของไทย เป็นเรื่อง ที่ถูกต้อง

โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีส่วนลดถึงร้อยละ 45.4 ของ ราคากปกติ

บ่อมประหดเดินงบประมาณของชาติได้ทางหนึ่ง แต่ความเป็นจริงไม่ใช่เช่นนั้น

ได้ส่วนลดถึงร้อยละ 45.4 ของราคากปกติของบริษัท การบินไทย จำกัด แต่ราคายังแพงกว่าซื้อบัตรโดยสาร เครื่องบินจากบริษัทการบินอื่น

ทำให้ส่วนราชการต่าง ๆ ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณ ซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินเพื่อให้ข้าราชการเดินทางไป ราชการต่างประเทศ โดยใช้เหตุ

จะว่าบริษัทการบินไทย จำกัด เป็นรัฐวิสาหกิจ หรือพูดอีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นสมบัติของราชการ

เงินให้มาจากกรุงเปาขัว เข้ากรุงเปาขัว หรือ ให้มาจากการเปาขัวเข้ากรุงเปาขัว ก็ไม่ถูกต้องนัก

เพราะขณะนี้ บริษัทการบินไทย จำกัด ไม่ได้เป็น

รัฐวิสาหกิจ ที่รัฐบาลเป็นเจ้าของกิจการทั้งสิ้นแต่เพียงผู้เดียว

แต่เอกชนหรือประชาชนได้มีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของแล้ว จากการที่นำหุ้นบริษัทการบินไทย จำกัด เข้าตลาดหลักทรัพย์

ปัจจุบัน คราว ก็เป็นเจ้าของบริษัทการบินไทย จำกัด ได้ แม้ว่าหุ้นส่วนจำนวนมากจะเป็นของรัฐบาล ก็ตาม

โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รัฐบาลได้สนับสนุนส่งเสริมให้มีการค้าเสรี

ตามความเข้าใจของ "เทอร์โบ" นั้น การค้าเสรี หมายถึง ผู้ซึ่งมีโอกาสได้ซื้อของหรือบริการในราคากี่ จะถูกกว่าหรือต่ำกว่า

กรณีการซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินในการเดินทางไปประเทศต่างๆจะเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ใหม่

โดยการใช้หลักเกณฑ์เดิมนั้นแหละ เพราะดังที่กล่าวมาแล้วว่า ข้าราชการไทยใช้ตนประมาณไทย ควรเดินทางด้วยสายการบินไทย

แต่มีข้อยกเว้นว่า หากส่วนราชการได้สามารถซื้อบัตรโดยสารเครื่องบินจากบริษัทการบินอื่นได้ถูกกว่าของบริษัทการบินไทย จำกัด ซึ่งให้ส่วนลดแล้ว ก็ให้ซื้อจากบริษัทอื่นได้

ทั้งนี้ให้แนบใบเสนอราคาของบริษัทการบินไทย จำกัด ประกอบการพิจารณาเบิกจ่ายเงินด้วย

การดำเนินการเช่นนี้ ได้ประโยชน์หลายประการ เช่น

ประการแรก หากส่วนราชการซื้อบัตรโดยสาร ก็ถูกกว่าบริษัทการบินไทย จำกัด ได้ก็จะประหยัดเงิน ตนประมาณ สามารถนำงบประมาณที่เหลือไปใช้ประโยชน์ในรายการอย่างอื่นได้

ประการที่สอง เงินของทางราชการไม่ได้ใช้เพื่อค่าจุน อุดหนุนบริษัทการบินไทย จำกัดซึ่งขณะนี้เจ้าของไม่ใช่รัฐบาลแต่เพียงผู้เดียวแล้ว แต่เป็นทั้งของรัฐและ

เอกสาร

ประกาศสุดท้าย บริษัทการบินไทย จำกัด จะต้องแข่งขันกับบริษัทการบินอื่นให้ได้เพื่อความอยู่รอดของบริษัท รวมทั้งกำไรมหาศาลหุ้น

ก็เห็นว่า กระบวนการคลัง คงจะรับความคิดเห็นได้ และหวังว่าคสจะมีการเปลี่ยนแปลงมติคณะกรรมการรัฐมนตรีเกี่ยวกับเรื่องนี้ในเร็ววันนี้

