

คู่มือคุณครู สระ ัว

๑. ผักสวนครัว

คุณครูอาจชวนเด็กๆ ปลูกผักสวนครัวควบคู่ไปด้วกับการเรียนรู้เรื่องสระ ัว หรือ ชวนกันปลูกถั่วงอก แล้วนำมาทำอาหารรับประทานร่วมกัน อาจให้เด็กๆ จดบันทึกขั้นตอนการปลูกผักและบันทึกการเจริญเติบโตของพืชผักที่ปลูกด้วยการวาดภาพ หรือเขียนเมนูอาหารที่มีส่วนผสมและขั้นตอนต่างๆ ในการประกอบอาหารนั้นๆ แล้วมาแบ่งปันกันกับเพื่อน หรือแปะไว้ที่ผนังห้องเรียนให้ทุกๆ คนได้แวะเวียนมาชม

๒. กระโดดช่องตารางประสมคำ สระ -ัว แบบมีตัวสะกด

หลังจากที่คุณครูและเด็กๆ ชวนกันสังเกตคำ สระ -ัว แบบมีตัวสะกดจากแบบฝึกอ่าน ว่าเปลี่ยนรูปไปอย่างไรแล้ว คุณครูชวนเด็กๆ ทำตารางบนพื้น (อาจเขียนด้วยชอล์กหรือใช้เทปขาวตีตาราง) เพื่อให้เด็กๆ กระโดดช่องตารางจากจุดเริ่มต้นไปยังจุดหมาย เป็นคำ สระ -ัว แบบมีตัวสะกดที่มีความหมาย เช่น กวน ขวด ทวง ปลวก จรวด หลวม เป็นต้น อาจชวนกันจดบันทึกคำศัพท์ใหม่ๆ ที่ได้เรียนรู้จากการเล่นเกมพร้อมวาดภาพประกอบ ชวนกันพูดถึงความหมายของคำนั้นๆ หรือสร้างเงื่อนไขที่ท้าทายมากขึ้น เช่น กระโดดขาเดียว แทนการกระโดดขาคู่ หรือให้คุณครูขานคำศัพท์ให้เด็กๆ กระโดดมาจนถึงจุดหมาย

จุดหมาย

ก	ด	บ	ง	ย
ง	น	ก	ด	ม
ว	ว	ว	ว	ว
ฝ	ล	ข	ร	ง
ส	ด	ช	จ	ท
บ	ห	ก	พ	ป

จุดเริ่มต้น